

**Форма организации совместной деятельности:
Литературный клуб «В гостях у сказки»
Тема: «В гостях у зимней сказки»**

Основная образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Сопутствующие образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой «Два Мороза»

Задачи: Формировать умение осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Обогащать словарный запас детей словами: стреха, армяк, армячишко.

Учить понимать образные выражения («заяц на слуху», «воробьишко в сером армячишке», «Мороз не велик, сидеть не велит»).

Упражнять в умении отвечать на поставленный вопрос. Поощрять попытку высказывать свою точку зрения при ответе.

Подводить к созданию выразительного образа, используя мимику, жесты, интонационную выразительность речи.

Воспитывать культуру речевого общения: участвовать в беседе, выслушивая детей, уточнять их ответы.

Предварительная работа: чтение сказок: «Морозко», «Снегурочка», «Зимовье зверей», Организация литературного клуба, знакомство с традициями, правилами клуба.

Оборудование для воспитателя: Цветомузыка, запись мелодии: «В гостях у сказки»;

Оборудование для детей: шапочки -2 штуки, мнемотаблицы, карточки – правила клуба.

Развивающая предметно-пространственная среда: стойка для книг, уголок сказочных вещей, книги

Методическое обеспечение (технологии, литература): игровая технология, здоровьесберегающая технология.

Словарная работа: стреха, армяк, «заяц на слуху», «воробьишко в сером армячишке», «Мороз не велик, стоять не велит».

I часть вводная

1.Звучит музыка (цветомузыка) для привлечения детей.

- Что за музыка звучит? Нам о чём – то говорит!

Приглашаю всех вас в круг,

Ты мой друг и я твой друг!

Дети встают в круг «Приветствие»

-Руку правую вперёд – в гости сказка к нам идёт

Руку левую вперёд – закружит хоровод

Взялись за руки, друзья,

Нам без сказки жить нельзя.

-Пришло время для встречи в нашем клубе «В гостях у сказки».

-Предлагаю вам вспомнить существующие правила:

Д.: - 1 правило «Слушай внимательно»; 2 правило – «Не говори плохо о своём товарище – каждый имеет право на своё мнение; Отвечай полным ответом.

II часть основная

В.: -Как всегда наша встреча начинается с разминки. Сегодня это будет игра «Лови ошибку!»

В.: -А игра эта непростая, вам потребуется знание сказок. Вы справитесь? Я буду приводить примеры из сказок, а вы поправлять меня. Начинать будете словами «Это не правильно....» **Игра «Лови ошибку»**

1. - Красная Шапочка по дороге встретила медведя. (Это не правильно, Красная Шапочка по дороге встретила волка).

2. - Поросята: Ниф – Ниф, Наф – Наф и Нуф – Нуф убежали от лисы (Это не правильно.....)

3. - Гуси – лебеди принесли Иванушку к Царевне лягушке

4. - В сказке Хаврошечке помогала фея

5. -Крылатый, мохнатый, да масляный – это воробей, заяц и блин

В.: -Молодцы, вы хорошо знаете сказки.

3.Игровое упражнение на внимание «Что появилось нового?»

В. –Обратите внимание, какой новые предметы появились в группе?

Д. -Это посох. (Он появился в отделе сказочных вещей) и книга

В.: -Кому может принадлежать посох?

В.: -Кто расскажет про этот сказочный предмет? (он волшебный, холодный, морозит)

В. Недавно я услышала такую поговорку: мороз не велик, а стоять не велит.

Давайте поразмышляем, что она означает? (когда холодно, надо двигаться и т.д.)

А поможет нам ответить на этот вопрос русская народная сказка «Два Мороза».

-В сказке встречаются неизвестные вам слова. Я попросила детей узнать, что они обозначают (стреха, армяк – рассказывают дети)

1.Чтение сказки «Два Мороза»

Беседа по содержанию произведения:

1. -Как называется произведение? (Русская народная сказка Два Мороза)

2. -О чём спорили Морозы?

3. -Как похвалялся большой Мороз?

4.Как похвалялся маленький Мороз?

(проговорить, вызвать детей) использование мнемосхем.

5. -Опишите, как морозил старший Мороз?

В.: -Не удалось Морозу заморозить зайца, он был на слуху. (Бытует мнение, что заяц спит, а опасность чувствует)

6.-Как старался заморозить воробья младший Мороз?

7.-Кто же из них сильнее?

8.-Почему у них не получилось заморозить?

В.: -Вот мы и мороз невелик, а стоять узнали из русской народной сказки, о чём говорит поговорка «Мороз не велик, а стоять не велит!»

3.Физминутка

В.: - Мороз невелик, а сидеть не велит.

- Где же наш волшебный посох? Сейчас мы проверим его волшебную силу!

Игра «Раз, два, три – замри!». Звучит удаляющаяся музыка, вы все двигаетесь. Как только я ударю посохом, вы превращаетесь в того, кого я назову.

Повторное чтение отрывка из произведения.

В.: - Какой отрывок из сказки вам понравился больше всего? Дети называют понравившийся им отрывок (повторное чтение)

Хорошо, я прочитаю вам этот отрывок, а вы запоминайте, как хвалятся Морозы – нам это пригодится, когда будем играть в театральную игру.

Дети встают в круг

Театральная игра

В.: – Вспомните, как морозы напускали стужу. С каждым разом мороз становился всё сильнее и сильнее.

А) Упражнение на дыхание.

Б). Передать позой, какие были Морозы.

В). Передайте жестами, как морозили Мороз

Г). Передайте мимикой, как расстроились Морозы, когда у них не получилось никого заморозить

Д) Передать **интонацией** как хвалился большой Мороз, маленький Мороз. (Я самый сильный)

10. Импровизация разговора двух Морозов

В.: - Выберем самых артистичных Морозов (предлагаем надеть шапки)

.В. – Вспомните, как морозы напускали стужу. С каждым разом мороз становился всё сильнее и сильнее.

III часть заключительная

Заключительная беседа

Наша встреча в клубе подошла к завершению

- Что было особенно трудным?
- Что вам удалось?
- За что вы себя могли бы похвалить?

Звучит музыка (В гостях у сказки)

В.: - Вы были сегодня хорошими слушателями;

- Хорошо размышляли;
- Смело высказывали свое мнение;
- Выразительно исполняли роли Морозов (похвалить конкретных детей);
- Встреча в клубе была очень приятной;
- Чем мы будем заниматься на следующей встрече?
- Скажем друг другу: «до следующей встречи!»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №54**

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по восприятию художественной литературы и фольклора
в старшей группе
Тема: «В гостях у зимней сказки»

составила:

Балакало Оксана Владимировна
воспитатель первой квалификационной категории

г.Ангарск, 2014г.