

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 54

Проект
Тема: «В ожидании Нового года»
с детьми старшего дошкольного возраста

Авторы:
Воспитатель – Плюснина
Елена Игоревна
Музыкальный руководитель –
Тимошенко Наталья Николаевна

г. Ангарск, 2022 г.

Продолжительность проекта: долгосрочный «В ожидании Нового года» (1.12.21-27.12.21).

Тип проекта: познавательный – творческий.

Участники проекта: дети старшей группы (5-6 лет), родители, музыкальный руководитель, воспитатель.

Вид проекта: групповой.

Актуальность:

Новый год - пожалуй, самый волшебный праздник. Ведь как не один другой праздник он пропитан ожиданием чуда, детскими восторгами, затаенными заветными желаниями, он забирается под варежки пушистыми снежинками, хохоча, спускается с ледяных горок и пахнет мандаринами и настоящей елкой. Многие родители в силу своей занятости не могут до конца развить чувство радости, а многие не только поддерживают в своих детях это ожидание чуда, но и сами с удовольствием окунаются в чудесную новогоднюю сказку. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

Адвент-календарь - один из самых удачных способов раскрасить ожидание праздника ощущением радости и волшебства.

В России создание адвент календарей нельзя назвать традицией, однако в последние годы они приобретают все большую популярность. Зачем же он нужен ребёнку? Маленьким детям обычно очень сложно осознать время – это такое неуловимое понятие, которое малыши любят чем-либо структурировать и заполнять. " А сколько надо раз поспать, чтобы поехать к бабушке?" "А сколько надо раз позавтракать, чтобы наступил Новый год?" ... Дни, недели, месяц - а сколько нового года будет прогулок, а сколько книжек перед сном? А как можно измерить это время в «шоколадках» или маленьких ежедневных сюрпризах или в волшебных историях на ночь? Календарь помогает почувствовать течение времени, научиться его понимать и осознавать. И, конечно же, он создает ту неповторимую атмосферу волшебства, которая бывает только в Новый год. Адвент-календарь могут быть самыми разными, главное, чтобы они помогали детям ощутить приближение чудесного праздника.

Наш адвент-календарь, представлял из себя елочку с каждодневными заданиями для детей и родителей. Такой календарь помог детям заполнить декабрь творческой, активной деятельностью в ожидании праздника.

Цель: создать условия для проявления познавательной активности детей в процессе подготовки празднования Нового года через интеграцию изобразительной и музыкальной и двигательной деятельности.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с новогодним праздником, традициями, символами Нового года в России и в мире.
2. Знакомить детей с произведениями художественной литературы, продуктами кинематографа о праздновании Нового года.
3. Развивать художественное восприятие, способность к интерпретации художественных образов в процессе слушания музыки, пения, исполнения танцев.
4. Содействовать укреплению связей дошкольного учреждения с семьей, привлекать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
5. Воспитывать чувство радости от результатов общих усилий и совместной деятельности

Предполагаемый результат:

- У детей сформированы обширные знания о празднике Новый год, об истории новогодней ёлки, о традиции встречи праздника в разных странах;
- Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместной деятельности.
- Проявляются творческие способности воспитанников: в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. дети контролируют и управляют своими движениями, изготавливают поделки из различных материалов и т. п.

Используемые виды деятельности:

1. НОД.
2. Здоровьесберегающие технологии.
3. Чтение художественной литературы.
4. Беседы.
5. Наблюдения.
6. Игровая деятельность.
7. Работа с родителями (изготовление новогодних костюмов, выставка из соленого теста, выставка рисунков для вернисажа)
8. Литературно-музыкальная гостиная «Зимняя сказка».
9. Индивидуальная работа по разучиванию танцев к утреннику.

Этапы работы над проектом:

1.Этап:

1. Определение темы проекта.
2. Формулировка цели и задач.
3. Определение продукта проекта.

2.Этап:

1. Изготовление адвент-календаря
2. Составление перспективного плана мероприятия проекта.
3. Подбор иллюстративного материала, литературного материала, материала для художественно-эстетической деятельности, двигательной и музыкальной деятельности.
4. Проведение совместной деятельности на основе перспективного плана проекта.

