**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 54**

**г. Ангарск**

**2011-2012 уч.г.**

**Уважаемые родители, педагоги, общественность и партнеры ДОУ.**

Предлагаем вашему вниманию Публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54 за 2011-2012 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы испытывает администрация и коллектив учреждения. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить посильную помощь и поддержку.

**1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 54 расположен по адресу:

665832, Иркутская область, город Ангарск, микрорайон 7, дом 31.

Учреждение открылось в 1992 году - это самое молодое детское учреждение в городе Ангарске.

Это 2-х этажное нежилое здание, типовое, имеющее:

- отдельно стоящее здание хозяйственных сараев;

- систему отопления – центрально – водяную;

- систему вентиляции - комбинированную (обособленная, локализирующая);

- систему водоснабжения - городской водопровод;

- систему противопожарной сигнализации, которая установлена в 2004году;

- средства пожаротушения;

- систему тревожной сигнализации установленную в 2005 году.

Территория детского сада составляет – 14124 кв.м. К зданию прилегают игровые площадки, на которых имеются: прогулочные веранды, малые архитектурные формы, песочные дворики, спортивная площадка, сад, огород для детей.

**Руководитель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54** **-** Лукач Ольга Николаевна.

В соответствии с законом Российской федерации «Об образовании» и по результатам государственной аккредитации 2005 года ДОУ является детским садом комбинированного вида второй категории (свидетельство о государственной аккредитации АА 168161 от 01.09.2005 года).

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54 имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательной программе в соответствии с выданной лицензией: РО № 046149 от 23.04.2012 г., действующей бессрочно.

**Миссия МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54** – интеллектуально – творческое развитие детей дошкольного возраста в условиях здоровьесберегающего пространства ДОУ.

**Режим работы учреждения:** пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.00 до19.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Правила приема в ДОУ:** Прием воспитанников в Учреждение осуществляется на основании порядка, утвержденного Учредителем, на основании действующего законодательства.

В Учреждение принимаются воспитанники в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Комплектование на новый учебный год (на 1 сентября) осуществляется в период с 1 июня по 31 августа текущего года. Зачисление в Учреждение оформляется соответствующим приказом заведующего Учреждением на основании приказа начальника Управления образования администрации Ангарского муниципального образования. Прием воспитанников осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

С родителями (законными представителями) заключается договор в двух экземплярах, один из которых выдается на руки родителю (законному представителю). Комплектование групп осуществляется по одновозрастному принципу. Наполняемость групп соответствует санитарным нормам.

**В МБДОУ функционирует 12 групп:**

* 3 группы раннего возраста;
* 9 групп дошкольного возраста, из них: 1 группа – логопедическая.

Набор в логопедическую группу происходит на основании решения городской медико - психолого-педагогической комиссии.

Плановая наполняемость – 220 детей, списочный состав детей на 01.09.2011г. – 246.

**Учредителем МБДОУ детского сада комбинированного вида № 54** – является Ангарское муниципальное образование.

Функции и полномочия Учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Иркутской области, муниципальными правовыми актами Ангарского муниципального образования осуществляет Управление образования администрации Ангарского муниципального образования.

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54 является юридическим лицом, имеет Устав, утвержденный приказом Управления образования администрации Ангарского муниципального образования от 19.12.2011 года № 1375, самостоятельный баланс, план финансово – хозяйственной деятельности, круглую печать со своим наименованием, бланки, угловой штамп.

**Модель управления МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54**

В настоящее время процесс управления ДОУ стал более сложным и многоплановым, управление качеством дошкольного образования рассматривается, как целенаправленное, комплексное и скоординированное взаимодействие всех подсистем ДОУ.

В рамках существующего законодательства РФ в нашем дошкольном учреждении спроектирована система управления, которая реализуется с учетом социально- экономических, материально- технических и внешних условий.

Инновационным направлением в управлении дошкольным учреждением – является усиление государственно - общественного характера управления.

Данная система представляет собой структуру взаимосвязанных органов, наделенных правом принятия определённых решений.

**Заведующий МБДОУ**

Лукач Ольга Николаевна

Тел. 67-85-31

↕

**Заместитель заведующего по ВМР**

Переляева Лариса Анатольевна

Тел. 67-85-31

↕

**Заместитель заведующего по АХЧ**

Зеленкова Татьяна Николаевна

Тел. 67-54-33

↕

**Главный бухгалтер**

Тулугоева Зинаида Игоревна

Тел. 67-85-31

↕

**Бухгалтер**

Журавель Людмила Николаевна

Тел. 67-85-31

↕

**Органы государственно-общественного управления**

Управляющий Совет ДОУ

Родительский комитет групп

↕

**Совет педагогов**

↕

**Общее собрание трудового коллектива**

↕

**Административный Совет**

Практическая значимость деятельности органов общественного управления состоит в том, что на законно-правовой базе удалось объединить управленческие, экономические и педагогические факторы, в конечном счете, эффективно влияющие на развитие дошкольного учреждения.

**2.Обеспечение безопасности.**

Основным нормативно-правовым актом является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду является:

* охрана жизни и здоровья детей;
* пожарная безопасность;
* антитеррористическая безопасность;
* обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
* охрана труда.

**3. Особенности образовательного процесса МБДОУ.**

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ ориентирован на соблюдение прав ребенка, учет индивидуальных и возрастных особенностей, предоставление свободы выбора деятельности в соответствии с его интересами и потребностями. Методы и приемы, используемые педагогами в работе с детьми, обеспечивают высокий уровень личностного, эмоционального и физического развития детей.

Требования к современному образованию и социальный заказ ставят ДОУ перед необходимостью работать в условиях не только режима функционирования, но и развития. Уже несколько лет ДОУ работает в режиме поиска. Продолжает обновляться и развиваться методическое обеспечение воспитательно - образовательной деятельности. Многие педагоги ДОУ работают по педагогическим технологиям, направленным на личностно-ориентированное обучение, акцентированным на приоритетность развития и воспитания. Их цель - достижение качественно более высоких результатов воспитательно-образовательного процесса.

