

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54

**Конспект**

по изобразительной деятельности

во II младшей группе детского сада

**Тема: Аппликация из двух частей (ножка и шляпка)**

**«Грибы для белочки»**

**Составила:**

Воспитатель 1 кв. категории

Мирхаева

Екатерина Рашитовна

г. Ангарск, 2020 г.

**Цель:** Овладение умением наклеивать гриб, состоящий из двух частей разных по форме (ножка - овал и шляпка - полукруг) в изобразительной деятельности (аппликация).

**Задачи:**

**Обучающая:**

* Учить располагать на квадратном листе бумаги две заготовки гриба овальной и полукруглой формы в заданной (воспитателем) последовательности.
* Учить аккуратно, пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеёнке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.

**Развивающая:**

* Закреплять знание цвета и формы заготовок гриба: белый овал - ножка, коричневый полукруг - шляпка.

**Воспитательная:**

* Воспитывать отзывчивость и желание помочь персонажу. Воспитывать стремление к аккуратному выполнению работы.

**Вид деятельности**: изобразительная деятельность

**Оборудование и материалы:** салфетки тканевые, розетки с клеем, клеёнки, кисти для клея, подставки для кистей, тарелки для материала, листы картона квадратной формы (жёлтого и оранжевого цветов), заготовки бумаги овальной и полукруглой форм для грибов (1 полукруглого коричневого цвета – для шляпки и 1 овальной формы белого цвета для ножки) по 2 шт., - для каждого ребёнка и педагога, атласная лента ограничитель – 1 шт., игрушка белка, корзинка с шишками и орехами, телевизор (картинка осенний лес и дерево с дуплом, аудио запись «Пение птиц», деревянные стойки – 2 шт., верёвка – 1 шт., прищепки по количеству детей, указка, колонка.

**Ход:**

Дети играют. Воспитатель предлагает детям собрать игрушки.

**Вводная часть:**

Воспитатель внезапно включает аудио запись «Пение птиц», а на телевизоре в это время высвечивается картинка осеннего леса и дерево с дуплом.

**Воспитатель:** Ребята, кого мы сейчас слышим?

**Дети:** Птиц.

**Воспитатель:** Птиц, слышно из леса.

Воспитатель, приглашает детей встать лицом к телевизору (вдоль ленты-ограничителя) и обращает внимание детей на рассмотрение картинки (на телевизоре).

**Воспитатель:** Ребята, листья опадают, когда это бывает?

**Дети:** Осенью.

**Воспитатель:** Правильно, скоро наступит и зима. Многие животные делают запасы на зиму.

**Воспитатель:** Посмотрите, что за дом?

**Дети:** Дупло.

**Воспитатель:** Кто живёт в нём?

**Дети:** Белка.

**Воспитатель:** Верно! Белка к зиме готовит свой дом, она выстилает его своей шерстью после линьки и мхом и конечно делает запасы.

**Воспитатель:** А где же спряталась хозяйка этого дома? Посмотрите внимательно!

Белка с корзинкой расположена на стеллаже справа от телевизора рядом с воспитателем.

**Дети:** На шкафу.

**Воспитатель:** Посмотрите, белочка на зиму что запасла? Воспитатель показывает детям запасы в корзинке, а дети называют.

**Дети:** Шишки, орехи

**Воспитатель:** Конечно, а ещё запасает желуди и семена злаковых растений.

**Воспитатель:** А что еще, запасает на зиму белочка?

**Дети:** Грибы.

**Воспитатель:** Белка, так хорошо прячет свои запасы, что даже порой сама не может их найти. Вот и наша гостья так спрятала грибы в лесу, что и сама не может найти, а у нее бельчата есть, которых всю зиму надо кормить. Что же делать, ребята? Ведь этих запасов на всю зиму не хватит.

**Варианты ответов детей.**

**Воспитатель:** Ребята, проходите, садитесь за столы. Спину выпрямите, а ноги поставьте вместе, вот так.

Педагог показывает образец правильной посадки за столом. Белку беру с собой и ставлю на стол.

**Основная часть:**

Воспитатель, показывает детям образец гриба, который дети будут клеить. Дети рассматривают вместе с воспитателем.

**Воспитатель:** Дети, подскажите, пожалуйста, что у гриба есть?

Если дети затрудняются, показывает указкой (на ножку) и спрашивает, как называется эта часть? Ту же работу проводит со второй частью гриба, показывая на шляпку.

**Дети:** Ножка и шляпка

**Воспитатель:** Правильно, это что у гриба?

**Дети:** Ножка.

**Воспитатель:** Какая она по форме?

**Дети:** Овальная.

**Воспитатель:** Молодец…! А какого она цвета?

**Дети:** Белого.

**Воспитатель:** А это, что у гриба?

**Дети:** Шляпка.

**Воспитатель:** Какая она по форме?

Если дети затрудняются, воспитатель помогает.