3.Этап:

Трансляция результатов проекта в виде:

1. Создание видеосюжета: «В ожидании Нового года»
2. Выступление на Региональном марафоне педагогических событий «культурологический форум»

Этапы реализации проекта:

1 этап. Организационно-подготовительный этап

- 1.Разработка и накопление методических материалов.
- 2.Создание необходимых условий для реализации проекта.
- 3.Создание развивающей среды.
- 4.Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта.
- 5.Разработка мероприятий.

2 этап. Практический

| Образовательные области | Виды детской деятельности |
|---------------------------------------|--|
| 1. Социально-коммуникативное развитие | Наблюдения на прогулке: «Зимнее настроение в природе» Акция: «Покормите птиц зимой» Зимние забавы: «Снежный ангел», «Горки», «Снежная крепость», «Санки» |
| 2. Познавательное развитие | Просмотр видеосюжетов: «Какие бывают Деда Морозы» «Где живет Дед Мороз», «Я люблю этот город заснеженный» Рассматривание иллюстраций, картинок на тему |
| 3. Речевое развитие | Беседа на тему: «Что такое Новый год?», «Безопасность в Новый год», «Символы и традиции праздника», «Кто привез новый год?» «Я люблю этот город заснеженный» Составление рассказов: «Как мы дома празднуем Новый год?», «Я на горке». Чтение стихотворений о празднике. |

| | |
|--|--|
| | Викторина «Знаешь ли ты героев зимних сказок?» |
| 4. Художественно-эстетическое развитие | Рисование: «Зимние пейзажи» Коллективная аппликация: «Варежка» Лепка: «Соленое Царство», из соленого теста. Хороводные танцы: «В лесу родилась елочка», «Что нам нравится зимой?», «Наша елка велика», «Шаманы и новогодние желания» Подгрупповые танцы: «Морозики» и «Звездочки» Театр теней |
| 5. Физическое развитие | Подвижные игры: «Два Мороза», «Снежки», «Ловишки», «Снежный ком», «Олаф и снежки» Инсценировка: «Бабка Ежка». Соревнования: «Забавные старты» Лыжи, хоккей |

Работа с родителями:

1. Изготовление новогодних костюмов «Морозики» и «Звездочки»
2. Родителям рекомендуется: в канун Нового года посмотреть с детьми мультипликационный фильм «Когда зажигаются елки», «Зимняя сказка», «Дед мороз и лето»,
3. Выставка совместных с детьми работ по рисованию: «Зимние пейзажи»
4. Изготовление оленей для новогоднего оформления музыкального зала

3-й этап – заключительный

Заключительный этап предполагает подведение итогов по выполненным заданиям адвент-календаря.

- Данный проект позволил создать праздничное настроение в преддверии Нового года. Ребята каждый день ждали нового задания, и у каждого было огромное желание доставать новое задание. С большим интересом дети выполняли задания: делали поделки из цветной бумаги, рисовали (раскрашивали), слушали сказки, выполняли задания от Деда Мороза (разгадывали ребусы, загадки и т.п.). У родителей сформировалась активная позиция по решению заданных проблем, совместно с детьми.
- Оформлена выставка поделок «Соленое царство» и рисунков «Зимний вернисаж», выставка аппликаций из пластилина «Варежка», разучили танцы к новомуднему празднику, посетили библиотеку. Дети стали активным участником соревнований «Забавные старты», узнали катания на лыжах, азы игры в хоккей.