МБДОУ характеризуется широким использованием инновационных процессов, реальными практическими изменениями, содержанием которых является реализация инициатив, направленных на гуманизацию образовательной деятельности:   
- современные образовательные технологии;   
- метод проектов;   
- интегрированное обучение;

- проблемного обучения  
- опытно-исследовательская деятельность;   
- моделирование новых форм организации детской деятельности;

- технология портфолио.

**Реализуемые программы в ДОУ:**

* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУдетский сад комбинированного вида № 54, разработанная на основе комплексной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду (М. А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой).
* Специализированные программы: «Программа коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи» (И.Ю.Мурашова, Л.В.Магазинникова, Е.Ю.Саватеева, Т.А.Комаровская, Т.А.Цедрик).

**Инновационная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:**

- Плановая оптимизация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГТ;

- Мониторинг интеллектуально-творческого развития дошкольников и качества воспитательно-образовательного процесса;

- Организация творческих отчётов педагогов, работающих по программам индивидуального педагогического поиска;

- Участие в работе муниципальных методобъединений, мастер-классов, творческих групп;

- Организация отчётов педагогов, занимающихся коррекционно-развивающей работой;

- Подготовка воспитанников к участию в муниципальных конкурсах;

- Подготовка педагогов к участию в конкурсах разного уровня;

- Психолого-педагогическое просвещение родителей.

**Анализ качества реализации воспитательно-образовательного процесса**

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам контрольных срезов дети показали положительный результат мониторинга образовательного процесса в диапазоне от 82% до 98% (в зависимости от реализуемой образовательной области и возрастной группы).

**Результаты мониторинга образовательного процесса за 2011/2012 учебный год**

*Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Начало года | Конец года |
| 1 | Здоровье | 2,1 | 2,6 |
| 2 | Физическая культура | 2,2 | 2,7 |
| 3 | Социализация | 1,8 | 2,8 |
| 4 | Труд | 2,0 | 2,5 |
| 5 | Безопасность | 2,0 | 2,7 |
| 6 | Познание | 1,9 | 2,6 |
| 7 | Коммуникация | 1,8 | 2,6 |
| 8 | ЧХЛ | 1,9 | 2,5 |
| 9 | Художественное  творчество | 1,7 | 2,7 |
| 10 | Музыка | 2,0 | 2,5 |

Таким образом, проведенный анализ показал, что к концу года мы имеем достаточные результаты освоения детьми программного материала реализуемых образовательных областей основной общеобразовательной программы ДОУ.

**Система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:**

Педагог-психолог и учитель-логопед являются центральным звеном системы коррекционно – развивающей работы ДОУ.   
 Основой для функционирования психологической Службы сопровождения является нормативно-правовое обеспечение: документация, регламентирующая деятельность Службы и рабочие документы Службы психолого-педагогического сопровождения.

В последние годы заметен рост количества детей с нарушением речевого развития. В работе с детьми-логопатами учитель-логопед Саватеева Е.Ю. результативно сочетает традиционные и инновационные технологии. Приоритетным направлением развивающей работы является комплексное ведение коррекционной работы, одновременно во всех направлениях: работа над артикуляцией, над дыханием, голосом и мелкой моторикой.

Таким образом, чередование различных видов игр и предметно – практической деятельности способствует эффективности коррекционного процесса.

Саватеева Е.Ю. успешно использует современные технологии, концепции: А.В.Ястребовой, С.В.Коноваленко, Е.А.Пожиленко.

Применяет в логопедической практике элементы здоровьесберегающих технологий В.Ф.Базарного, Е.Н.Дзятковской, М.Д. Маханёвой.

Важную роль в коррекционной работе с детьми, имеющими речевую патологию, учитель-логопед отводит взаимодействию с родителями. Консультировать родителей она начинает со средней группы. Темы консультирования самые разные: «Как помочь ребенку заговорить», «Речь детей в разные периоды жизни», «Требования к речи окружающих ребенка взрослых», «Речевые игры с ребенком дома» и т.д.

Системная, целенаправленная связь логопеда с воспитателями и родителями создает такую вербальную среду, в которой наиболее эффективно происходит процесс ускоренного речевого развития ребенка-логопата. При этом большое значение придается психологическому комфорту детей с нарушением речи, профилактике развития аутизма, закомплексованности и т.п. Они привлекаются к активной театрализованной деятельности, к участию в детских праздниках и развлечениях.

**Речевая коррекция**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество детей с нарушением речи | Выпущено в школу с хорошей речью | Выпущено в школу со значительным улучшением | Оставлено на повторный курс |
| 2009-2010 уч. г. | 14 | 12(92%) | 1(8%) | 1 |
| 2010-2011 уч. г. | 14 | 13/(93%) | 1/(7%) | 0 |
| 2011-2012 уч. г. | 12 | 11(92%) | 1(8%) | 0 |

**Направления деятельности службы сопровождения:**

* **Профилактика** – это одно из основных направлений деятельности, которое позволяет предупредить возникновение тех или иных проблем. Особенность профилактики в дошкольном возрасте заключается в опосредованности воздействия на ребенка через родителей и воспитателей.
* **Диагностика** (индивидуальная, групповая (скрининг)). Учитывая возрастные особенности, а так же цели и задачи психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса можно выделить основные направления, которые необходимо сопровождать в дошкольном учреждении, а значит, и диагностировать их: ***адаптационный период*** к дошкольному образовательному учреждению (от 1,5 лет и старше), т.к. дети приходят в детский сад в разном возрасте. ***Сопровождение кризиса 3-х лет****.* Отслеживание возрастных новообразований по основным критериям на каждом возрастном периоде. ***Готовность к обучению в школе.***
* **Консультирование (индивидуальное, групповое)**, осуществляется по заявленным проблемам, как с педагогами, так и с родителями.
* **Развивающая работа** (индивидуальная, групповая).
* **Коррекционная работа** (индивидуальная, групповая). За коррекционной работой закрепляется смысл «исправления» отклонений, а за развивающей – смысл раскрытия потенциальных возможностей ребенка.
* **Психолого-педагогическое, медико-социальное просвещение и образование**: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности детей, администрации, педагогов, родителей.

