**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 54 города Ангарска, Иркутской области.**

**Публичный отчет**

**деятельности ДОУ за 2012 – 2013 учебный год.**

**Утвержден на общем**

**родительском собрании ДОУ**

**– протокол № 1 от 23.10.2013 года.**

**г. Ангарск, 2013 год**

**Уважаемые родители, педагоги, общественность и партнеры ДОУ.**

Предлагаем вашему вниманию Публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54 за 2012-2013 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы испытывает администрация и коллектив учреждения. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить оценку, посильную помощь и поддержку.

**1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 54 расположен по адресу:

665832, Иркутская область, город Ангарск, микрорайон 7, дом 31.

Учреждение открылось в 1992 году - это самое молодое детское учреждение в городе Ангарске.

Это 2-х этажное нежилое здание, типовое, имеющее:

- отдельно стоящее здание хозяйственных сараев;

- систему отопления – центрально – водяную;

- систему вентиляции - комбинированную (обособленная, локализирующая);

- систему водоснабжения - городской водопровод;

- систему противопожарной сигнализации, которая установлена в 2004году;

- средства пожаротушения;

- систему тревожной сигнализации установленную в 2005 году.

Территория детского сада составляет – 14124 кв.м. К зданию прилегают игровые площадки, на которых имеются: прогулочные веранды, малые архитектурные формы, песочные дворики, спортивная площадка, сад, огород для детей.

**Руководитель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54** **-** Лукач Ольга Николаевна.

В соответствии с законом Российской федерации «Об образовании» и по результатам государственной аккредитации 2005 года ДОУ является детским садом комбинированного вида второй категории (свидетельство о государственной аккредитации АА 168161 от 01.09.2005 года).

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54 имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательной программе в соответствии с выданной лицензией: РО № 046149 от 23.04.2012 г., приложение к лицензии: серия 38П01 № 0000837 - действующей бессрочно.

**Миссия МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54** – интеллектуально – творческое развитие детей дошкольного возраста в условиях здоровьесберегающего пространства ДОУ.

**Режим работы учреждения:** пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.00 до19.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Правила приема в ДОУ:** Прием воспитанников в Учреждение осуществляется на основании порядка, утвержденного Учредителем, на основании действующего законодательства.

В Учреждение принимаются воспитанники в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Комплектование на новый учебный год (на 1 сентября) осуществляется в период с 1 июня по 31 августа текущего года. Зачисление в Учреждение оформляется соответствующим приказом заведующего Учреждением на основании приказа начальника Управления образования администрации Ангарского муниципального образования. Прием воспитанников осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

С родителями (законными представителями) заключается договор в двух экземплярах, один из которых выдается на руки родителю (законному представителю). Комплектование групп осуществляется по одновозрастному принципу. Наполняемость групп соответствует санитарным нормам.

**В МБДОУ функционирует 12 групп:**

* 3 группы раннего возраста;
* 9 групп дошкольного возраста, из них: 1 группа – логопедическая.

Набор в логопедическую группу осуществляется на основании решения городской медико - психолого-педагогической комиссии.

Плановая наполняемость – 220 детей, списочный состав детей на 01.09.2013 г. – 287.

**Учредителем МБДОУ детского сада комбинированного вида № 54** – является Ангарское муниципальное образование.

Функции и полномочия Учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Иркутской области, муниципальными правовыми актами Ангарского муниципального образования осуществляет Управление образования администрации Ангарского муниципального образования.

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54 является юридическим лицом, имеет Устав, утвержденный приказом Управления образования администрации Ангарского муниципального образования от 19.12.2011 года № 1375, самостоятельный баланс, план финансово – хозяйственной деятельности, круглую печать со своим наименованием, бланки, угловой штамп.

**Модель управления МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54**

В настоящее время процесс управления ДОУ стал более сложным и многоплановым, управление качеством дошкольного образования рассматривается, как целенаправленное, комплексное и скоординированное взаимодействие всех подсистем ДОУ.

В рамках существующего законодательства РФ в нашем дошкольном учреждении спроектирована система управления, которая реализуется с учетом социально- экономических, материально- технических и внешних условий.

Инновационным направлением в управлении дошкольным учреждением – является усиление государственно - общественного характера управления.

Данная система представляет собой структуру взаимосвязанных органов, наделенных правом принятия определённых решений.

**Заведующий МБДОУ**

Лукач Ольга Николаевна

Тел. 67-85-31

↕

**Заместитель заведующего по ВМР**

Ганина Ирина Геннадьевна

Тел. 67-85-31

↕

**Заместитель заведующего по АХЧ**

Зеленкова Татьяна Николаевна

Тел. 67-54-33

↕

**Главный бухгалтер**

Тулугоева Зинаида Игоревна

Тел. 67-85-31

↕

**Бухгалтер**

Журавель Людмила Николаевна

Тел. 67-85-31

↕

**Органы государственно-общественного управления**

Управляющий Совет ДОУ

Родительский комитет групп

↕

**Совет педагогов**

↕

**Общее собрание трудового коллектива**

↕

**Административный Совет**

Практическая значимость деятельности органов общественного управления состоит в том, что на законно-правовой базе удалось объединить управленческие, экономические и педагогические факторы, в конечном счете, эффективно влияющие на развитие дошкольного учреждения.

**2.Обеспечение безопасности.**

Основным нормативно-правовым актом является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду является:

* охрана жизни и здоровья детей;
* пожарная безопасность;
* антитеррористическая безопасность;
* обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
* охрана труда.

**3. Особенности образовательного процесса МБДОУ.**

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ ориентирован на соблюдение прав ребенка, учет индивидуальных и возрастных особенностей, предоставление свободы выбора деятельности в соответствии с его интересами и потребностями. Методы и приемы, используемые педагогами в работе с детьми, обеспечивают высокий уровень личностного, эмоционального и физического развития детей.

Требования к современному образованию и социальный заказ ставят ДОУ перед необходимостью работать в условиях не только режима функционирования, но и развития. Уже несколько лет ДОУ работает в режиме поиска. Продолжает обновляться и развиваться методическое обеспечение воспитательно - образовательной деятельности. Многие педагоги ДОУ работают по педагогическим технологиям, направленным на личностно-ориентированное обучение, акцентированным на приоритетность развития и воспитания. Их цель - достижение качественно более высоких результатов воспитательно-образовательного процесса.

