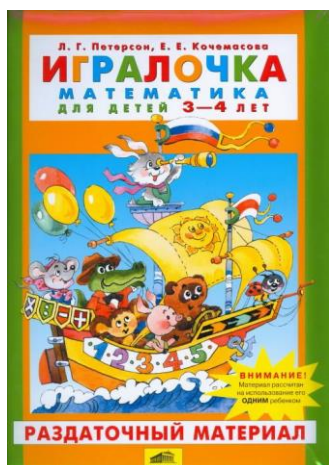


Консультация для родителей «Математическое развитие дошкольников в курсе дошкольной математике «Игралочка» Г. Л. Петерсон»

Всем известно, что математика обладает уникальными возможностями для развития детей. Она не только «приводит к порядку ума», но формирует жизненно важные качества учащихся - внимание и память, мышление и речь, аккуратность и трудолюбие, алгоритмические навыки творческие способности. Но для эффективного развития детей средствами математики важно полноценно реализовать возможности каждого возрастного этапа, чтобы каждый из этапов - в том числе и дошкольное детство – стал ступенькой для следующего.

Учебно-методическое пособие «Игралочка» Л.Г. Петерсон, предназначенное для развития детей 3-4 лет. Данное пособие является начальным звеном непрерывного курса математики для дошкольников, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка, формирование у него умения учиться как основы для создания прочной системы знаний и воспитания личных качеств, необходимых сегодня каждому человеку для успешной самореализации в жизни.



Главное сформировать у ребёнка психологическую и общеучебную готовность к школе, развить у него познавательный интерес, внимание, память, мышление, речь, инициативность, общительность, творческие и деятельностные способности. Именно на решение этих задач и ориентирован курс дошкольной подготовки по математике «Ступеньки».

Основные задачи:

- 1) Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
- 2) Развитие мыслительных операций:
- 3) Формирование умения понимать правила игры и следовать им.
- 4) Развитие вариативного мышления, творческих способностей.
- 5) Развитие речи, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- 6) Увеличение объёма внимания и памяти.
- 7) Формирования познавательности поведения, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми.
- 8) Формирование общеучебных умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и т. д.).



Большое внимание уделяется упражнениям в сравнении предметов по длине, высоте, широте. Малыши получают первоначальное представление о величинах и их свойствах, их начинают знакомить с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник), узнавать модели этих фигур, не смотря на различия в их окраске и размерах. Первые сведения о геометрических фигурах дети получают в играх. Детей учат ориентироваться в пространственных направлениях (на, над, под...), а также во времени, правильно употреблять слова утро, день, вечер, ночь. Большое значение придаётся работе детей с дидактическим материалом. Малыши уже способны выполнять довольно сложные действия в определенной последовательности (предметы на картинке). При этом происходит