Сопровождение развития личности ребенка как целостной системы, строится на следующих принципах: комплексный подход к решению любой проблемы развития ребенка; непрерывность сопровождения развития ребенка в образовательном процессе; рекомендательный характер деятельности сопровождающего; приоритет интересов сопровождаемого "на стороне ребенка».

Основной целью службы является организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитательно-образовательного процесса путем реализации комплекса диагностических, коррекционных и просветительских мероприятий; обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта детей, создание благоприятных условий для развития личности ребенка и подготовки воспитанников к школе.

По уровню развития психологической готовности к школе на конец учебного года воспитанники показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа №** | **Готовы к школе** | | **Условно готовы** | | **Не готовы к школе** | |
| **Нач.года** | **Кон.года** | **Нач.года** | **Кон.года** | **Нач.года** | **Кон.года** |
| **6** | 25% | 64% | 58% | 36% | 17% | - |
| **7** | 30% | 95% | 65% | 5% | 5% | - |
| **10** | 38% | 85% | 52% | 10% | 10% | 5% |

### Вывод. Результаты обследования детей позволили выявить положительные изменения в развитии психологической готовности к школе.

**Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников:**

Сохранение физического и психического здоровья детей - одна из важнейших задач ДОУ, которая решается через программу «Здоровье».   
 Цель программы – обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у воспитанников, педагогов, родителей ценностей здорового образа жизни.

Согласно программе в ДОУ проводится профилактика заболеваемости и оздоровление детей, используются нетрадиционные формы НОД по образовательным областям «Физическая культура», «Здоровье», « Безопасность», организована дополнительная профилактическая работа с часто болеющими детьми.

В целях реализации задач полноценного и комплексного физического и психического развития дошкольников в ДОУ создается и постоянно модернизируется предметно - развивающая среда.

Под руководством педагогов в ДОУ проводятся: утренняя гимнастика, физкультурные мероприятия в тренажерном зале, в бассейне, подвижные и спортивные игры на прогулке, кружковая деятельность, музыкальная деятельность, связанная с движениями, спортивные досуги и музыкальные развлечения. Таким образом, организованной двигательной деятельности отводится ежедневно не мене 2-х часов.

Ведущим направлением в процессе здоровьесбережения детей является воспитание у дошкольника потребности в здоровом образе жизни. Формирование культуры здорового образа жизни реализуется серией систематических мероприятий, основу которых составляют ежедневные упражнения: полоскание рта после еды, моют руки, учатся расслабляться и т.д. Также реализуется блок непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области «Здоровье» по формированию ценностей ЗОЖ, ОБЖ, которые помогают выработать у ребенка осознанное отношение к своему здоровью, умение определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходит в режиме активных методов обучения во всех режимных моментах, с использованием игр, ситуаций общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид деятельности независимо от формы организации и возрастных особенностей детей.

С целью оздоровления детей в ДОУ проводятся курсы медикаментозной профилактики: вакцинация детей против гриппа, курс экстракта элеутерококка, дети полощут рот и горло лечебными растворами и др. Успешно реализуется такая оздоровительная технология как, натуропатия: ношение чесночных бус и др.

Сохранению здоровья детей способствует ионизация и аэронопрофилактика с помощью люстр Чижевского.

Также в ДОУ организован систематический комплексный осмотр детей врачами - узкими специалистами.

В каждой группе имеется тетрадь здоровья, в которую занесены базовые данные по состоянию здоровья и индивидуально-типологическим особенностям каждого ребенка группы, расписан комплекс закаливающих процедур, отмечается табель закаливания, что позволяет корректировать закаливающие процедуры, учитывая изменения в состоянии каждого ребенка. Предпочтение отдается следующим закаливающим процедурам: плавание в бассейне, обширное умывание, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждение после сна, растирание варежками, ходьба по мокрым дорожкам, полоскание горла, воздушные ванны, корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия, кварцевание помещений.

Анализ заболеваемости воспитанников за прошедший учебный год показал в динамике значительное снижение уровня заболеваемости дошкольников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заболеваемость ОРЗ**  **(ОРВИ) 2009 год** | **Заболеваемость ОРЗ**  **(ОРВИ) 2010год** | **Заболеваемость ОРЗ**  **(ОРВИ) 2011 год** |
| 348 случаев | 298 случаев | 227 случаев |

Сводные данные по уровню заболеваемости воспитанников за 2011 год показали значительное снижение уровня заболеваемости воспитанников по сравнению с 2010 годом (24% по группам раннего возраста и 5% по группам дошкольного возраста), что свидетельствует о качественной реализации оздоровительной работы в ДОУ, по сохранению здоровьесбережения дошкольников:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009год | | | 2010год | | | 2011год | | |
|  | ясли | сад | всего | ясли | сад | всего | ясли | сад | всего |
| Всего  заболеваний | 163 | 281 | 444 | 172 | 240 | 412 | 131 | 229 | 360 |
| Пропущено 1 ребенком | 31,5 | 15,13 | 18,85 | 36,089 | 12,6 4 | 18,04 | 27,26 | 12,3 7 | 15,50 |
| Заболевае-  мость на 1000 | 2910,7 1 | 1494,6 8 | 1696,7 2 | 3071, 42 | 1283 ,42 | 1695, 47 | 2620 | 121 8 | 1512, 60 |

