Задание с 20 по 24 апреля:

лексическая тема «Животный мир морей и океанов»

Для всех: ежедневная артикуляционная гимнастика для губ, щек, языка (5-10 мин.). Закреплять и автоматизировать уже проставленные звуки, следить за речью детей.

Ссылка по теме недели:

- ✓ **https://youtu.be/VwRPXuhdVuM**
- ✓ **https://youtu.be/Hmj6zxDO-VQ**
- ✓ **https://youtu.be/_UscEXtHbM4**
- ✓ **https://youtu.be/MwBhO3BvJew-**

Лексика:

Существительные:

морская звезда, медуза, морской конёк, морской котик, кит, тюлень, акула, скат, дельфин, кораллы, краб, рифы, хвост, плавник, колючки;

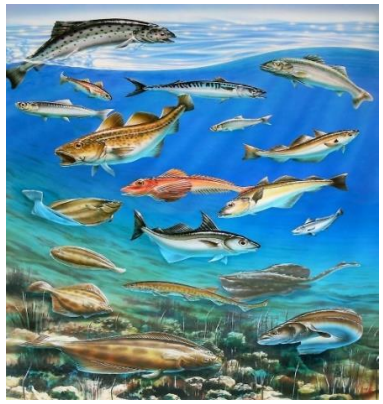
названия речных, морских и озёрных рыб.

Глаголы:

плавать, нырять, питаться, нападать, охотиться, защищаться, растопыривать (колючки), прятаться.

Прилагательные:

глубоководный, морской, хищные, рыбный, рыбий, китовый.



Задание 1. Родителям рекомендуется:
рассказать ребенку о рыбах (морских, пресноводных); обратить внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб; ответить на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?
Рассмотреть с ребёнком иллюстрации рыб.
Задание 2. Перечисли названия рыб.
Назови части тела рыб.
Чем покрыта рыба?
Назови речную и морскую рыбу: окунь, лещ, скат, щука, плотва, осетр, ерш, акула.
Задание 3. Игра «Четвертый лишний».

- ✓ окунь, лещ, акула, ерш
- ✓ плотва, сельдь, щука, черепаха
- ✓ лягушка, крокодил, карась, тритон

Задание 4. Объясни, почему так говорят (если ребенок не знает значение, то взрослый должен объяснить):
Без труда, не выловишь и рыбку из пруда.
Рыба в реке — не в руке.
Рыбка хороша, да бережок крут.
Молчит как рыба. Как рыба в воде.
Игра «Какое слово не подходит?»

Цели:
развивать слуховое внимание; формировать грамматический строй речи, словообразование; учить подбору родственных слов.
Ход игры. Родитель предлагает детям внимательно прослушать ряд слов, назвать лишнее слово в ряду и объяснить свой выбор.
Например:
кит, китовый, кот, китёнок;
дельфин, дельфиний, дельфинарий, планетарий;
рыба, рыбак, рыбий, рубить, рыбное;
море, морской, моряк, марка, приморский;
Затем дети сами подбирают родственные слова к данным.

Игра «Сосчитай-ка»

Цели: формировать грамматический строй речи, учить согласованию числительного с существительным в роде, числе и падеже.
Ход игры. Родитель начинает счёт, дети продолжают (от 1 до 10).
Например:
Один скат, два ската, три ската... десять скатов.
Слова: кит, акула, медуза и т. п.
Затем родитель усложняет задание, предложив детям считать, кого нет.
Например:
Нет одной акулы, нет двух акул...
Можно предложить посчитать, «с кем мы встретились».
Например:
Я встретил одного кита, я встретил двух китов...

Игра «Составь слово из слогов».

Цели: развивать слуховое внимание, совершенствовать навык слогового синтеза.

Ход игры. Родитель сообщает, что слова «размыло морской водой» и остались только слоги. Дети прослушивают ряд слогов и составляют из них слова.

Например:

ДУ-ЗА-МЕ — медуза
КУ-А-ЛА — акула
БА-РЫ — рыба
ЛЕНЬ-ТЮ — тюлень
ФИН-ДЕЛЬ — дельфин
ПА-ЧЕ-РЕ-ХА — черепаха

Диалог

Цель: развивать общие речевые навыки.

В тихой речке у причала
Рыбка рыбку повстречала. —
Здравствуй!
— Здравствуй!
— Как дела?
— На рыбалке я была.
Я удила рыбака,
Дядю Петю — чудака.
— Где же твой рыбак?
Попался?
— Нет, ушёл хитрец,
Сорвался!
Е. Череповецкий

Читаем с детьми

Е. ПЕРМЯК

Первая рыбка

Н.НОСОВ

Карасик

Русская народная сказка «Лисичка- сестричка»

Тексты для пересказа
КАМБАЛА

В море рыбы тоже маскируются. Вот камбала плоская, круглая, как блин, и глаза у неё наверху, чтобы врагов видеть — хищных рыб.

Но врагам её трудно найти. Рядом проплывёт зубатка, а камбалу не заметит. Песок на дне жёлтый и камбала жёлтая. Поплывёт камбала дальше корм на дне искать среди камней. И станет камбала серая, как камни. Даже такой с камбалой опыт делали. Положили на дно аквариума шахматную доску. Камбала поду мала немного и стала вся, как шахматная доска...

Так камбала меняет окраску — маскируется, как настоящий разведчик.

Г. Снегирёву

<u>Вопросы:</u>

О какой рыбе говорится в рассказе?

Как выглядит камбала?

Почему врагам трудно найти камбалу?

Какой опыт провели с камбалой?

КОЛЮШКА

В Балтийском море, и в Белом, и в реке Неве живёт колюшка, маленькая рыбка в пол-ладони. На спине у неё девять острых колючек, чтоб от хищных рыб защищаться. Весной колюшка не выпускает свои икринки в воду, а строит для них гнездо. Всё идёт в дело: и подводные травинки, и кусочек дерева со дна — всё вплетает колюшка в круглое гнездо. Колюшка то плавает вокруг гнезда, то потрётся об него боком — попробует, прочно ли? Вдруг увидит большую рыбу, растопырит колючки и бросается на неё.

Но вот гнездо готово, и мама-колюшка откладывает в него всего штук пятьдесят икринок. Зато отец-колюшка так охраняет гнездо, что ни одна икринка, ни один малёк не погибает.

Г. Снегирёв

Вопросы:
Где живёт колюшка?
Как выглядит колюшка?
Куда колюшка откладывает икринки?
Из чего колюшка строит своё гнездо?
Как колюшка защищается от больших рыб?
Как ведёт себя отец-колюшка?

Рисование: Тема «Сказка о рыбаке и рыбке» по сказке А.С.Пушкина
Аппликация: Тема «Подводное царство»