МБДОУ характеризуется широким использованием инновационных процессов, реальными практическими изменениями, содержанием которых является реализация инициатив, направленных на гуманизацию образовательной деятельности:   
- современные образовательные технологии;   
- метод проектов;   
- интегрированное обучение;

- проблемного обучения;  
- опытно-исследовательская деятельность;   
- моделирование новых форм организации детской деятельности;

- технология портфолио.

**Реализуемые программы в ДОУ:**

* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУдетский сад комбинированного вида № 54, разработанная на основе комплексной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду (М. А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой).
* Специализированные программы: «Программа коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи» (И.Ю.Мурашова, Л.В.Магазинникова, Е.Ю.Саватеева, Т.А.Комаровская, Т.А.Цедрик).

**Инновационная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:**

- Плановая оптимизация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГТ;

- Мониторинг интеллектуально-творческого развития дошкольников и качества воспитательно-образовательного процесса;

- Организация творческих отчётов педагогов, работающих по программам индивидуального педагогического поиска;

- Участие в работе муниципальных методических объединений, мастер-классов, творческих групп;

- Организация отчётов педагогов, занимающихся коррекционно-развивающей работой;

- Подготовка воспитанников к участию в муниципальных конкурсах;

- Подготовка педагогов к участию в конкурсах разного уровня;

- Психолого-педагогическое просвещение родителей.

**Анализ качества реализации воспитательно-образовательного процесса**

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам контрольных срезов на конец учебного года дети показали положительный результат мониторинга образовательного процесса в диапазоне от 83% до 90% (в зависимости от реализуемой образовательной области и возрастной группы).

**Результаты мониторинга образовательного процесса за 2012/2013 учебный год**

*Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Начало года | Конец года |
| 1 | Здоровье | 2,0 (67%) | 2,6 (87%) |
| 2 | Физическая культура | 1,8 (60%) | 2,6 (87%) |
| 3 | Социализация | 2,1 (70%) | 2,7 (90%) |
| 4 | Труд | 2,1 (70%) | 2,6 (87%) |
| 5 | Безопасность | 2,0 (67%) | 2,7 (90%) |
| 6 | Познание | 2,0 (67%) | 2,6 (87%) |
| 7 | Коммуникация | 2,0 (67%) | 2,6 (87%) |
| 8 | Чтение художественной литературы | 1,9 (63%) | 2,5 (83%) |
| 9 | Художественное творчество | 1,9 (63%) | 2,5 (83%) |
| 10 | Музыка | 1,9 (63%) | 2,5 (83%) |

Таким образом, проведенный анализ показал, что к концу года мы имеем достаточные результаты освоения детьми программного материала реализуемых образовательных областей основной общеобразовательной программы ДОУ.

**Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников по коррекции и развитию связной речи у дошкольников.**

Педагог-психолог и учитель-логопед являются центральным звеном системы коррекционно – развивающей работы ДОУ.

В последние годы заметен рост количества детей с нарушением речевого развития. В работе с детьми-логопатами учитель-логопед Широкова И.И.. результативно сочетает традиционные и инновационные технологии. Приоритетным направлением развивающей работы является комплексное ведение коррекционной работы, одновременно во всех направлениях: работа над артикуляцией, над дыханием, голосом и мелкой моторикой.

Таким образом, чередование различных видов игр и предметно – практической деятельности способствует эффективности коррекционного процесса.

Широкова И.И. успешно использует современные технологии, концепции: А.В.Ястребовой, С.В.Коноваленко, Е.А.Пожиленко.

Применяет в логопедической практике элементы здоровьесберегающих технологий В.Ф.Базарного, Е.Н.Дзятковской, М.Д. Маханёвой.

Важную роль в коррекционной работе с детьми, имеющими речевую патологию, учитель-логопед отводит взаимодействию с родителями. Консультировать родителей она начинает со средней группы. Темы консультирования самые разные: «Как помочь ребенку заговорить», «Речь детей в разные периоды жизни», «Требования к речи окружающих ребенка взрослых», «Речевые игры с ребенком дома» и т.д.

Системная, целенаправленная связь логопеда с воспитателями и родителями создает такую вербальную среду, в которой наиболее эффективно происходит процесс ускоренного речевого развития ребенка-логопата. При этом большое значение придается психологическому комфорту детей с нарушением речи, профилактике развития аутизма, закомплексованности и т.п. Они привлекаются к активной театрализованной деятельности, к участию в детских праздниках и развлечениях.

**Речевая коррекция**

Всего в группе компенсирующей направленности обучалось 18 детей. Из них 16 человек имеют речевые диагнозы общего недоразвития речи второго и третьего уровня, в том числе 4 ребенка направлены с диагностической целью.

Итогом коррекционной работы стали следующие результаты: Выпущены воспитанники с полностью исправленной речью – 14 детей (88%), со значительными улучшениями 2 ребенка (12 %), 1 ребенок продолжит программу обучения (2 год), 1 ребенок выбыл.

**Уровень речевого развития воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи в 2012-2013 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Начало года** | **Конец года** |
| Высокий 0\_ | Высокий 5 (28%) |
| Оптимальный 7 (39%)\_ | Оптимальный 12 (67%) |
| Критический 11 (61%0 | Критический 0 |

Всего в 2012-2013 учебном году было обследовано звукопроизношение у 149 воспитанников. Норма звукопроизношения к концу учебного года у 40 % детей (60 человек). Нарушение в звукопроизношении по - прежнему сохраняется у 60% детей (89 человек), таким образом, динамика составила 16%.

**Психологическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса.**

Необходимым условием реализации ФГОС в настоящее время становится психологическое сопровождение воспитательно - образовательного процесса. Психологическое сопровождение направлено на создание социально-психологических условий для успешного развития каждого ребенка.

Основными направлениями психологического сопровождения являются:

* **Психодиагностика** (индивидуальная, групповая), участниками которой являются дети, педагоги ДОУ, родители, администрация ДОУ. Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, воспитателей, родителей. За учебный год было проведено 452 индивидуальных диагностических процедур по плану, по запросам родителей и воспитателей по различным проблемам: эмоциональным, личностным, выявлению актуального уровня развития.

В подготовительной группе целью диагностической работы было определение уровня готовности к школьному обучению. По уровню развития психологической готовности к школе на конец учебного года воспитанники показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Начало года | | Конец года | |
| Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| Готовы к школе | - | - | 28 | 67% |
| Условно готовы | 25 | 57% | 13 | 31% |
| Не готовы | 19 | 43% | 1 | 2% |

Все группы показали положительную динамику в развитии школьно-значимых функций.