Поскольку существенной положительной динамики показателей здоровья можно достичь только совместными действиями педагогов, психологов, медиков и родителей, предусматривалось непосредственное участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе детского сада.  
 В процессе учебного года родителей привлекали к взаимодействию по физкультурно-оздоровительной работе через разные формы образовательной и досуговой деятельности: серии консультаций по проблемам физического и психологического здоровья, проведение физкультурных мероприятий, совместные конкурсы и соревнования по пропаганде здорового образа жизни - «Быстрые и ловкие», «Зима для ловких, сильных, смелых», «Зарница», «Поляна подвижных игр, что способствовало повышению двигательной активности детей и формированию единого подхода в приобщении детей к здоровому образу жизни.  
 В целях предупреждения детского травматизма в ДОУ регулярно проводятся инструктажи персонала, беседы с родителями, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности и профилактике дорожно-транспортного травматизма, учебно-практические тренировки на случай возникновения пожара или чрезвычайной ситуации. В 2011 – 2012 учебном году детского травматизма не было.

**Охват детей разными формами дополнительного образования:**

Интеграция основного и дополнительного образования происходит на основе общих целей и задач развития ДОУ с учетом санитарно-гигиенических норм и требований к учебной нагрузке: интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста в условиях здоровьесберегающего пространства ДОУ (кружки физкультурно-оздоровительного направления «Школа мяча» и художественно-эстетического «Веселые ложкари», театральная студия «Цветик – семицветик»). Охват детей кружками составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **«Веселые ложкари»** | **«Школа**  **мяча»** | **«Цветик – семицветик» -театральная студия** |
| Кол-во посещающих детей | 15 | 15 | 10 |
| Кол-во посещающих детей в % | 8% | 8% | 6% |

Дополнительное образование в ДОУ ведется по трем направлениям: физкультурно-оздоровительное, интеллектуально-личностное, художественно-эстетическое. Система дополнительного образования ДОУ представлена следующими услугами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды услуг** | **Возраст детей** | **Сроки** | **Исполнитель** |
| Профилактический осмотр врачами-специалистами (лор, окулист, невропатолог, хирург, ортопед) | 5-7 лет | 1 раз в год | Врач, старшая медсестра |
| Плавание | 2-7 лет | 1-2 раза в неделю | Инструктор по плаванию,воспитатель |
| Витамино, фито и аромапрофилактика | 2-7 лет | В течение года | врач, медсестра, воспитатели |
| Кислородные коктейли | 3-7ет | В течение года | Медсестра, воспитатели |
| Родительская школа | 1,5-7 лет | В течение года | Зам.зав. по ВМР,  педагог-психолог,  воспитатели |

ДОУ на протяжении ряда лет активно взаимодействует с Дворцом творчества детей и молодежи по плануметодической работы. Наши воспитанники являются активными участниками конкурсов, праздников, продуктивно выступая на муниципальном уровне.

**4. Условия осуществления образовательного процесса:**

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом.

Руководитель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54  **-** Лукач Ольга Николаевна – высшее педагогическое образование, 1 категория, стаж работы – 29 лет.

Заместитель заведующей по ВМР – Переляева Лариса Анатольевна – высшее педагогическое образование, высшая категория, стаж работы – 26 лет.

Заместитель заведующей по хозяйственной части – Зеленкова Татьяна Николаевна - средне - специальное образование, стаж работы – 29 лет.

Медицинская сестра – Седых Галина Владимировна - средне – специальное образование, высшая категория, стаж работы – 26 лет.

Музыкальный руководитель:

* Макарова Светлана Александровна - высшее образование, первая категория, стаж работы – 14 лет.
* Ошуткина Тамара Анатольевна - средне - специальное образование, вторая категория, стаж работы – 38 лет.

Учитель – логопед:

* Саватеева Елена Юрьевна - высшее образование, высшая категория, стаж работы – 20 лет.

Инструктор по физической культуре:

* Лесникова Юлия Николаевна - средне - специальное образование, вторая категория, стаж работы – 10 лет.
* Ушакова Марина Викторовна - средне - специальное образование, стаж работы – 8 лет.

Педагог – психолог:

* Рогова Юлия Владимировна - высшее образование, стаж работы – 2 года.
* Воспитатели, имеющие высшую квалификационную категорию: Тимонина Н.С.
* Воспитатели, имеющие первую квалификационную категорию: Шутова Л.Г., Монина Т.Н., Емельянова О.П., Капустина Л.М., Балакало О.В., Тузенкова С.А.
* Воспитатели, имеющие 2 квалификационную категорию: Замащикова Г.В., Шастина Н.И., Мирхаева Е.Р., Сергеева Е.П., Рыбакова Т.А., Калмыкова Т.О., Бровкина Т.Г., Аранзина Г.В., Рыжакова Л.А.

* Категорийный уровень педагогов:

Высшая категория – 3 педагога

Первая категория – 8 педагогов

Вторая категория – 11 педагогов

Не имеют категории – 11 педагогов

* Возрастной уровень педагогов:

от 20 до 30 лет – 6 педагогов

от 30 до 40 лет – 10 педагогов

от 40 до 50 лет – 6 педагогов

от 50 до 60 лет – 4 педагога

от 60 до 70 лет – 7 педагогов

* Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование – 12 педагогов

Средне – специальное образование – 21 педагог

Студенты: АПК – 1 педагог

* По стажу педагогической деятельности:

до 5 лет – 4 педагога

от 5 до 10 лет – 8 педагогов

от 10 до 20 лет – 7 педагогов

от 20 до 30 лет – 6 педагогов

от 30 до 35 лет – 5 педагога

свыше 35 лет – 7 педагогов

За успехи достигнутые в процессе воспитания и обучения детей, за высокий профессионализм, большой вклад в развитие и совершенствование системы дошкольного образования педагоги ДОУ и специалисты награждены нагрудными знаками, благодарственными письмами, грамотами разного уровня:

- Переляева Лариса Анатольевна - заместитель заведующей по ВМР награждена нагрудным знаком «Почетный работник Образования России »;

- Саватеева Елена Юрьевна - учитель – логопед награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;

- Шутова Людмила Григорьевна - воспитатель награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

- Воспитатели ДОУ, узкие специалисты неоднократно награждались Грамотами МБДОУ № 54, Грамотами Управления образования, Благодарственными письмами Мэра Ангарского муниципального образования, Грамотами Главы города Ангарска, Грамотами МБОУ ДПОС «Центра обеспечения развития образования».

