

«Внимание есть именно та дверь, через которую проходит все, что только входит в душу человека из внешнего мира» К. Д. Ушинский.

Внимание — один из самых важных составляющих элементов познавательной деятельности ребенка. Хорошее внимание — залог успешного обучения в школе. Ведь ребенок должен уметь сосредоточиться на объяснении педагога и выполнении задания, удерживать внимание достаточно длительное время, уметь переключать внимание с одного задания на другое. Предлагаем вам игры на развитие разных параметров внимания.

Игра “Слушай слово”

Цель – тренировка устойчивости и переключения внимания.

Называйте ребенку различные слова: стол, кровать, чашка, карандаш, медведь, вилка и т.д. Ребенок должен хлопать в ладоши, когда встретится слово, обозначающее, например, животное. Теперь предложите, чтобы ребенок вставал каждый раз, когда услышит слово, обозначающее растение. Затем объедините первое и второе задания.

Игра “Корректор”

Цель – развитие устойчивости внимания.

Дайте ребенку небольшой текст (вырезка из журнала или газеты с достаточно крупным шрифтом) и предложите, просматривая каждую строчку, зачеркивать какую – либо букву (например “ф”). Фиксируйте время и количество ошибок. Ежедневно отмечайте результаты в графике вместе с ребенком. Затем для тренировки распределения и переключения внимания измените задание. Например, так: “В каждой строчке зачеркни букву “а”, а букву “п” – подчеркни”. Усложненный вариант: “Зачеркни букву “а”, если перед ней стоит буква “р”, и подчеркни букву “а”, если перед ней стоит буква “н”. Фиксируйте время и количество ошибок. Не забывайте валить ребенка.

«Бусы»

Цель: развитие произвольного внимания, навыков действовать по инструкции.

Нарисуй бусы из 10 бусинок (необходимо дать ребенку лист бумаги и цветные карандаши). Будь очень внимателен. Заштрихуй красным карандашом 3, 6 и 9 бусинку. Зеленым — 2 и 5, синим карандашом 4 и 8 и т.д

«Игра – поиск»

Цель – тренировка устойчивости и переключения внимания.

Дайте ребенку задание отыскать все предметы по заданному вами признаку. Например: «Найди все красные предметы, найди все круглые предметы...»

«Узнай предмет по деталям»

Цель – развитие слухового внимания.

Взрослый называет части предмета (например, циферблат, стрелки, шестеренки, цифры), а ребенок называет целый предмет.

«Найди различия»

