

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 54

Конспект

занятия по художественно-эстетическому развитию

Тема: **рисование с использованием ватных палочек во второй младшей
группе «Снег - снежок»**

Выполнила: воспитатель
Середкина Ольга
Александровна

г. Ангарск, 2022 г.



Цель: формировать навыки рисования ватной палочкой через использование нетрадиционного метода «тычка» в изобразительной деятельности (рисование).

Задачи:

Обучающая:

1. Учить детей передавать образ снежка в процессе рисования ватной палочкой методом «тычка».

Развивающая:

1. Развивать умение детей располагать изображение снежков по всему листу бумаги.

Воспитывающая:

1. Вызвать положительные эмоции детей от рисования в нетрадиционной технике.

Материалы и оборудование: снежок, чашка, тканевая салфетка, разнос, половина голубого листа бумаги А4, 1 лист бумаги А4, готовое изображение снежков на листе бумаги А4, гуашь (белого) цвета; ватные палочки; салфетки.

Ход занятия:

Организационный момент

стульчики стоят на ковре по количеству детей

Звучит легкая музыка, в группу вносится чашка со снежком, прикрытая салфеткой, воспитатель начинает привлекать внимание детей, дети собирают игрушки, приглашает сесть на стульчики, убирает музыку, присаживается напротив детей.

Воспитатель: Ребята, я принесла вам сегодня поиграть что-то необычное. Но чтобы узнать, что там **отгадайте загадку:**

**Холодный, белый, кругленький комоч.
Как же зовут его...(Снежок)**

Дети: Снежок

Воспитатель: правильно, снежок. Что это у меня?

Дети: снежок

Индивидуальные ответы детей

Воспитатель открывает салфетку, вынимает из чашки снежок, держит над разносом, т. к. снежок должен постепенно таять от тепла рук. Дети и воспитатель рассматривают снежок.

Воспитатель: Правильно, ребята, это снежок. А где я его взяла?

Дети: на улице

Воспитатель: А из чего я снежок слепила

Дети: Из снега

Индивидуальные ответы детей

Воспитатель: Молодцы, ребята. Из снега. Раз снежок с улицы и из снега, значит он какой?

Дети: Холодный

Воспитатель: Какого цвета снежок?

Дети: белый

Индивидуальные ответы детей

Воспитатель: Ребята, а какой по форме снежок?

Дети: Круглый

Индивидуальные ответы детей

Воспитатель: правильно, круглый (воспитатель показывает рукой, что круглый. Держит снежок в руках над разносом и подходит к детям)

Дети поглаживают снежок рукой, осуществляя обследовательские действия. Педагог дает возможность всем детям погладить.

Воспитатель: Аня, погладь снежок, какой он по форме?

Аня: круглый

Воспитатель: Тимофей, какой снежок по форме? Погладь его

Тимофей: круглый

Воспитатель: Алина, какой снежок по форме? Погладь его

(пока воспитатель показывает, снежок тает)

Воспитатель: правильно ребята, снежок - круглый, я его катала, круглый слепила, как колобок.

Воспитатель: ребята, а что произошло с моим снежком?

Дети: он растаял

Воспитатель: а что это у меня появилось в разносе?

Дети: вода

Воспитатель: Как вы думаете почему снежок растаял?

Да, ребята, снежок растаял, потому что снежок был какой? Раз я его с улицы принесла. На улице сейчас как?

Дети: Холодно.

Воспитатель: Значит снежок какой?

Дети: холодный

Воспитатель: да, а руки у меня теплые. Поэтому снежок у меня растаял, и поиграть нам с ним не получится. Вы любите играть в снежки? Что же нам теперь делать раз снежок растаял? Что можно сделать?

Дети: Слепить.....(варианты ответов детей)

Воспитатель: можем из пластилина, а можем когда выйдем на улицу, а сейчас мы здесь в группе, занимаемся, как еще можем сделать снежки? Ребята, давайте посмотрим, на столах что у нас есть?

Дети: Краска

Воспитатель: Значит, как можно сделать снежки?

Дети: нарисовать

Воспитатель: конечно, молодцы. Нарисовать. Что-то, ребята, мы засиделись, давайте немного отдохнем. Вставайте со стульчиков.