Социальная защита педагогов осуществляется администрацией совместно с Советом трудового коллектива: сотрудники ДОУ пользуются льготой по оплате за содержание ребёнка в детском саду в размере 50 %, по итогам работы, ежемесячно на основании «Положения об оплате труда работников МБДОУ № 54», начисляются стимулирующие надбавки к заработной плате за добросовестный, продуктивный труд.

За время работы ДОУ сложилась определённая система повышения квалификации педагогов: один раз в 5 лет все проходят курсовую переподготовку. Организованы различные формы обучения в детском саду, на базе МБОУ ДПОС «Центра обеспечения развития образования», ИИПКРО, ИРО.

В 2011/ 2012 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагоги:

Курсы ИРО:

* Переляева Л.А. – заместитель заведующего по ВМР «Экспертиза в образовании. Экспертиза управления качеством образования» (72 часа - 2011г.);
* Тимонина Н.С. – воспитатель «Экспертиза в образовании. Экспертиза управления качеством образования» (72 часа - 2011г.);
* Шастина М.А. – воспитатель «Развитие личностных и профессиональных ресурсов педагогов в условиях ДОУ» (2012 г., 72 часа);
* Ушакова М.В. – инструктор ФИЗО «Инновационные подходы физического воспитания и формирования основ ЗОЖ» (2012г., 72 часа).

Курсы ИПКРО

* Шаршакова А.А. – воспитатель «Современные стратегии реализации дошкольного образования. Реализация ФГТ в сфере дошкольного образования» (2012г., 72 часа);
* Замащикова Г.В. «Основы воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения (2012г., 72 часа);
* Абдрахманова Е.И. «Основы воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения (2012г., 72 часа).

Муниципальный учебный модуль **по реализации ОО «Коммуникация»:**

* Рыбакова Т.А. – воспитатель (2012г., 36 часов);
* Широкова И.И. . – воспитатель (2012г., 36 часов).

Большое внимание уделяется самообразованию, которое осуществляется через посещение МО, мастер – классов, семинаров – практикумов, изучение методической литературы, взаимопосещения, открытые мероприятия, изучение педагогических опытов и др.. Педагогами изучаются современные программы и технологии развития детей, отрабатываются механизмы их реализации, разрабатываются новые формы планирования воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГТ, составляются перспективные планы, конспекты НОД, мероприятий, развлечений.

Работа всего коллектива отмечена грамотами Управления образования АМО, грамотами МБОУ ДПОС «Центра обеспечения развития образования».

**Педагогический коллектив ДОУ принимает активное участие в проведении городских мероприятий:**

Показателями результативности и качества воспитательно-образовательного процесса является продуктивное участие наших педагогов и воспитанников ДОУ в следующих мероприятиях:

**Всероссийский уровень.**

* Опубликованы и представлены материалы на Всероссийский интернет - конкурс Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - 2012: Балакало О.В, - воспитатель, Саватеева Е.Ю. – учитель – логопед.

**Муниципальный уровень (ДОУ, педагоги):**

* ДОУ приняло участие в муниципальном этапе конкурса на лучшее образовательное учреждение «Образование Приангарья-2012» в номинации «Лучшее дошкольное учреждение»;
* Представление зам. зав. по ВМР Переляевой Л.А итогов деятельности ДОУ в статусе базового учреждения за 2010/2011 учебный год на ММО в форме доклада и презентации;
* Музыкальные руководители принимали участие в работе МО для муз. руководителей, где представляли свой опыт работы;
* Учитель-логопед в течение года принимала участие в работе ММО по созданию коррекционной логопедической программы и методического обеспечения;
* Воспитатели Густомесова Н.С. и Тузенкова С.Г в течение года принимали участие в ММО по внедрению ФГТ в ООП ДОУ;
* Педагоги Тузенкова С.Г. и Рыбакова Т.А приняли участие в муниципальном конкурсе на оформление листовки для родителей на тему противопожарной безопасности;
* Инструктор ФИЗО Лесникова Ю.Н приняла участие в дистанционном конкурсе методических разработок «Секреты педагогического мастерства»;
* Представление воспитателем Емельяновой О.П. опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на ММО в форме доклада и презентации.

**Муниципальный уровень (дети):**

* Муниципальные городские соревнования по русским шашкам - участие;
* Муниципальный конкурс рисунков по ПДД - участие;
* Конкурс рисунков «Берегите свое здоровье смолоду», Дворникова Алина получила сертификат за номинацию «Туризм, отдых»;
* Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка» в номинации «Сохраните мне жизнь» - Ахмеджанов Асадбек (группа № 7) - 2 место;
* Муниципальный конкурс рисунков «Любимый край» - участие;
* Конкурс детских рисунков «Светофор - 2012» - участие;
* Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Театрализованное представление» 4 муниципального фестиваля малых форм театра «Золотой ключик» воспитанники группы № 9 - заняли 1 место;
* Муниципальный конкурс семейных макетов «Ангарск - город будущего» Татарникова Ульяна (группа № 7) - 4 место;
* Вокальное трио (группа № 10) стали лауреатами муниципального Фестиваля детского вокального творчества «Весенняя капель»;
* Муниципальный конкурс чтецов «Люби и знай свой край» Яковлева Катя (10 группа) - 1 место.