* **Коррекция и развитие.** По результатам диагностической деятельности, а также по запросам родителей, педагогов проводится коррекционная и развивающая работа, которая проводится как в индивидуальной, так и групповой форме. Групповые занятия в подготовительных и старших группах проводятся с целью психологической подготовки детей к школе, а также сохранения и укрепления психологического здоровья, формирования коммуникативной компетентности детей. Коррекция и психопрофилактика эмоционалъно-личностной сферы дошкольников проводится через фронтальные и индивидуальные занятия, простроенные на различных видах арт-терапии.
* **Психопрофилактика -** обеспечивает психологическую безопасность всех участников воспитательно - образовательного процесса. Особенность профилактики в дошкольном возрасте заключается в опосредованности воздействия на ребенка через родителей и воспитателей. Педагог-психолог оказывает психологическую профилактическую помощь воспитателям с целью предупреждения у них эмоционального выгорания, профилактики неврозов и пр. проблем.
* **Психологическое просвещение.** С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся родительские собрания, на которых они знакомятся с особенностями развития того или иного возраста, педагог-психолог разрабатывает и оформляет психологические стенды, буклеты, листовки для родителей и воспитателей с целью повышения психологической компетентности педагогов и родителей.
* **Организационная и методическая работа** осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования.

Основной целью психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса является создание благоприятных условий для развития личности ребенка, ранняя диагностика и коррекция нарушений в развитии, а также подготовки воспитанников к школе.

**Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников:**

Сохранение физического и психического здоровья детей - одна из важнейших задач ДОУ, которая решается через программу «Здоровье».   
 Цель программы – обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у воспитанников, педагогов, родителей ценностей здорового образа жизни.

Согласно программе в ДОУ проводится профилактика заболеваемости и оздоровление детей, используются нетрадиционные формы НОД по образовательным областям «Физическая культура», «Здоровье», « Безопасность», организована дополнительная профилактическая работа с часто болеющими детьми.

В целях реализации задач полноценного и комплексного физического и психического развития дошкольников в ДОУ создается и постоянно модернизируется предметно - развивающая среда.

Под руководством педагогов в ДОУ проводятся: утренняя гимнастика, физкультурные мероприятия в тренажерном зале, в бассейне, подвижные и спортивные игры на прогулке, кружковая деятельность, музыкальная деятельность, связанная с движениями, спортивные досуги и музыкальные развлечения. Таким образом, организованной двигательной деятельности отводится ежедневно не мене 2-х часов.

Ведущим направлением в процессе здоровьесбережения детей является воспитание у дошкольника потребности в здоровом образе жизни. Формирование культуры здорового образа жизни реализуется серией систематических мероприятий, основу которых составляют ежедневные упражнения: полоскание рта после еды, мытье рук, минутки релаксации и т.д. Также реализуется блок непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области «Здоровье» по формированию ценностей ЗОЖ, ОБЖ, которые помогают выработать у ребенка осознанное отношение к своему здоровью, умение определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходит в режиме активных методов обучения во всех режимных моментах, с использованием игр, ситуаций общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид деятельности независимо от формы организации и возрастных особенностей детей.

С целью оздоровления детей в ДОУ проводятся курсы медикаментозной профилактики: вакцинация детей против гриппа, курс экстракта элеутерококка, дети полощут рот и горло лечебными растворами и др. Успешно реализуется такая оздоровительная технология как, натуропатия: ношение чесночных бус и др.

Сохранению здоровья детей способствует ионизация и аэронопрофилактика с помощью люстр Чижевского.

В ДОУ организован систематический комплексный осмотр детей врачами - узкими специалистами.

В каждой группе имеется тетрадь здоровья, в которую занесены базовые данные по состоянию здоровья и индивидуально-типологическим особенностям каждого ребенка группы, расписан комплекс закаливающих процедур, отмечается табель закаливания, что позволяет корректировать закаливающие процедуры, учитывая изменения в состоянии каждого ребенка. Предпочтение отдается следующим закаливающим процедурам: плавание в бассейне, обширное умывание, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждение после сна, растирание варежками, ходьба по мокрым дорожкам, полоскание горла, воздушные ванны, корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия, кварцевание помещений.

**Анализ здоровья воспитанников** дошкольного учреждения является важным показателем результата работы дошкольного учреждения.

**Группы здоровья детей за 2011-2012, 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Общее кол-во детей** | **Группы здоровья** | | | | | | | | |
| **Первая** | | | **Вторая** | | | **Третья** | | |
|  | До 3 лет | Старше 3 лет | Всего | До 3 лет | Старше 3 лет | Всего | До 3 лет | Старше 3 лет | Всего |
| **2011-**  **2012** | **252** | **23** | **4** | **27 (10,7%)** | **35** | **144** | **179**  **(71%)** | **13** | **33** | **46**  **(18,3%)** |
| **2012-2013** | **275** | **6** | **5** | **11**  **(4,1%)** | **56** | **189** | **245**  **(89%)** | **5** | **14** | **19**  **6,9%0** |

Распределение детей по группам здоровья

2011-2012 учебный год

Распределение детей по группам здоровья

2012-2013 учебный год

Дошкольное учреждение посещают дети, имеющие первую, вторую и третью группу здоровья. На диаграммах показано распределение детей по группам здоровья. В 2012-2013 учебном году дети распределились по группам здоровья следующим образом:

1 группа -11 человек (4,1% в прошлом учебном году этот показатель составлял 10,7%);

2 группа - 245 человек (89% в пошлом учебном году - 179 (71%);

3 группа 19 человек (6,9 % в прошлом учебном году 46 детей, что составляло 18,3 %).

Таким образом, уменьшилось количество детей первой и второй группы здоровья, значительно увеличилось количество детей второй группы здоровья.