Итоговое мероприятие – новогодний карнавал и встреча с Дедом Морозом

Задания для адвент - календаря.

| Дни недели | Совместная деятельность |
|---------------|---|
| 1 декабря | Прочитать письмо от Деда Мороза. |
| 2 декабря | Музыка, танцы и хороводы к новому году. |
| 3 декабря | Прочитать стихотворение о зиме. |
| 4-5 декабря | Написать письмо Деду Морозу. Получить сладкий сюрприз. |
| 6 декабря | Вас ждет новогодний мультфильм. |
| 7 декабря | Расскажи, как празднуете Новый год дома |
| 8 декабря | Разучи танец Морозиков и Звездочек. |
| 9 декабря | Теневой театр приглашает ребят |
| 10 декабря | Понаблюдай как природа приготовилась к зиме |
| 11-12 декабря | Нарисуйте дома рисунок на зимнюю тему. Для выставки. Сладкое угощение от Деда Мороза. |
| 13 декабря | Научись делать снежного ангела. |
| 14 декабря | Прочитать новогоднюю (зимнюю) сказку. |
| 15 декабря | Инсценируй песню «Бабка Ежка». |
| 16 декабря | Нарисуй зимние картины. |
| 17 декабря | Слепи из соленого теста царство Деда Мороза |
| 18-19 декабря | Выучить стихотворение для Деда Мороза. Сладкий сюрприз |
| 20 декабря | Экскурсия в библиотеку. |
| 21 декабря | Оформи выставку из соленого теста. |
| 22 декабря | Вас ждут забавные старты. |
| 23 декабря | Наталья Николаевна приглашает в зимний сад на встречу в литературно-музыкальной гостиной «Зимняя сказка». |
| 24 декабря | День варежки |
| 25-26 декабря | Оформление е новогодних костюмов |
| 27 декабря | Ура! Ура! Новогодний утренник! |
| 28-30 декабря | Подведение итогов проекта. Просмотр видеоролика «В ожидании Нового года» |

**Сценарий проведения встречи в Литературной гостиной по теме
"Сказка зимняя белая, белая..."**

*Звучит фонограмма песни «Зимняя сказка» дети входят в зал,
рассаживаются на стульчики*

Муз.рук: Много чудес приготовила природа-волшебница. Одно из них – смена времен года. И каждое время года по-своему красиво и интересно. У каждого свои тайны, загадки, чудеса и сказки. Но самые волшебные сказки – зимние.

Да! Зимняя пора сама будто ждет появления сказки. Сказка приходит в дома людей из дальнего леса, из таинственного света луны и неожиданного, громкого треска сучьев в замерзшей тишине ночного воздуха. Видимо, все зимние сказки сочинялись и рассказывались людьми в длинные таинственные и задумчивые вечера.

Все укрыла зима серебром,
Снег блестит, зажигаются свечи,
И на сердце светло и тепло
В тихий, добрый и сказочный вечер...

Проводится слайд-викторина «Зимняя сказка».

Муз рук. Давайте, ребята, вспомним наши любимые зимние сказки. У меня сегодня есть помощник – волшебный огонек. Будьте внимательны, отвечая на вопросы. Если вы ошибетесь, огонек не загорится, и сказки уйдут от нас в свой зимний таинственный лес...

1. Королева издаёт приказ о том, чтобы к Новому году была доставлена во дворец полная корзина подснежников, за что обещает наполнить корзину золотом.

(«12 месяцев» С.Я.Маршак) (С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев»)

2. Шла морозная зима.

В проруби у озера
Серый хвост лиса-кума
Волку отморозила.

(Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и серый волк»)

3. Из какой это сказки:

- «Тепло ли тебе, красавица?»

Не хочется Насте старика огорчать:

- «Тепло, тепло, батюшка», - шепчет,

а у самой зуб на зуб не попадает... (Русская народная сказка «Морозко»)

3. Я – королева из страны,

Где нет ни лета, ни весны,

Где круглый год метель метет,

Где всюду только снег и лед.

Безмолвие, покой люблю,

Шум и веселье не терплю! (Г.Х.Андерсен «Снежная королева»)

4. Нам даром, без труда ничего не дается, -

Недаром исстари пословица ведется.

Так Рукодельницу за труд он наградил,

Ленивицу ж сосулькой угостил! (В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»)

5. Лишь доброе сердце способно любить,

Обличье уродливое разбить,

Сразиться с войсками коварных мышей,

И всех победить любовью своей.