Проведены совместные с родителями мероприятия «День открытых дверей», «Мы с папой друзья», «День Здоровья», представлен публичный отчет по итогам деятельности ДОУ за прошедший год.

**5. Материально-техническая база**

Для обеспечения более высокого уровня интеллектуального, физического, психического, эмоционального и личностного развития детей администрацией, сотрудниками, родителями уделяется большое внимание созданию материально – технических условий в ДОУ.

Образовательная структура МБДОУ включает: музыкальный зал, плавательный бассейн, зимний сад, мини-музей, выставочный зал в холле, уголок отдыха в холле ДОУ для детей раннего возраста, медицинский блок, кабинет логопеда, кабинет психолога и др.

На территории оборудована спортивная площадка, имеются цветники. Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем, игровым материалом. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной работы, которая лежит в основе планирования и оборудования развивающей среды группы.

В ДОУ имеются технические средства: телевизор, магнитофоны, музыкальные центры, проектор, компьютеры.

Информационные ресурсы: справочники, словари, художественная и методическая литература и достаточное количество учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; ИКТ – выход в Интернет, локальная сеть.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в ДОУ созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья детей. Спортивный и тренажерный залы располагают всеми видами оборудования, необходимого для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. В каждой группе имеется физкультурный уголок с необходимым оборудованием.

В каждой возрастной группе созданы условия для проведения воспитательно – образовательной работы. Подобран необходимый материал и оборудование для игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и других видов деятельности. Расположение игр, игрушек, мебели удобно для детей. Оборудование подобрано соответственно возрасту детей. С помощью родителей приобретены и изготовлены современные пособия, игрушки, мебель, отвечающие санитарно – гигиеническим и современным требованиям.

Для развития познавательной активности созданы разнообразные центры:

- центр сенсорного развития;

- центр художественного творчества;

- центр театрализованной деятельности;

- центр развития речи;

- центр игровой деятельности;

- центр экспериментирования;

- центр воды и песка и др.

Во всех группах оборудованы экологические уголки с растениями.

В современном музыкальном зале для музыкально – эстетического развития детей, театрализованной деятельности имеется: различные технические средства, многофункциональные ширмы, домики, музыкальные игры и инструменты, разные виды театра, костюмы и др.

Территория детского учреждения разделена на 12 групповых участков, которые отделены друг от друга. На каждой игровой площадке имеется веранда, малые архитектурные формы. Озеленение территории осуществляется в соответствии с требованиями программы и безопасностью детей, что дает возможность наблюдать, экспериментировать во все времена года. Территория всегда содержится в чистоте и порядке. Ежегодно проводятся ремонт и покраска оборудования.

**6. Охрана труда и техника безопасности ДОУ**

Одним из важнейших направлений работы дошкольного образовательного учреждения по обеспечению прав работников на охрану жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности является организация и проведение аттестации рабочих мест по условиям труда. Этими вопросами в ДОУ занимается инженер по охране труда – Шамшина Галина Петровна.

Основные цели организации и проведения аттестации рабочих мест по условиям и охране труда:

1.Выявление опасных и вредных факторов на каждом рабочем месте и определение их соответствия нормативным требованиям по охране труда;

2.Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятых с вредными и опасными условиями труда;

3.Планирование и проведение мероприятий по устранению выявленных в ходе аттестации нарушений охраны труда для включения их в соглашение по охране труда.

Аттестация рабочих мест по условиям труда осуществлялась на основе:

- степени вредности и опасности (гигиенический критерий);

- степени травмобезопасности рабочего места;

- обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

С целью выполнения инструкций об охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается спецодежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Всем персоналом систематически прорабатываются должностные инструкции, инструкция по охране жизни и здоровья детей, техники безопасности труда, правила пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарные правила.

* В 2011/2012 учебном году ДОУ принимало участие в муниципальном конкурсе «Лучшая организация, индивидуальный предприниматель без образования юридического лица Ангарского муниципального образования по проведению работы в сфере охраны труда по итогам 2011 года» и заняло 2 место.
* ДОУ принимало участие в муниципальном конкурсе «Лучший фотосюжет на тему «Охрана труда» и заняло 1 место.
* Шамшина Галина Петровна – специалист по ОТ стала победителем смотра – конкурса «Лучший специалист по охране труда» по итогам 2011 года.

**7. Финансовое обеспечение**

В 2012 году бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из бюджета и средств полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении (далее родительская плата) и внебюджетных средств.

Бюджетные средства и родительская плата расходовались в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности, а внебюджетные средства расходовались в соответствии с утвержденным Управляющим советом планом развития ДОУ.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования по текущим расходам на оплату труда, начисление на заработную плату, компенсационные выплаты на книгоиздательскую продукцию, а так же частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение оборудования, строительных материалов, канцелярских товаров, хозяйственные расходы, услуги связи, услуги по содержанию имущества учреждения и др.