**Динамика заболеваемости ОРЗ, ОРВИ за 2010, 2011, 2012 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2010** | **2011** | **2012** |
| **Детские ясли** | **153случая** | **85 случаев** | **91случай** |
| **Детский сад** | **165 случаев** | **142 случая** | **194 случая** |
| **Всего** | **298 случаев** | **227 случаев** | **285 случаев** |

Сравнительный анализ заболеваемости по группам

за 2011-2012, 2012-2013 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ группы** | **2011-2012 учебный год**  **Количество случаев заболеваемости** | **2012-2013 учебный год**  **Количество случаев заболеваемости** |
| **2** | **34 (в/о 1)** | **35 (в/о 1)** |
| **3** | **48 (в/о 2, энтеровирусная 1 )** | **26 (в/о 4)** |
| **4** | **39** | **36** |
| **5** | **31 (в/о 3, операция 1)** | **27** |
| **6** | **8 (в/о 1)** | **12 (при общей численности воспитанников 18 человек)** |
| **7** | **-** | **25** |
| **8** | **42 (в/о 16, скарлатина 1)** | **14** |
| **9** | **-** | **11** |
| **10** |  | **7** |
| **11** | **-** | **38** |

Сравнительный анализ заболеваемости по группам

за 2011-2012, 2012-2013 учебный год

**Количество дней, пропущенных одним воспитанником по болезни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010** | | | **2011** | | | **2012** | | |
|  | До 3 лет | Старше 3 лет | Всего | До 3 лет | Старше 3 лет | Всего | До 3 лет | Старше 3 лет | Всего |
| Всего заболеваний | **172** | **240** | **412** | **131** | **229** | **360** | **127** | **288** | **415** |
| Пропущено 1 ребенком по болезни | **36,1** | **12,6** | **18,0** | **27,3** | **12,4** | **15,5** | **32,2** | **15,9** | **19,3** |
| Заболеваемость на 1000 | **3071,4** | **1283,4** | **16,95,3** | **2620** | **1218** | **1372,6** | **2490,2** | **1492,2** | **1700,1** |

**Динамика пропусков детей по болезни за 2010, 2011, 2012 год**

Необходимо отметить, что педагогическим коллективом, в течение учебного года постоянно проводится работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей:

- организована здоровьесберегающая среда в ДОУ;

- проводится диагностика показателей физического развития, двигательной подготовленности;

- используются здоровьесберегающие технологии;

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводятся закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа,

**Педагогами и специалистами ДОУ были проведены следующие мероприятия:**

- Педагогические консилиумы, консультации;

- Ежеквартальные медико-педагогические совещания;

- Физкультурные праздники и развлечения;

- Традиционные недели здоровья;

- Специальные лечебно - профилактические мероприятия для детей с ослабленным здоровьем (Посещение санатория - профилактория «Родник»);

- Ежедневные закаливающие процедуры;

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе, в спортивном зале;

- Освоена система оздоровительной работы с детьми (воздушные ванны, босохождение);

- Ежемесячное информирование родителей об оздоровительной работе учреждения по профилактике и лечению заболеваний.

Поскольку существенной положительной динамики показателей здоровья можно достичь только совместными действиями педагогов, психологов, медиков и родителей, предусматривалось непосредственное участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе детского сада.  
 В целях предупреждения детского травматизма в ДОУ регулярно проводятся инструктажи персонала, беседы с родителями, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности и профилактике дорожно-транспортного травматизма, учебно-практические тренировки на случай возникновения пожара или чрезвычайной ситуации. В 2012 – 2013 учебном году детского травматизма не было.

**Охват детей разными формами дополнительного образования:**

Интеграция основного и дополнительного образования происходит на основе общих целей и задач развития ДОУ с учетом санитарно-гигиенических норм и требований к учебной нагрузке: интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста в условиях здоровьесберегающего пространства ДОУ (кружки физкультурно-оздоровительного направления «Школа мяча» и художественно-эстетического «Веселые ложкари», театральная студия «Цветик – семицветик»). Охват детей кружками составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **«Веселые ложкари»** | **«Школа**  **мяча»** | **Театральная студия «Цветик – семицветик» -** |
| Кол-во посещающих детей | 15 | 15 | 10 |
| Кол-во посещающих детей в % | 8% | 8% | 6% |

Дополнительное образование в ДОУ ведется по трем направлениям: физкультурно-оздоровительное, интеллектуально-личностное, художественно-эстетическое. Система дополнительного образования ДОУ представлена следующими услугами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды услуг** | **Возраст детей** | **Сроки** | **Исполнитель** |
| Профилактический осмотр врачами-специалистами (лор, окулист, невропатолог, хирург, ортопед) | 5-7 лет | 1 раз в год | Врач, старшая медсестра |
| Плавание | 2-7 лет | 1-2 раза в неделю | Инструктор по плаванию,воспитатель |
| Витамино, фито и аромапрофилактика | 2-7 лет | В течение года | врач, медсестра, воспитатели |
| Кислородные коктейли | 3-7ет | В течение года | Медсестра, воспитатели |
| Родительская школа | 1,5-7 лет | В течение года | Зам.зав. по ВМР,  педагог-психолог,  воспитатели |

ДОУ на протяжении ряда лет активно взаимодействует с Дворцом творчества детей и молодежи по плануметодической работы. Наши воспитанники являются активными участниками конкурсов, праздников, продуктивно выступая на муниципальном уровне.

**4. Условия осуществления образовательного процесса:**

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом.

Руководитель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54  **-** Лукач Ольга Николаевна – высшее педагогическое образование, 1 категория, стаж работы – 30 лет.

Заместитель заведующей по ВМР – Ганина Ирина Геннадьевна – высшее педагогическое образование, первая категория, стаж работы – 17 лет.

Заместитель заведующей по хозяйственной части – Зеленкова Татьяна Николаевна - средне - специальное образование, стаж работы – 30 лет.

Медицинская сестра – Седых Галина Владимировна - средне – специальное образование, высшая категория, стаж работы – 27 лет.

Музыкальный руководитель:

* Макарова Светлана Александровна - высшее образование, первая категория, стаж работы – 15 лет.
* Ошуткина Тамара Анатольевна - средне - специальное образование, вторая категория, стаж работы – 39 лет.

Учитель – логопед:

* Широкова Ирина Игоревна - высшее образование, стаж работы – 11 лет.

Инструктор по физической культуре:

* Лесникова Юлия Николаевна - средне - специальное образование, вторая категория, стаж работы – 11 лет.
* Ушакова Марина Викторовна - средне - специальное образование, стаж работы – 9 лет.

