

## **Интегрированное занятие с детьми средней группы на тему: «Цветной снег»**

**Цель:** овладение навыком передачи образа снега через интеграцию видов деятельности: музыкальную, изобразительную и познавательно-исследовательскую.

### **Программное содержание:**

#### **Обучающие:**

1. Продолжать работу над дикцией и чистотой интонации в процессе исполнения песни;
2. Продолжать учить детей изготавливать шумовой музыкальный инструмент «шуршалка» в процессе познавательно-исследовательской деятельности.
3. Овладение нетрадиционной техникой рисования красками по солевой основе «снежинка».

#### **Развивающие:**

1. Развивать умение импровизировать, творчески передавая художественный образ через пластическую этюдную работу;
2. Расширять представления детей о цвете снега основываясь на научных фактах.
3. Развивать навыки коммуникативного взаимодействия детей друг с другом и взрослыми в ходе образовательной деятельности.

#### **Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес к творческой - музыкальной и изобразительной деятельности;

#### **Планируемые результаты:**

- Дети с желанием включаются в обсуждение спорного, проблемного вопроса;
- Активно принимают участие в области художественно-эстетического развития: музыкальной и изобразительной деятельности (пение, музыкально ритмическая деятельность, рисование в нетрадиционной технике «снежинка», изготовление музыкального инструмента «шуршалка»);
- Интонационно чистое исполнение куплета песни «Первый снег»;
- Передача образа музыки с использованием атрибутов (цветные шарфы);
- Расширение знаний детей о цвете снега с использованием научных фактов.
- Умение высказывать свое мнение, делать простые выводы и заключения.

## **Предварительная работа:**

- беседа о профессиях: метеоролог, синоптик, о назначении Гидрометцентра;
- словарная работа: пыльные и песчаные бури
- разучивание песни «Первый снег» (музыка А. Филиппенко, слова А. Горина);
- окрашивание воды гуашью, изготовление цветных льдинок – елочных украшений, оформляющих участок детского сада;
- Создание предметно-пространственной среды зала: снежинки в оформлении помещения, вырезанные из бумаги, фото на слайдовой презентации.

**Оборудование:** проектор, экран, слайдовая презентация «Цветной снег», столы, диско шар, снежинки на тесьме для оформления зала, металлофон, шарфы разных цветов, аудио запись «Снег», воздушные шары (белый, розовый, зеленый, желтый), гуашевые краски (белый, розовый, зеленый, желтый, черный), кисти, подставки для кистей, непроливайки, салфетки (бумажные), бумажная основа голубого цвета с солевой основой снежинки размер 10 см.х15 см., крахмал, стаканы, воронки, пластиковые ложки, салфетки, ножницы.

Дети с воспитателем заходят в музыкальный зал, слышат мелодию песни «Первый снег» А. Филиппенко, которую исполняет муз. руководитель. Дети становятся рядом с фортепиано, слушают.

**Воспитатель.** Ребята, мне эта мелодия знакома, а вам?

**Дети.** Да. Это песня про первый снег.

**Муз. рук.** Молодцы! У каждого музыкального инструмента свой тембр– окраска голоса, но мелодию знакомой песни вы узнали. Ребята, а ваш голос всегда звучит одинаково?

**Дети.** Нет. Они разный бывает.

Дети обсуждают с воспитателем какой окраской голоса проговорят куплет песни. Дети вместе с воспитателем выполняют упражнение.

**Муз. рук.** Текст песни мы окрасили разными голосовыми красками. Какой голос выберем, чтобы исполнить песню? Злым, низким можно петь?

**Дети.** Нет.

**Муз. рук.** А какой голос подойдет к песне «Первый снег»?

**Дети.** Тонкий, ласковый, тихий.

**Муз. рук.** Почему?

**Дети.** Потому что снег легкий, пушистый, мягкий.

Исполняется куплет пени с аккомпанементом.

**Муз. рук.** Образ снега можно передать не только голосом, можно и самому стать снежинкой. Превращаемся в снежинки, которые кружатся в танце. Если хотите можно взять в руки шарф.

Дети расходятся по залу, выбирая себе шарф и исполняют импровизационный танец снежинок. В зале гаснет свет, включается диско - шар «имитация снега».

**Воспитатель.** Ребята, а снег какого цвета?

**Дети.** Белого.

**Воспитатель.** А я вижу у некоторых ребят в руках цветные шарфы. Ребята, разве снег бывает цветной?

**Дети.** Нет, не бывает. Бывает, в сказке.

**Воспитатель.** Ребята, предлагаю оставить шарфы и посмотреть на экран. Что на фотографиях вы видите?

**Дети.** Наверно, снег.

**Воспитатель.** На этой фотографии снег какого цвета?

**Дети.** Красный.

**Воспитатель.** На этой фотографии снег какого цвета?

**Дети:** желтый

**Воспитатель** объясняет причины окрашенности снега в разные цвета.

**Воспитатель:** Однажды в Приморье выпал желтый снег. Специалисты - метеорологи, объяснили это необычное явление тем, что бушевали сильные пыльные бури и смешались со снегом. А на этой фотографии каким цветом снег?

**Дети:** черный

**Воспитатель:** В Швеции на Рождество посыпались с неба черные снежинки. Очевидно, снег при падении вбирал из атмосферы копоть и промышленные загрязнения.

А здесь каким цветом?

**Дети:** Зеленым.

В Калифорнии, США случился зеленый снегопад. Это необычное явление так и осталось тайной. А на этой фотографии?

**Дети:** розовым.

**Воспитатель:** В Колорадо выпал розовый снег... со вкусом арбуза! Это происходит в процессе испарения, когда в снег попадают водоросли хламидомонады снежной.

**Воспитатель:** Ребята, вы любите играть со снегом?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** на улице сейчас мороз, снежки не слепишь, а со снегом можно поиграть.

**Воспитатель.** Со С.А. вы сделаете снежок, да необычный, звучащий. А со мной вы станете художниками и мы окрасим снежинки в разный цвет. Выбирайте и подходите к столам.

**Воспитатель:** Ребята, такой снег растает?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** Верно. Такие снежки и снежинки еще долго будут нас радовать.

Дети, кладут свои работы на столы, вместе с педагогами рассматривают, что получилось.