**Расходы бюджета за 2012 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименования показателя | Сумма  ( руб.) |
| 1. | Заработная плата | 9190181 |
| 2. | Прочие выплаты (методическая литература педагогам) | 39046 |
| 3. | Начисление на оплату труда (налоги) | 2764544,94 |
| 4. | Услуги связи (телефон) | 33320,38 |
| 5. | Коммунальные услуги | 1187243,58 |
| 6. | Услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, сан. обработка, тех. обслуживание и др.) | 357643,66 |
| 7. | Прочие услуги (обслуживание тревожной, пожарной сигнализаций, мед. осмотр сотрудников, обслуж. программного обеспеч. и др.) | 181493 |
| 8. | Увеличение стоимости основных средств | 66213 |
| 9. | Увеличение стоимости материальных запасов (питание, ремонт, моющие средства) | 397244,64 |
| 10. | Летний отдых (подпрограмма по оздоровлению детей в профилактории «Родник») | 22320,00 |
| 11. | Субсидии на иные цели (покрытие полов линолеумом, установка водосчетчика, капитальный ремонт мягкой кровли крыши здания и бассейна, приобретение мебели). | 2773021,08 |
|  | **Расходы бюджета - всего** | **16989951,28** |

**Расходы внебюджетных средств МБДОУ № 54**

**за 12 месяцев 2012 года**

Всего поступило **- 788938,42 рублей (**из них **100000,00 рублей** спонсорская помощь**).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя | Сумма  Руб. | Примечание |
|  | **Оплата услуг** |  |  |
| 1. | Оплата услуг интернета | 1137,91 |  |
| 2. | Ремонт факса, принтера | 3600,00 |  |
| 3. | Заправка картриджей, тонер | 11465,00 |  |
| 4. | Оплата за вывоз мусора (субботник) | 6800,00 |  |
| 5. | Госпошлина за предоставление лицензии ДОУ на образовательную деятельность | 3000,00 |  |
| 6. | Подписка, нормативные документы, справочная литература | 25704,20 |  |
|  | **Приобретение основных средств** |  |  |
| 7. | Магнитола | 1799 | В кабинет педагога-психолога |
| 8. | Магнитные доски для демонстрационного материала (4 шт.) | 3116,79 | Группы 5,9 |
| 9. | Медицинское оборудование ( термоконтейнер медицинский для вакцины, дозаторы локтевые, лампы бактерицидные, облучатель ОБИ и др.) | 29690,50 | Группы №2,5,6,9,10,11,12,13;  мед.кабинет. |
|  | **Приобретение материальных ценностей** |  |  |
| 10. | Моющие средства (мыло детское, доместос, капля «Сорти», мыло хозяйственное, туалетная бумага, салфетки, мешки для мусора, стиральный порошок «Сарма», белизна, персоль-супер, комет,сода кальцинированная, салфетки вискозные хозяйственные и др.) | 64883,90 | Группы № 2,3,4,5,6,7,8,9,10,  11,12,13; бассейн, прачечная, пищеблок, кабинеты |
| 11. | Хоз.принадлежности (перчатки резиновые, х/б, метла, гвозди, шурупы, саморезы, петли, крючки, грабли и др.) | 34667,81 | Группы № 2,3,4,5,6,7,8,9,10,  11,12,13; бассейн, прачечная, пищеблок, кабинеты, дворники, сторожа |
| 12. | Постельные принадлежности, матрацы, ткань, нитки | 56781,63 | Группы №2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 мед.кабинет - изолятор |
| 13. | Игрушки, учебный материал, художественная литература | 66866,00 | Группы № 2,3,4,5,6,7,8,9,10,  11,12,13; кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, призы детям на конкурсы |
| 14. | Сан.тех. принадлежности (бачок сливной + арматура, манжет, розетки, патроны, лампы энергосберегающие, удлинители, компакт-унитаз белый, шланг, муфта, подводка, слив гофрированный и др.) | 18192,45 | Группы № 2,3,4,5,6,7,8,9,10,  11,12,13; бассейн, прачечная, пищеблок, кабинеты |
| 15. | Канцелярия (бумага, карандаши, клей, ручки, мультифоры, тетради, регистры, альбомы, кисти, лотки и др.) | 35760,03 | Группы № 2,3,4,5,6,7,8,9,10,  11,12,13; пищеблок, кабинеты |
| 16. | Спецодежда (фартуки, обувь, халат, костюм шеф-повару) | 6080,00 | Группы № 2,3,4,5,6,7,8,9,10,  11,12,13; прачечная, пищеблок |
| 17. | Медицинские препараты | 7577,50 | Мед.кабинет |
| 18. | Строительные материалы (эмаль, краска водно-дисперсионная, шпатлевка интерьерная, грунтовка, линолеум, карнизы, переходник для ПВХ, штукатурка, уайт-спирит, колеровочная паста, кисть, валик меховой, гвозди, доска пола, вагонка, фанера, ДВП, штапик, олифа, плинтус, медный купорос, стремянка, светильники, стартер, кабель-канал, шины потолочные | 110371,77 | Группы № 2,3,4,5,6,7,8,9,10,  11,12,13; бассейн, прачечная, пищеблок, кабинеты, ремонт веранд |
| 19. | Баннер на муниципальный конкурс | 1005,00 |  |
| 20. | Программное обеспечение | 2007,17 |  |
| 21. | Блок ID-961 для холодильника | 1212,00 | Пищеблок |
| 22. | Флэшкарты | 980,00 | Кабинеты |
| 23. | Установка пластиковых окон | 153950,00 | Гр.2,3,4, каб. зав. по АХР, муз.кабинет |
| 24. | Чистка ковров | 8427,60 | Гр.5,6,7,8,9,10,11,12,13 |
| 25. | Мебель (мойки для мытья посуды) | 24560 | Гр.2,12 |
| 26. | Новогодние костюмы | 13997,98 |  |
| 27. | Посуда (тарелки, кружки, вилки, ложки и др.) | 15662,14 | Группы № 2,3,4,5,6,7,8,9,10,  11,12,13; пищеблок, |
| 28. | Вывески | 10165 | На центральный вход. |
| 29. | Эл.кипятильник | 17995 | Пищеблок |
| 30. | Мягкий инвентарь (матрацы) | 11359,5 | Гр. № 4 |
| 31. | Принтер | 3650 | Кабинет психолога |
| 32. | Доска гладильная | 1178 | Прачечная |
| 33. | Курсы | 1200 |  |
| 34. | Аварийное обслуживание | 1881,91 |  |
|  | **Расходы всего:** | 756725,79 |  |

**Остаток на счете – 32212,63 рублей на 01.01.2013 года.**

Таким образом, финансирование из бюджета идёт только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей, основные средства, капитальные ремонты и др. Без родительских средств невозможно было бы содержать и развивать материально- техническую базу и обеспечивать развитие ДОУ на современном уровне.