Педагог – психолог:

* Рогова Юлия Владимировна - высшее образование, стаж работы – 3 года.
* Воспитатели, имеющие высшую квалификационную категорию: Тимонина Н.С.
* Воспитатели, имеющие первую квалификационную категорию: Шутова Л.Г., Монина Т.Н., Емельянова О.П., Капустина Л.М., Балакало О.В., Тузенкова С.А.
* Воспитатели, имеющие 2 квалификационную категорию: Мирхаева Е.Р., Сергеева Е.П., Рыбакова Т.А., Калмыкова Т.О., Бровкина Т.Г., Аранзина Г.В.
* Категорийный уровень педагогов:

Высшая категория – 1 педагог

Первая категория – 9 педагогов

Вторая категория – 6 педагогов

Не имеют категории – 17 педагогов

* Возрастной уровень педагогов:

от 20 до 29 лет – 6 педагогов

от 30 до 39 лет – 10 педагогов

от 40 до 49 лет – 6 педагогов

от 50 до 59 лет – 4 педагога

от 60 до 70 лет – 7 педагогов

* Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование – 12 педагогов

Средне – специальное образование – 21 педагог

Студенты: ФГБОУ ВПО «ИГУ» – 1 педагог

* По стажу педагогической деятельности:

до 5 лет – 4 педагога

от 5 до 10 лет – 8 педагогов

от 10 до 20 лет – 7 педагогов

от 20 до 30 лет – 6 педагогов

от 30 до 35 лет – 5 педагога

свыше 35 лет – 7 педагогов

За успехи достигнутые в процессе воспитания и обучения детей, за высокий профессионализм, большой вклад в развитие и совершенствование системы дошкольного образования педагоги ДОУ и специалисты награждены нагрудными знаками, благодарственными письмами, грамотами разного уровня:

- Шутова Людмила Григорьевна - воспитатель награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

- Воспитатели ДОУ, узкие специалисты неоднократно награждались Грамотами МБДОУ № 54, Грамотами Управления образования, Благодарственными письмами Мэра Ангарского муниципального образования, Грамотами Главы города Ангарска, Грамотами МБОУ ДПОС «Центра обеспечения развития образования».

Социальная защита педагогов осуществляется администрацией совместно с Советом трудового коллектива: сотрудники ДОУ пользуются льготой по оплате за содержание ребёнка в детском саду в размере 50 %, по итогам работы, ежемесячно на основании «Положения об оплате труда работников МБДОУ № 54», начисляются стимулирующие надбавки к заработной плате за добросовестный, продуктивный труд.

За время работы ДОУ сложилась определённая система повышения квалификации педагогов: один раз в 5 лет все проходят курсовую переподготовку. Организованы различные формы обучения в детском саду, на базе МБОУ ДПОС «Центра обеспечения развития образования», ИИПКРО, ИРО.

**Повышение квалификационного уровня педагогов**

**в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **От 12-до 24 часов** | | **36 часов** | | **72 часа** | | **144 часа** | | **Свыше 500 часов** | |
| **Кол-во педагогов** | **%** | **Кол-во педагогов** | **%** | **Кол-во педагогов** | **%** | **Кол-во педагогов** | **%** | **Кол-во педагогов** | **%** |
| **7** | **23** | **7** | **23** | **1** | **3** | **2** | **6** | **-** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Обучение педагогов на курсах повышения квалификации**

**в 2012-2013 учебном году**



Всего обучилось 13 педагогов, что составляет 43% от общего количества педагогов. Было прослушано 17 курсов. В 2013-2014 учебном году необходимо проводить дальнейшую работу по повышению квалификации педагогов, прежде всего, необходимо войти в модульно-накопительную систему повышения квалификации.

**Результаты участия молодых специалистов**

**в муниципальных конкурсах:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Хетхенова Т.Л.** воспитатель | **Муниципальный конкурс** «Журавлик духи и мира» | МБОУ ДОД ЦТ Ю «Гармония» | Победитель | Диплом Первой степени |
| **2** | **Хетхенова Т.Л.**  **Тихонова В.А.**  **Широкова И.И.** | **Муниципальный образовательный форум** «Лидер в образовании» | УО ААМО | Участник муниципального этапа регионального Кубка по интеллектуальным играм КВИЗ: Тайны Сибири | Сертификат |
| **3** | **Широкова И.И. воспитатель** | **Муниципальный конкурс буклетов для родителей «Правила движения достойны уважения!»** | УО ААМО | II место в номинации «Лучший дизайн и выразительность» | Диплом |
| **4** | **Тихонова В.А. воспитатель** | **КВН среди команд молодых специалистов и педагогов со стажем** | УО ААМО | Участник | Диплом |

**Педагогический коллектив ДОУ принимает активное участие в проведении городских мероприятий:**

Опыт работы по организации познавательно-исследовательской деятельности детей, использованию здоровьесберегающей технологии по методике В.Ф. Базарного признан положительным в детском саду, успешно используется в воспитательном, образовательном процессе с детьми. Успешно представлен на ММО педагогам города.

Педагоги участвовали в практических семинарах, организованных МБОУ ДПО «ЦОРО» г. Ангарска:

1. «Педагогические технологии в образовательной процессе ДОУ» воспитатели первой квалификационной категории Шутова Л.Г., Балакало О.В., Монина Т.А., высшей квалификационной категории Густомесова Н.С.

2. «Использование ИКТ технологий в организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» Емельянова О.П., Монина Т.А., Густомесова Н.С., Балакало О.В.

3. Вернисаж «Использование ИКТ технологий в образовательном процессе» Густомесова Н.С.

Принимали участие в ММО воспитатели, специалисты: инструктор по физическому воспитанию Лесникова Ю.Н., учитель-логопед Саватеева Е.Ю., воспитатели группы компенсирующей направленности Рыбакова Т.А., Широкова И.И., воспитатель Густомесова Н.С..

**Участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статус конкурса** | **К-во чел.** | **Педагоги** |
| **Международный:**  Международная педагогическая творческая олимпиада «PEDOLIMP» | **1** | Музыкальный руководитель Макарова С.А. |
| **Всероссийский:**  Первый Всероссийский интернет-конкурс фотографий «Педагогический альбом»;  Всероссийский заочныйконкурс«Призвание - воспитатель» | **2** | Музыкальный руководитель Макарова С.А.  Учитель-логопед Саватеева Е.Ю. |
| **Областной конкурс на присуждение премий губернатора** «Лучший музыкальный работник ДОУ», «Лучший учитель – логопед ДОУ»;  **Областной заочный конкурс семейного творчества** «А что у Вас?» (посвященный 100-летию С. Михалкова) | **3** | Музыкальный руководитель Макарова С.А.  Учитель-логопед Саватеева Е.Ю.  Инструктор по ФИЗО Лесникова Ю.В.  Воспитатель Абдрахманова Е.И. |
| **Муниципальный** | **13** | Музыкальный руководитель Макарова С.А.  Инструктор по ФИЗО Лесникова Ю.В.  Педагог-психолог Рогова Ю.В.  Воспитатели.  Монина Т.А  Густомесова Н.С.  Рыбакова Т.А.  Емельянова О.П.  Хетхенова Т.Л.  Шутова Л.Г.  Шаршакова А.А.  Широкова И.И.  Тихонова В.А.  Балакало О.В. |

**Достижения воспитанников ДОУ за 2012-2013 учебный год:**

* **Муниципальный шашечный турнир:**

5 место среди мальчиков Стрелов Александр группа № 10;

7 место среди девочек Лесникова Анастасия группа № 8;

* **Муниципальный Шахматный турнир:**

1 место среди мальчиков Швец Максим группа № 8;

1 место среди девочек Иванова Любовь группа № 13,

* **Викторина «Моя безопасность»**

Манагаров Павел - 3 место

* **Муниципальный конкурс «Журавлик духа и мира»**

Щукина Анастасия Диплом Первой степени, группа № 8

* **Областной заочный конкурс совместного семейного творчества, посвященный 100-летию со дня рождения С. Михалкова «А что у Вас?»**

Лесникова Анастасия группа № 8 первое место в номинации «Творческий подход».

**5. Материально-техническая база**

Для обеспечения более высокого уровня интеллектуального, физического, психического, эмоционального и личностного развития детей администрацией, сотрудниками, родителями уделяется большое внимание созданию материально – технических условий в ДОУ.

Образовательная структура МБДОУ включает: музыкальный зал, плавательный бассейн, зимний сад, мини-музей, выставочный зал в холле, уголок отдыха в холле ДОУ для детей раннего возраста, медицинский блок, кабинет логопеда, кабинет психолога и др.

На территории оборудована спортивная площадка, имеются цветники. Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем, игровым материалом. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной работы, которая лежит в основе планирования и оборудования развивающей среды группы.

В ДОУ имеются технические средства: телевизор, магнитофоны, музыкальные центры, проектор, компьютеры.

Информационные ресурсы: справочники, словари, художественная и методическая литература и достаточное количество учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; ИКТ – выход в Интернет, локальная сеть.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в ДОУ созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья детей. Спортивный и тренажерный залы располагают всеми видами оборудования, необходимого для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. В каждой группе имеется физкультурный уголок с необходимым оборудованием.

В каждой возрастной группе созданы условия для проведения воспитательно – образовательной работы. Подобран необходимый материал и оборудование для игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и других видов деятельности. Расположение игр, игрушек, мебели удобно для детей. Оборудование подобрано соответственно возрасту детей. С помощью родителей приобретены и изготовлены современные пособия, игрушки, мебель, отвечающие санитарно – гигиеническим и современным требованиям.

Для развития познавательной активности созданы разнообразные центры:

- центр сенсорного развития;

- центр художественного творчества;

- центр театрализованной деятельности;

- центр развития речи;

- центр игровой деятельности;

- центр экспериментирования;

- центр воды и песка и др.

Во всех группах оборудованы экологические уголки с растениями.

В современном музыкальном зале для музыкально – эстетического развития детей, театрализованной деятельности имеется: различные технические средства, многофункциональные ширмы, домики, музыкальные игры и инструменты, разные виды театра, костюмы и др.

Территория детского учреждения разделена на 12 групповых участков, которые отделены друг от друга. На каждой игровой площадке имеется веранда, малые архитектурные формы. Озеленение территории осуществляется в соответствии с требованиями программы и безопасностью детей, что дает возможность наблюдать, экспериментировать во все времена года. Территория всегда содержится в чистоте и порядке. Ежегодно проводятся ремонт и покраска оборудования.

**6. Охрана труда и техника безопасности ДОУ**

Одним из важнейших направлений работы дошкольного образовательного учреждения по обеспечению прав работников на охрану жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности является организация и проведение аттестации рабочих мест по условиям труда. Этими вопросами в ДОУ занимается инженер по охране труда – Шамшина Галина Петровна.

Основные цели организации и проведения аттестации рабочих мест по условиям и охране труда:

1.Выявление опасных и вредных факторов на каждом рабочем месте и определение их соответствия нормативным требованиям по охране труда;

2.Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятых с вредными и опасными условиями труда;

3.Планирование и проведение мероприятий по устранению выявленных в ходе аттестации нарушений охраны труда для включения их в соглашение по охране труда.

Аттестация рабочих мест по условиям труда осуществлялась на основе:

- степени вредности и опасности (гигиенический критерий);

- степени травмобезопасности рабочего места;

- обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

С целью выполнения инструкций об охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается спецодежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Всем персоналом систематически прорабатываются должностные инструкции, инструкция по охране жизни и здоровья детей, техники безопасности труда, правила пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарные правила.

* В 2012/2013 учебном году ДОУ принимало участие в муниципальном конкурсе «Лучшая организация, индивидуальный предприниматель без образования юридического лица Ангарского муниципального образования по проведению работы в сфере охраны труда по итогам 2011 года» и заняло 2 место.
* ДОУ принимало участие в муниципальном конкурсе «Лучший фотосюжет на тему «Охрана труда» и заняло 1 место.
* Шамшина Галина Петровна – специалист по ОТ стала победителем смотра – конкурса «Лучший специалист по охране труда» по итогам 2011 года.

**7. Финансовое обеспечение**

В 2013 году бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из бюджета и средств полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении (далее родительская плата) и внебюджетных средств.

Бюджетные средства и родительская плата расходовались в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности, а внебюджетные средства расходовались в соответствии с утвержденным Управляющим советом планом развития ДОУ.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования по текущим расходам на оплату труда, начисление на заработную плату, компенсационные выплаты на книгоиздательскую продукцию, а так же частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение оборудования, строительных материалов, канцелярских товаров, хозяйственные расходы, услуги связи, услуги по содержанию имущества учреждения и др.

