

Развиваем произвольность.

Информация для родителей. Одна из главных проблем в процессе развития детей дошколят — это неусидчивость, не способность фокусировать длительное время свое внимание. Им сложно сосредоточиться на чём-то одном. Ребёнок постоянно отвлекается, балуется и не может запомнить необходимую информацию. Как показывает практика, очень немногие дети к моменту поступления в первый класс обладают достаточно высоким уровнем **произвольной саморегуляции**. Поэтому на этапе подготовки к школе с детьми старшего дошкольного возраста необходимо проводить специальные игры по **развитию произвольности**. Сегодня я предлагаю вам некоторые из них.

Задание для детей.

Игра «Рисуем на спине»

Взрослый медленно рисует пальцем на спине ребенка геометрическую фигуру, ребенок отгадывает что нарисовано. Затем они меняются ролями. Можно также рисовать цифры и буквы.

Игра «Говори по сигналу»

Ребенку задают любые несложные вопросы (например, какое сейчас время года, какого цвета обои в комнате, сколько будет 2+1), но отвечать он должен не сразу, а только когда увидит условный сигнал, например сложенные на груди руки или почесывание затылка (условный сигнал вы назначаете до игры). После заданного вопроса взрослый начинает запутывать ребенка (чешет руку, наклоняется, выполняет различные движения). Если же вы задали вопрос, но не сделали оговоренное движение, ребенок должен молчать, как будто не к нему обращаются, даже если ответ вертится у него на языке. Условные сигналы можно менять, чтобы усложнять задачу.

Игра «Повтори ритм»

Взрослый отстукивает (*прохлопывает*) любой ритмический рисунок (хлопки длинные и короткие – начинайте с легкого рисунка в 3-4 хлопка, постепенно усложняя), ребенок должен его повторить. Ребенок может слушать ритм с закрытыми глазами.

Затем водящим становится ребенок. В конце игры детям задают вопрос: «Что было легче: задавать ритм или повторять?»

Прошепчи ответ

Игра «Назови предметы»

Взрослый засекает время на секундомере или песочных часах, а ребенок за назначенное время (2 – 3 минуты) называет все круглые предметы в комнате (заданный признак в последующей игре меняется – все предметы красного цвета, все стеклянные предметы, все гладкие предметы и т.д.)

Очень важно проводить игровые сеансы в системе, можно чередовать игры каждый день. Наибольшего эффекта в развитии ребенка вы добьетесь, если будете играть в 1-2 игры **КАЖДЫЙ ДЕНЬ**, а не во все 1 раз.