(Э.Т.А.Гофман «Щелкунчик и Мышиный король»)

6.Чтоб тоску свою забыть,
Стали снежную красавицу лепить.
Наводили брови черным угольком,
Натирали щеки докрасна снежком.
Белы косы из пушинок из седых,
А глаза из льдинок светло-голубых...

(М.Лисянский «Снегурочка»)

7.Идут вёдра по деревне,
народ дивится,
а Емеля идёт сзади, посмеивается...(По щучьему велению)

Муз. рук. Я вижу сказки вы знаете, молодцы! И ещё я знаю, что у вас в группе есть волшебная ёлочка, которая каждый день дает вам задание по подготовке к новому году. Расскажите мне, как вы готовитесь к новому году (ответы детей). А наш любимый город Ангарск тоже подготовился к встрече нового года, давайте посмотрим как .

Видео «Я люблю этот город»

Снежно-снежным бело-белым
Весь укутан город.
Снег кружит среди фонарей,
Падает за ворот.

Я люблю этот город заснеженный,
Морем ласковым он не изнеженный.
Две реки – Ангара и Китой,
Две руки – в их кольце город мой.

Зимней стужей, летним зноем

Близок мне и дорог.
И тайга со всех сторон
Обнимает город.

Город мой ты такой обаятельный,
Как отец к своим детям внимательный.
Две реки – Ангара и Китой,
Две руки – в их кольце город мой.

Бой курантов над Ангарском
И в тепло и в холод.
С ним вставай и засыпай
Мой любимый город.

Город мой ты такой весь ухоженный,
Ты один всех на свете дороже мне.
Две реки – Ангара и Китой,
Две руки – в их кольце город мой.

Муз.рук: Когда Деда Мороза спросили, какие сказки он любит, Дед Мороз ответил: «Все!» Затем уточнил: «Все настоящие сказки!» Затем подумал и добавил: «Особенно зимние». А под конец хмыкнул: «Не обязательно про меня!»

Но что такое – настоящая сказка? Дед Мороз – сам большой любитель и собиратель сказок – ответил коротко и просто: «В настоящей сказке добро всегда побеждает зло».

Наш скромный зимний сказочник собрал много сказок: и русских, и зарубежных, и произведений современных писателей. И все они – любимые сказки Деда Мороза, потому что в них присутствует зима, сам Дед Мороз, и добро обязательно побеждает зло.

Послушайте одну из них!

Мы сейчас с этими инструментами поедem в зимний лес.

На чем поедem? На лошадке

Едем, едем, на лошадке, по лесной дороге гладкой цок. Цок, цок (стучат по коленочкам)

(Дает ксилофон) Едем, едем, на лошадке, по лесной дороге гладкой цок. Цок, цок

А лошадка что у нас везет телегу или санки? Санки скрипят, бубенчики звенят, а мы едем.

Ветер шумит (маракасы) Дятел стучит (колокольчик деревянный) Приехали в лес, а там деревья стоят заиндевевшие(треугольник) Холод, стужа, снег пушистый кружит, кружит(шейкер) Холод, стужа, снег пушистый кружит, кружит, а мы едем: Едем, едем, на лошадке, по лесной дороге гладкой цок. Цок, цок Вдруг видим белка на ветке, орешки грызет (кастаньеты из орехов) тепло, ей, много запасов на зиму сделала и сидит довольная. Рыжая лисичка зайчишку стережёт (металлофон) Ехали мы ехали, наконец доехали. С горки ух (), в ямку бух(тарелки)

Едем, едем, на лошадке, по лесной дороге гладкой цок. Цок, цок. Санки скрипят, бубенчики звенят, Ветер шумит, Дятел стучит. Холод, стужа, стег пушистый кружит, кружит, а мы едем: Едем, едем, на лошадке, по лесной дороге гладкой цок. Цок, цок .

Вдруг видим белка на ветке, орешки грызет. Рыжая лисичка зайчишку стережет (металлофон) Ехали мы ехали, наконец доехали. С горки ух (маракасы), в ямку бух(тарелки)

Динамическая медитация.

Новогодний хоровод

Загадывание желаний с 21 по 25 открытые небеса. День на прибыль. Зима на мороз!