

Словесные игры по развитию речи.

Игра «Ладушки»

Цель: формирование умения детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.

Ход игры:

Дети садятся в кружок на стулья. Взрослый занимает такое положение, чтобы ребенок его видел, и говорит: "Поиграем в игру "Ладушки". Давайте похлопаем в ладоши! Хлоп! Хлоп! - хлопают в ладошки".

Слова:

Ладушки, ладушки!
Где были? - У бабушки!
- Что ели? - Кашку!
- Что пили? - Бражку!
Кашка масленька,
Бражка сладенька,
Бабушка добренька.
Попили, поели,
Шу-у-у- полетели!
На головку сели
Сели, посидели,
Прочь улетели!

Движения – Взрослый вместе с ребенком тихонько хлопают в ладоши в такт словам потешки.

Поднимают руки, машут ими и кладут на голову. На слова "Прочь улетели" разводят руки в стороны и опускают на колени.

Играя повторно, взрослый после слов "Где были?" делает паузу и ждет ответ ребенка: "У бабушки"; "Что ели?" - "Кашку"; "Что пили?" - "Бражку".

В следующий раз всю потешку произносят ребенок вместе с взрослым.



Игра «Про сороку»

Цель: формирование умения детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится.

Ход игры:

Взрослый садится напротив ребенка. Взрослый указательным пальцем правой руки делает круговые движения по ладони левой руки ("варит кашку"), приговаривая слова потешки.

Движения: Взрослый и ребенок варят кашку" вместе. Загибают по очереди пальцы, начиная с мизинца. Большой палец не загибается. При повторении игры взрослый предлагает ребенку помогать произносить слова потешку. После слов "этому" делает паузу, а ребенок заканчивают фразу: "на блюдечке", "в чашечке", "в мисочке".

Сорока, сорока,
Сорока - белобока
Кашу варила.
На порог скакала,
Гостей скликала.
Гости на двор -
Кашу на стол.
Этому на тарелочке,
Этому на блюдечке,
Этому в чашечке,
Этому в мисочке,
А этому ничего не дала
Ты дров не таскал,
Ты воды не носил
Ты каши не варил.
Вот тебе ложечка -
Свари сам себе кашку.
Тут пень, тут колода,
Тут дрова,
Тут горячая вода.



«Игра с пальчиками»

Цель: формирование умения слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев.

Ход игры:

Взрослый рассматривает на своей руке пальцы, говоря: "Это большой палец, а эти поменьше, а вот совсем маленький - мизинчик. Все они живут рядышком, как родные братья".

Слова

"Пальчик-мальчик,
Где ты был?" -
"С этим братцем -
В лес ходил,
С этим братцем -
Щи варил,
С этим братцем -
Кашу ел,
С этим братцем -
Песни пел!"

Движения: Взрослый показывает большой палец и, обращаясь к нему, загибает по очереди пальцы.

"Какую песенку пел он с маленьким братцем?" - спрашивает взрослый, обращаясь к ребенку. Ребенок предлагают спеть знакомую песенку ("Серенькая кошечка", "Калинка"), и пальчики "пляшут" (ребенок поднимает руки и "пританцовывает" пальчиками).



Игра «Коза рогатая»

Цель: развлечение детей, формирование умения их слушать стишок до - конца, понимать его.

Ход игры:

После того как ребенок рассмотрит картинку с изображением козы, воспитатель предлагает поиграть.

Дети стоят перед воспитателем, лицом к нему. Взрослый, выставив указательный палец и мизинец, идет к ребенку, приговаривая:

Идет коза рогатая,
Идет коза бодатая
За малыши ребятами.
Ножками топ-топ,
Глазками хлоп-хлоп,
Кто каши не ест,
Молока кто не пьет -
Забодает,
забодает,
забодает.

При слове "забодает" ребенок убегает от козы, а взрослый его догоняет. В следующий раз козой может быть ребенок и тогда он сам повторяет слова потешки.



Игра «Отзовись»

Цели: закрепление правильного произношения звуков; развитие интонационной выразительности.

Ход игры:

Это коза (показ картинки).

- Она как кричит?

- Кто у нее детеныш?

- Это овца (показ картинки). Как она блеет? - А ее детеныш – ягненок как кричит? и т. д.

Картинки выставляются на фланелеграф (или стол).

Взрослый дает ребенку картинки с изображением животных и птиц. Детеныши гуляют, чья мама или чей папа позовет детеныша, тот должен покричать – ответить и поставить картинку рядом с ними.

Взрослый произносит крик животного или птицы. Ребенок, берет картинку детеныша, произносит звуки и ставит картинку на фланелеграф (стол).

