

## Игра «Чего на свете не бывает»

### Информация для родителей

Одна из годовых задач нашего ДООУ – развитие творческой активности детей. Почему эта проблема сейчас так актуальна? Современное время требует людей, способных нестандартно мыслить, творческих, способных к росту. Креативность в той или иной степени пригодится в любой сфере деятельности.

### Как же развивать креативность?

- Необходимо научиться видеть вещи в новом ракурсе
- Уходите от стереотипов. Шаблонность действий, скука, обыденность подавляет способность к творчеству.
- Применяйте игровой момент: играйте, выдумывайте, фантазируйте
- Создавайте детям ситуации, требующие творческого решения
- Не давайте готовых ответов. Лучше мягко направить мысли в нужное русло. Самостоятельный поиск ответов на вопросы способствует развитию воображения
- Не критикуйте ребенка: здесь нет неправильных ответов и ценна любая идея, которую подскажет фантазия;
- Предоставить ребенку широкий выбор безопасных материалов для творчества, соответствующих возрасту ребенка

Предлагаемые задания для детей способствуют развитию творческой активности, креативности, развивают образное мышление.

### Задание для детей

#### Инструкция для ребенка:

Как ты считаешь, почему у обезьяны такой длинный хвост? А зачем слону хобот? Почему у жирафа такая длинная шея? (на разных примерах рассмотрите особенности некоторых животных, функциональное назначение разных частей их тела).

Сегодня у тебя будет интересное задание – соединить в одном предмете сразу несколько. Тебе надо придумать животное, которого нет в природе! Это будет собирательный образ. Голова от одного животного, тело от другого... Ты можешь использовать для создания образа столько животных, сколько хочешь. Ты можешь нарисовать свое животное в любой технике или слепить его (выбирай, что больше любишь).

После выполнения ребенком работы, задайте ему вопросы и запишите ответы:

- Как зовут твое животное.
- Расскажи про него (какие части тела от каких животных использовал, для чего они твоему животному).
- Расскажи про его характер – он добрый или хищник, есть ли у него враги или друзья.
- Что он любит, не любит.

- О чем он мечтает и как ему помочь осуществить его мечту (вместе исполните желание животного)