**Воспитатель:** Полукруглая. Повторите, пожалуйста.

**Воспитатель:** Какого она цвета?

**Дети:** Коричневого.

**Воспитатель:** Шляпка у гриба, сверху над ножкой. Вот такие грибочки мы сегодня с вами будем клеить для белочки.

Контроль осанки.

**Воспитатель:** Нам понадобится лист бумаги. Ребята, какого цвета у меня лист бумаги?

**Дети:** Жёлтый.

**Воспитатель:** Правильно! У вас есть и жёлтые и оранжевые как листочки осенние. А какой лист бумаги по форме?

**Дети:** Квадратный.

**Воспитатель:** Молодцы!

Воспитатель, на мольберте располагает основу для гриба, рядом с образцом.

**Воспитатель:** Прежде чем начнём клеить, напомните, пожалуйста, что нам понадобится?

**Воспитатель обращается к опыту детей, что нужно для аппликации**, перечисляют оборудование (клей, кисть, подставка для кисти, клеёнка для намазывания деталей, тканевая салфетка для примакивания).

**Воспитатель:** Клеить гриб, я начну с ножки. Напомните, пожалуйста, какая по форме ножка? А какая по цвету?

**Дети:** Овальная, белая.

**Воспитатель:** Правильно ребята! Так как ножка у гриба белая, я любой стороной кладу на клеенку, беру кисть тремя пальцами возле железной юбочки вот так (показ), обмакиваю кончик кисть в розетку с клеем (показ), лишний клей убираю о край розетки, вот так… Промазываю, тонким слоем клея заготовку (ножку гриба). Кладу кисть на подставку. Теперь беру заготовку - ножку гриба, прикладываю стороной, намазанной клеем, и прикладываю, снизу листа бумаги посередине, плотно прижимаю салфеткой.

**Воспитатель:** Ребята, у шляпки гриба одна сторона прямая – это низ, а другая часть какая?

**Дети:** Полукруглая.

Те же действия проделываются с заготовкой – шляпкой гриба. Воспитатель делает акцент на том, что у шляпки одна сторона белая, а другая коричневая. Заготовку класть нужно на клеенку цветной стороной, а белой вверх. Белую сторону намазываем клеем и намазанной клеем стороной прикладываем к листу. Прикладываем прямым краем шляпки, к ножке гриба.

**Воспитатель:** Вот такой гриб получился у меня. Прежде чем ребята вы начнете клеить, давайте немного поиграем и подготовим наши пальчики.

**Воспитатель:** - встаньте, пожалуйста, возле своего стола.

**Физкультминутка с пальчиковой гимнастикой «Белка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Текст** | **Движения рук и пальцев** |
| Белки прыгали на ветках  Прыг скок, прыг скок  Забираются не редко  Высоко, высоко. | прыжки на месте на двух ногах |
| Сидит белка на тележке,  Продаёт она орешки  Лисичке-сестричке,  Воробью, синичке,  Мишке толстопятому,  Заиньке ушастому. | ритмичное сгибание пальцев обеих рук  поочерёдное сгибание пальцев (сначала одной руки, а затем второй), начиная с большого пальца |

**Воспитатель:** Присаживайтесь, пожалуйста. Спина ровная, ноги на полу вместе. Ребята, сначала выложите на основе гриб. Напомните, пожалуйста с какой части гриба начнем клеить?

**Дети:** С ножки.

**Воспитатель:** Совершенно верно!

Воспитатель напоминает детям последовательность действий, как правильно пользоваться кистью, салфеткой, как правильно располагать заготовки на листе бумаги. При необходимости, воспитатель, осуществляет индивидуальную работу на чистом листе бумаги.

**Рефлексия:**

Воспитатель по мере завершения работ, подзывает детей с работами. Игрушку беру с собой.

**Воспитатель:** Ребята, кто уже сделал, выходите, несите свои грибочки.

**Воспитатель:** Ребята, белочка в лесу, съедобные грибы накалывают на сучки, а после сушки прячет их в дуплах. Посмотрите, на улице уже холодно и выпал снег, не сможет белочка высушить в лесу грибы. А у нас в группе холодно?

**Дети:** Нет, тепло.

**Воспитатель:** Мы можем помочь белочке и высушить наши грибы в группе. Воспитатель прикрепляет прищепками работы детей к верёвке натянутой между двух стоек (стойки стоят за лентой ограничителем). Дети вместе с воспитателем рассматривают работы.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, теперь белочкам хватит запасов на зиму? Вы постарались и наклеили грибы. Какие грибы у нас получились?

**Дети:** Аккуратные, красивые!

**Воспитатель:** Грибы подсохнут, мы сможем их собрать белочке в корзинку и отправить в лес. Спасибо, ребята!