Коллектив МБДОУ № 54 благодарит всех своих родителей за оказанную финансовую поддержку и помощь. Огромное Вам спасибо!

**8. Социальное партнерство образовательного учреждения.**

В течение ряда лет педагогический коллектив МБДОУ № 54 успешно работает по направлению «ДОУ - открытая социально - педагогическая система».

Деятельность дошкольного образовательного учреждения, как открытой воспитательной системы повышает уровень социальной адаптации выпускников ДОУ. Деятельность дошкольного образовательного учреждения, как открытой социально - педагогической системы расширяет эмоционально насыщенное, содержательное общение взрослых и детей.

**Основные направления сотрудничества ДОУ с семьей**

**Информационно-аналитическое**

выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности (социологические срезы, опросы, «Почтовый ящик»).

**Наглядно-информационное:**

Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей (информационные проекты, организация дней открытых дверей, открытых просмотров непосредственной, совместной образовательной деятельности и т. д.)

**Познавательное:**

Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей (семинары - практикумы, практикумы, проведение собраний, консультации, педагогическая библиотека для родителей и др.)

Успешное взаимодействие с социумом является основным результатом жизнедеятельности открытой социально - педагогической системы ДОУ и становится мощным средством социализации личности ребенка.

Особое внимание в 2011/ 2012 учебном году уделялось активизации форм сотрудничества с семьей на основе современных подходов:

* День открытых дверей для родителей;
* Смотр моделей детской одежды «Театр мод» по мотивам народной декоративной росписи – гжель.
* Спортивная декада «Неделя нескучного здоровья»;
* Конкурс фотоколлажей «Наш семейный дружный театр», «Мы – художники», «Моя любимая семья»;
* Конкурс рисунков для мам «Портрет моей любимой дочки»;
* Телефон доверия;
* Конкурс «Новогоднее украшение для группы»;
* Школа для родителей;
* Акция «Птичья столовая»;
* Музыкальная гостиная для родителей;
* Спортивный праздник «Мы с папой друзья»;
* Фоторепортаж (хроника одного дня) «День здоровья в моей семье»

**Результаты анкетирования родителей:**

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных запросов родителей.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. По уровню удовлетворенности работой ДОУ родители распределились следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень удовлетворенности | Количество ответов в % |
| Высокий | 92 % |
| Средний | 7 % |
| Низкий | 1 % |

1. Частичная неудовлетворенность работой ДОУ наблюдается у родителей группы № 12, 13.
2. Наиболее актуальными спорными вопросами являются следующие вопросы:

* 3 % родителей отмечают недостаточную работу по подготовке родителей вновь поступающих детей к адаптационному периоду;
* 2 % родителей отмечают недостаточность или наоборот превышение прогулок в режиме дня;
* 5% родителей хотели бы активизировать долю своего участия в процессе государственно-общественного управления ДОУ.

По результатам анкетирования администрации и педагогам ДОУ были предложены рекомендации по оптимизации проблемных вопросов удовлетворенности родителей работой ДОУ.

В целом родители удовлетворены «хорошей» работой ДОУ. Они активно и заинтересованно относятся к жизни ДОУ, принимают участие в ремонте групповых комнат и прогулочных участков, в оформлении групп, в решении проблемных задач и финансирования ДОУ.

**9. Основными проблемами коллектив МДОУ на 2012-2013 учебный год считает:**

* Недостаточное укомплектование детского сада кадрами младшего обслуживающего персонала;
* Не полное соответствие организации учебно-воспитательного процесса требованиям ФГТ;
* Недостаточное финансирование для переоснащения отдельных помещений и приведения их в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10;
* Асфальтирование всей территории пешеходных дорожек;
* Ремонт группы № 3,7,8,10,11,12;
* Приобретение моечных шкафов;
* Замена осветительной системы в группах;
* Ремонт складских помещений;
* Замена шифера на прогулочных верандах;
* Ремонт бассейна, прачечной, методического кабинета;
* Замена оконных блоков;
* Установка резервных источников горячего водоснабжения.
* Исходя из выше изложенного, в 2013 году коллективу ДОУ предстоит решить следующие задачи:  
    
   1. Комплектование ДОУ кадрами младшего обслуживающего персонала в соответствии со штатным расписанием

2. Корректировка развивающей среды, содержания образования в соответствии с ФГТ;  
 3. Целенаправленное обучение педагогов новым принципам и формам организации учебно-воспитательной деятельности;

4. Повышение уровня комплексного пихолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности;

5. Совершенствование механизма государственно-общественного управленияДОУ;

6. Постепенное переоснащение отдельных помещений ДОУ и приведение их в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10;  
 7. Активное социальное позиционирование ДОУ через распространение опыта инновационной деятельности;

8. Реализация основной общеобразовательной программы;

9. Корректировка: - Программы «Развитие»;

- Программы «Здоровья».

**10. Заключение**

В 2012 году МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54 отметил свое 20-летие. В ДОУ много славных традиций и замечательный коллектив. Профессиональный труд, квалификационный уровень и достижения коллектива позволяют на протяжении долгих лет оставаться лидером дошкольного образования города Ангарска Иркутской области.

**11. Обратная связь**

665832

Иркутская область,

г. Ангарск,

микрорайон 7, дом 31.

Тел. 8(3955)67-85-31

Электронная почта: mdou-54@mail.ru

Сайт ДОУ: http://www. mdou-54.wix.com/mdou

Заведующая МБДОУ №54

Лукач Ольга Николаевна

01.09.2012 год.