**Расходы бюджета за 2013 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименования показателя | Сумма  ( руб.) |
| 1. | Заработная плата | 9647190 |
| 2. | Прочие выплаты (методическая литература педагогам) | 37200 |
| 3. | Начисление на оплату труда (налоги) | 2913000 |
| 4. | Услуги связи (телефон) | 37100 |
| 5. | Коммунальные услуги | 1759000 |
| 6. | Услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, сан. обработка, тех. обслуживание и др.) | 458600 |
| 7. | Прочие услуги (обслуживание тревожной, пожарной сигнализаций, мед. осмотр сотрудников, обслуж. программного обеспеч. и др.) | 195582 |
| 8. | Увеличение стоимости основных средств | 0 |
| 9. | Увеличение стоимости материальных запасов (питание, ремонт, моющие средства) | 657000 |
| 10. | Летний отдых (подпрограмма по оздоровлению детей в профилактории «Родник») | 24300 |
| 11. | Субсидии на иные цели (обучение специалистов, ремонт оборудования и инвентаря, противопожарные мероприятия, ДЦП « Энерго сбережение и повышение энергетической эффективности АМО»). | 204249,29 |
|  | **Расходы бюджета - всего** | **15933221,29** |

**Расходы внебюджетных средств МБДОУ № 54**

**за 9 месяцев 2013 года**

**Остаток на 01.01.2013г. – 32212,63руб**

Всего поступило **- 521383, 64 рублей (**из них **100000,00 рублей -** благотворительная помощь**).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Наименование показателей** | **Сумма руб.** | **Примечание** |
| **Работы, услуги по содержанию имущества** | | | |
| 1 | Эл.монтажные работы (бассейн) | 390,59 | Замыкание внутренней проводки, монтаж наружной проводки |
| 2 | Заправка картриджа, ремонт принтера | 8855,00 | Кабинеты бухгалтера, педагога – психолога, заведующего, зам.зав по ВМР, делопроизводителя, музыкального руководителя. |
| 3 | Испытание диэл.перчток | 484,00 | Прачка, пищеблок |
| 4 | Испытание малых архит.форм | 14660,00 | Спорт.сооружения (физкультурный зал, территория) |
| 5 | СЭС | 6700,58 |  |
| 6 | Вывоз мусора | 2800,00 | Очистка территории |
| 7 | Частичная оплата за рем. восст. работы по пожарной сигнализации | 480,00 | 2 этаж здания |
| 8 | Эксп.испытания спорт.оборудования | 1300,00 | Спорт.зал, тренажерный зал |
|  | **ИТОГО** | 35670,17 |  |
| **Расходы на иные цели** | | | |
| 1 | Обучение «О персональных данных» | 2950,00 | делопроизводитель |
|  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | 2950,00 |  |
| **Увеличение стоимости основных средств** | | | |
| 1 | Внешний USB2.0, флэш карты | 2530,00 | бухгалтерия |
| 2 | Мойка | 21810,00 | Гр.13 |
| 3 | Ламбрекен, шторы | 13270,00 | Гр.5,13 |
| 4 | Стол, лавочки | 23550,00 | Гр,2,3,4,13, 8,10,11, кабинет инженера по ОТ12 |
| 5 | Кресло | 2833,00 | Кабинет швеи |
|  |  |  |  |
| 6 | Стулья 8 шт | 6800,00 | Кабинет заведующей-4 шт, инженера по ОТ- 4 шт. |
| 7 | Принтер | 4990,00 | Бухгалтерия |
| 8 | Стулья детские | 2240,00 | Гр.5 |
| 9 | Карнизы | 4559,00 | Гр.10,13,3,8 |
| 10 | Светильники | 4880,00 | Гр.10,3 |
| 11 | Тачка | 2818,00 | Хоз.двор |
| 12 | Мойка | 25000,00 | Гр.7 |
| 13 | Стулья | 16160,00 | Гр.12 |
|  | **ИТОГО** | 131440,00 |  |
| **Увеличение стоимости материальных запасов** | | | |
| 1 | Ткань, хлопок набивной, полотно нетканное | 5987,48 | Для фартуков и косынок (гр2-13), тряпки для пола на группы |
| 2 | Компакт-унитаз, кран-букса, гусак д/смесителя, шланг | 11456,00 | Гр.7, 12,4, пищеблок и бассейн |
| 3 | Моющие средства ( порошок, доместос, мыло детское, туал.бумага, хоз.мыло, салфетки, комет, белизна, мешки для мусора, перчатки резиновые, губки д/посуды и т.д.) | 60103,00 | Группы 2-13, кабинеты специалистов, пищеблок, мед.кабинет, прачечная, бассейн. |
| 4 | Игрушки, демонстрационный материал, книги, раскраски, оригами и т.д. | 58273,00 | Гр.2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 |
| 5 | Линолеум | 27696,20 | Гр.13,6 |
| 6 | Краска, эмаль, колер.паста, шпаклевка, бак эмалированный для воды | 42788,00 | Гр.13 ремонт группы, пищеблока, 3,6,7,8,10,12, тамбуры, тек.рем. всех групп |
| 7 | Книгоиздательская продукция (табель посещаемости, книги приказов) | 728,00 | Мед. кабинет, кабинет ОТ |
| 8 | Светильники, лампы ЛД | 7068,00 | Гр.13 |
| 9 | Бумага д/принтера, мультифоры, карандаши, маркеры, ручки, скотч, скобы, скрепки, блоки для записей, клей ПВА, клей-карандаш, обложки для переплета, тетради, фломастеры, штрих и т.д | 14595,07 | Заведующая, бухгалтерия, мед.кабинет, педагог-психолог, учитель-логопед, методич.кабинет, муз.рук-ли, пищеблок и т.д. |
| 10 | Арматура, смеситель д/мойки, подводка | 1876,00 | Гр.13 для мойки |
| 11 | Ткань мебельная | 15475,00 | Гр.12,7,11 обивка мебели |
| 12 | Тонер, фотобаран, бушинг рез.вала, термопленка, вал резиновый | 4405,00 | Бухгалтерия, делопроизводитель, зам.зав. |
| 13 | Кабель-канал, арматура, саморезы, дюбель, розетки, лампы энергосбер. | 8336,00 | Гр.8 монтаж эл.проводки, каб.педагога, все группы |
| 14 | ДВП | 3308,00 | Замена стекла на дверях в кол-ве 30 шт во всех группах и кабинетах |
| 15 | Подписка на метод.литературу | 8217,00 | Методический кабинет |
| 16 | Хоз. материалы (грабли, лопаты, черенок, перчатки, мешки д/мусора и т.д) | 6006,00 | Дворник, все группы |
| 17 | Матрацы 22 шт | 12100,00 | Гр.3 |
| 18 | Медикаменты | 5706,00 | Мед.кабинет |
| 19 | Спец,одежда | 7715,00 | Пищеблок, прачка |
| 20 | Смеситель | 12826,00 | Гр.6,12,3,4,8,11 |
| 21 | Ведра | 5056,00 | Все группы, бассейн, коридор, физк. и муз.залы |
| 22 | Кружки, подносы, подставка под стол.приборы, смеситель для ванны, тазы | 10868,00 | Гр.2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 |
| 23 | Тарелки п/п, п/в | 2970,00 | Гр.8,9 |
| 24 | Клапан предохранительный | 2945,99 | теплоузел |
|  | **ИТОГО** | 336504,74 |  |
| **Благотворительная помощь** | | | |
| 1 | Мойки | 100000,00 | Гр.3,4,8,11 |
|  | **ИТОГО** | 100000,00 |  |