Физкультурная минутка «Снег – снежок»

текст	действия
Лепим, лепим снежный ком, Глазки сделаем потом.	Имитация лепки снежков в ладонях, Руки сжаты в кулаках, движения кулаками вправо влево
Покривляемся немножко И похлопаем в ладошки.	Руки на поясе произвольный танец Хлопки в ладоши
Головой кивнём друг другу	Кивок головой
Сядем - встанем, и прыжок.	Сели-встали прыжок вверх
Получился снежок	

Физ. минутка проводится 2 раза.

Воспитатель: А сейчас проходим за столы. Ребята, сядьте правильно, спина ровная, ноги вместе. (**контроль осанки**)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие снежки мы с вами сегодня будем рисовать (воспитатель показывает готовый рисунок на формате А-4)

Воспитатель: дети, напомним, пожалуйста, какого цвета был снежок?

Дети: белый.

Воспитатель: правильно, белый, потому что снег белый. А у вас на столах краска какого цвета?

Дети: белого

Воспитатель: А какой он был по форме?

Дети: круглый

Воспитатель: правильно, круглый, я его лепила, катала, как колобок. Ребята, а что у вас еще на столах лежит?

Дети: палочки.

Воспитатель: возьмите палочку в руки посмотрите на нее. Какая она если мы посмотрим на ватную часть? Маша, возьми палочку вот так и посмотри, какая она?

Дети: круглая

Воспитатель: правильно, мы сегодня с вами будем рисовать необычным способом снежки. Рисовать мы будем палочкой методом "тычка". А как, я сейчас покажу: для того чтобы мне нарисовать снежок палочку держу тремя пальцами как клювик у птички, мне нужно обмакнуть палочку в краску. Моя палочка прыгнула в краску и убежала. А теперь посмотрите, как я буду рисовать на бумаге. Какого цвета мой листок?

Дети: синего

Воспитатель: правильно - синего. Палочка моя будет только прыгать по листу бумаги. Прыгнула и убежала. Получился снежок?

Дети: да.

Воспитатель: А какой он по форме?

Дети: круглый.

Воспитатель: а сколько у меня снежков?

Дети: один.

Воспитатель: а веселее играть когда сколько снежков?

Дети: много.

Воспитатель: вот и мы нарисуем много снежков. Моя палочка прыгнула и убежала. Мало краски нужно еще обмакнуть: прыгнула и убежала. А теперь на бумагу. Ребята, а сейчас посмотрите, сколько снежков стало?

Дети: много.

Воспитатель: А вы хотите нарисовать много снежков?

Перед тем как приступим к рисованию снежков, подготовим наши пальчики:

Пальчиковая гимнастика «Снежок»

текст	движения
На поляну, на лужок Тихо падает снежок.	Показ ладонями вверх Руки вверх-вниз
Пляшут все пушинки, Белые снежинки.	Движение «пружинка» Показ руками «фонарики»

Пальчиковая гимнастика проводится 2 раза.

Воспитатель: Молодцы, ребята, наши пальчики теперь готовы рисовать.

Сядьте правильно, спина ровная, ноги вместе (**контроль осанки**).

А теперь ребята берем палочку, правильно тремя пальцами, как клювик птички, вот так. (Воспитатель поправляет у детей, если неправильно)

Что теперь нам нужно сделать? Набрать краску.

Палочка прыгнула в краску и убежала. А теперь на листок: прыгнула и убежала.

Самостоятельная деятельность детей под музыкальное сопровождение:

воспитатель присаживается к детям со своим стулом, листочком и палочкой.

Осуществляет индивидуальный показ рисования палочкой тем детям, которые затрудняются. Помощь педагога оказывается до тех пор пока каждый ребенок не сделает метод «тычка».

Постепенно по мере завершения рисования снежков работы выкладываются на подоконник для рассмотрения и рефлексии.

Рефлексия:

Ребята, а каким методом мы сегодня рисовали снежок? Чем мы рисовали? Ватной палочкой, палочка прыгала, этот метод называется, как? Метод «тычка». А какой краской мы рисовали? А что вам сегодня понравилось? А может что-то было трудно сегодня делать?

Воспитатель: Ребята, теперь совсем весело стало! Посмотрите сколько снежков появилось, а эти снежки у нас растают? Нет. **А поиграть мы с ними сможем?** Нет. Не расстраивайтесь, мы сегодня пойдем на улицу обязательно слепим снежки из снега и поиграем в снежки.