Задание с 27 апреля-1 мая

лексическая тема «Бытовые приборы»

Для всех: ежедневная артикуляционная гимнастика для губ, щек, языка (5-10 мин.).

Закреплять и автоматизировать уже проставленные звуки, следить за речью детей.

Читаем вместе с детьми:

- Русская народная сказка «Гуси-Лебеди»
- Шарль Перро «Мальчик-с-пальчик»

Выучить стихотворение:

- Я. Аким «Апрель»

Ссылки для родителей по теме недели:
https://youtu.be/gRJ6UXYGCeo уроки осторожности у тетушки Совы. «Бытовые приборы».

Родителям рекомендуется:

— рассмотреть с ребенком домашнюю бытовую технику, предназначенную для кухни, спальни, гостиной;

— рассмотреть на иллюстрациях различную бытовую технику;

— назвать бытовую технику и ее отдельные части, внешние признаки, материал, из которого она изготовлена;

— объяснить ребенку назначение бытовой техники, различных ее видов;

ЕСЕДА ПО ТЕМЕ:

Какие вы знаете электроприборы?
Для чего нужен каждый из них?

Какие электроприборы находятся у вас на кухне, в спальне, в зале?
Что служит питанием для электроприборов?
Откуда поступает электричество в дома? (С электростанций.)
Где в каждом доме живет электричество? (В розетках.)
Почему нельзя трогать розетки?
Для чего нужен провод?
На какой предмет мебели похож холодильник?
Какие бывают лампы? (Настольные, настенные.)

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

● «Назови ласково» Телефон — телефончик, пылесос— пылесосик, лампа — лампочка, холодильник — холодильничек, утюг — утюжок, плита — плитка (плиточка), кофеварка-кофеварочка, микроволновка-….

●«Один — много» Телевизор — телевизоры — телевизоров, пылесос — пылесосы — пылесосов, люстра — люстры — люстр, телефон — телефоны — телефонов, радио — радио — радио, лампа — лампы — ламп, компьютер — компьютеры — компьютеров, холодильник — холодильники — холодильников, утюг — утюги — утюгов, машина — машины — машин, плита — плиты — плит.

Для чего нам нужны эти вещи?
Холодильник, часы, телевизор, пылесос, телефон. Кофеварка, миксер, компьютер…

Игра «Что будет?»

Цель: развитие связной речи, мышления
- А что будет, если вдруг все приборы исчезнут? Может их можно чем - ни будь заменить?
- Вместо холодильника можно опустить продукты в погреб.
- Вместо стиральной машины постирать руками.
- Вместо пылесоса подмести веником.
- Без утюга всего сложнее, но можно аккуратно расправлять вещи, не сильно выжимать и т. д.

Игра «Продолжи предложение»

Цель: формирование умения составлять простые предложения, пополнять словарный запас по теме бытовая техника, развивать речь.

Я буду кидать вам мяч, и начинать предложение, а вы будете его заканчивать.

• Пылесос нужен для того, чтобы…
• Мясорубка нужна для того, чтобы…
• Соковыжималка…
• Пароварка…
• Миксер…
• Духовка...
• Фен…
• Стиральная машина...
• Утюг…
• Микроволновая печь…

«Составь рассказ об электроприборе»

Цель: развитие связной речи

Составление рассказа по плану:

- Название бытового прибора.
- Для чего он нужен?
- Какой формы этот прибор?
- Где он хранится у тебя дома?
- Как нужно обращаться с ним?

Игра «Отгадай-ка»

Цель: формирование умения у детей описывать прибор, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет.
Материал: предметы или предметные картинки с изображением хорошо знакомых детям электроприборов.
Ход игры: давайте поиграем, пусть предметы сами расскажут о себе, а мы по описанию отгадаем, какой предмет говорит. Каждый из вас будет исполнять роль какого-то прибора.

Желаем Вам успехов!