**Остаток на счете – 47031,36 рублей на 01.10.2013 года.**

Таким образом, финансирование из бюджета идёт только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей, основные средства, капитальные ремонты и др. Без родительских средств невозможно было бы содержать и развивать материально- техническую базу и обеспечивать развитие ДОУ на современном уровне.

Коллектив МБДОУ № 54 благодарит всех своих родителей за оказанную финансовую поддержку и помощь. Огромное Вам спасибо!

**8. Социальное партнерство образовательного учреждения.**

В течение ряда лет педагогический коллектив МБДОУ № 54 успешно работает по направлению «ДОУ - открытая социально - педагогическая система».

Деятельность дошкольного образовательного учреждения, как открытой воспитательной системы повышает уровень социальной адаптации выпускников ДОУ. Деятельность дошкольного образовательного учреждения, как открытой социально - педагогической системы расширяет эмоционально насыщенное, содержательное общение взрослых и детей.

**Основные направления сотрудничества ДОУ с семьей**

**Информационно-аналитическое**

выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности (социологические срезы, опросы, «Почтовый ящик»).

**Познавательное:**

Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей (семинары - практикумы, практикумы, проведение собраний, консультации, педагогическая библиотека для родителей и др.)

**Наглядно-информационное:**

Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей (информационные проекты, организация дней открытых дверей, открытых просмотров непосредственной, совместной образовательной деятельности и т. д.)

Успешное взаимодействие с социумом является основным результатом жизнедеятельности открытой социально - педагогической системы ДОУ и становится мощным средством социализации личности ребенка.

Особое внимание в 2012/ 2013 учебном году уделялось активизации форм сотрудничества с семьей на основе современных подходов:

* Родительские собрания;
* «День открытых дверей»;
* Спортивное развлечение «Мы с папой друзья»;
* Модное дефиле «Все дело в шляпе!».

В дошкольном учреждении стало традицией проводить совместные с родителями конкурсы:

* «Мой папа самый лучший»;
* «Доченька моя!»;
* «Птицы моего края»;
* «Конкурс поделок из бросового материала»;
* «Детство - прекрасная страна!» конкурс плакатов, посвященных Дню защиты детей.

**Результаты анкетирования родителей:**

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных запросов родителей.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. По уровню удовлетворенности работой ДОУ родители распределились следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень удовлетворенности | Количество ответов в % |
| Высокий | 95 % |
| Средний | 4 % |
| Низкий | 1 % |

1. Частичная неудовлетворенность работой ДОУ наблюдается у родителей группы № 12.
2. Наиболее актуальными спорными вопросами являются следующие вопросы:

* 2 % родителей отмечают недостаточную работу по подготовке родителей вновь поступающих детей к адаптационному периоду;
* 4 % родителей хотели бы активизировать долю своего участия в процессе государственно-общественного управления ДОУ.

По результатам анкетирования администрации и педагогам ДОУ были предложены рекомендации по оптимизации проблемных вопросов удовлетворенности родителей работой ДОУ.

В целом родители удовлетворены «хорошей» работой ДОУ. Они активно и заинтересованно относятся к жизни ДОУ, принимают участие в ремонте групповых комнат и прогулочных участков, в оформлении групп, в решении проблемных задач и финансирования ДОУ.

**9. Основными проблемами коллектив МДОУ на 2013-2014 учебный год считаем:**

* Недостаточное укомплектование детского сада кадрами младшего обслуживающего персонала;
* Не полное соответствие организации учебно-воспитательного процесса требованиям ФГТ;
* Асфальтирование всей территории пешеходных дорожек;
* Ремонт группы № 3,4,5,9,10,11,13;
* Приобретение моечных шкафов;
* Замена осветительной системы в группах;
* Ремонт складских помещений;
* Замена шифера на прогулочных верандах;
* Ремонт бассейна, прачечной, кабинета педагога – психолога, методического кабинета;
* Замена оконных блоков;
* Установка резервных источников горячего водоснабжения.

Исходя из выше изложенного, в 2013 – 2014 уч. году коллективу ДОУ предстоит решить следующие задачи:

1. Развивать систему управления ДОУ через совершенствование её структуры, на основе создания Программы развития ДОУ и совершенствования основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС;

2. Через использование инновационных форм, методов и технологий совершенствовать профессионализм педагогов для повышения качества воспитательно-образовательной деятельности;

3. Совершенствовать формы, методы и приёмы по развитию связной речи у детей дошкольного возраста как одно из основных условий успешного обучения в школе;

4. Внедрять систему мониторинга в оздоровительной работе с воспитанниками;

5. Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, вовлекая их в ежедневную жизнь в ДОУ;

6. Совершенствовать механизм государственно-общественного управленияДОУ;

7. Активное социальное позиционирование ДОУ через распространение опыта инновационной деятельности;

**10. Заключение**

В 2012 – 2013 уч. году МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54 отметил свое 20-летие. В ДОУ много славных традиций и замечательный коллектив. Профессиональный труд, квалификационный уровень и достижения коллектива позволяют на протяжении долгих лет оставаться лидером дошкольного образования города Ангарска Иркутской области.

**11. Обратная связь**

665832

Иркутская область,

г. Ангарск,

микрорайон 7, дом 31.

Тел. 8(3955)67-85-31

Электронная почта: mdou-54@mail.ru

Сайт ДОУ: - доу54-ангарск.рф

-www.dou38.ru/ang54

Заведующий МБДОУ №54

Лукач Ольга Николаевна

01.09.2013 год.