*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 54*

 *САМООБСЛЕДОВАНИЕ* *ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

  *МБДОУ № 54*

*г.Ангарск, 2013 год*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 54 города Ангарска

**Самообследование ДОУ**

**по направлениям деятельности**

|  |
| --- |
| **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности** **образовательного учреждения** |
| **1.1. Наличие свидетельств** |
| а) о внесении записи в Единыйгосударственный реестр юридических лиц, зарегистрированном | *1033800518718**10.01.2012 г. серия 38 № 003354112* |
| б) о постановке на учет в налоговоморгане юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | *ИНН 3801012606**КПП 380101001* |
| **1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения** |
|  Наличие и реквизиты Уставаобразовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования России |  *Устав принят Советом педагогов, протокол № 6 от 04.12.2011 г.*  *Утвержден приказом УО ААМО от 19.12.2011 г. № 1375* *Устав соответствует требованиям закона* *«Об образовании» и рекомендательным письмам Минобразования России* |
| **1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения** |
| В части содержанияобразования, организации образовательного процесса. | *-коллективный договор;**-правила внутреннего трудового распорядка;**-положение об оплате труда работников МБДОУ № 54;**-положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;**-положение о педагогическом Совете;**-положение об Управляющем совете;**- положение по обработке и защите персональных данных;**-другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса* |
| **1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности** |
| С указанием реквизитов(действующей и предыдущей). |  ***Действующая:****Серия РО № 046149 от 23.04.2012 г.* *Регистрационный № 4650**Срок действия: бессрочно.****Предыдущая:****Серия А № 291995 от 04.12.2008 г.* *Регистрационный № 2099**Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 168161 от 2005 года* *Регистрационный № 1097* |
| **2. Право владения, использования материально-технической базы** |
| **2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность** |
|  (Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии). |  *Оперативное управление Собственник Ангарское муниципальное образование* *Свидетельство о государственной регистрации права**серия 38 - АД 050505 от 12.10.2009 г.* *Аренды - нет* |
| **2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной****деятельности** |
| Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.). | *665832, Иркутская область, город Ангарск, микрорайон 7, дом 31* *Общая площадь – 4490,8 кв.м.* |
| **2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади** |
| Наименование органа, номеррешения, начало периода действия, окончание периода действия. На арендованные площади - аналогично, именно на данное образовательное учреждение. |  *Заключение пожарной охраны на готовность к учебному году в акте готовности ДОУ к 2013 – 2014 учебному году от 18.09.2013 г.**Пожарная декларация от 23.03.2010г.**Регистрационный номер: 25 405 – 24 - 78**Санитарно-эпидемиологическое заключение**№ 38.АЦ.02.000.М.000.195.08.08 от 07.08.2008г* |
| **2.4. Количество:** |
| Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений. |  *12 групповых помещений, 12 спален;*  *Физкультурный зал;*  *Тренажерный зал;*  *Музыкальный зал;*  *Зимний сад;* *Бассейн;* *Кабинеты: учителя - логопеда, педагога - психолога, методический, медицинский, процедурный, прививочный, изолятор, инженера ОТ, зам. зав. по АХР, заведующего, кастелянши, музыкального руководителя, рабочего по КОРЗ;* *Пищеблок;* *Прачечная.* |
| **2.5. Наличие современной информационно-технической базы** |
| Локальные сети, выход винтернет, электронная почта, ТСО и другие. |  *Компьютер - 6* *Телевизор - 3* *Интернет – 3* *Электронная почта – 1* *Сайт - 1* *Музыкальный центр - 2* *Факс – 2* *Фотоаппарат – 1* *Аудимагнитолы – 10* *Фильмоскопы – 3* *Проектор - 1* *Модем - 2* |
| **2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.** |
| Реальная площадь на одноговоспитанника в образовательном дошкольном учреждении. | *По нормативу – 2 м²- сад, 2,5 м²- ясли**факт >2 и 2,5 м²* |
| **2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного****образования с определенными группами.** |
| Подгруппами, отдельнымидетьми, детей группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д. | *Для работы НФДО используются следующие**помещения:**-Комната психологической разгрузки;**- Зимний сад;**- Бассейн;**- Физкультурный, тренажерный, музыкальный залы;**- Аквакомната;* *- Групповые помещения.* |
| **2.8. Сведения о помещениях** |
| Находящихся в состоянииизноса или требующих капитального ремонта. |  *Лестничные марши, бассейн, музыкальный и физкультурные залы, прачечная - требующие текущего ремонта;+**,0240987656* *Пешеходные дорожки – требующие капитального ремонта с заменой на асфальтирование.* |
| **2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного** **учреждения за 3 последних года** |
| Межаттестационный период |  *Проведен ремонт кровли, наружного уличного освещения, косметический ремонт групповых помещений, кабинетов,* *пищеблока, общего коридора;* *Замена технологического оборудования (жарочный шкаф, стиральная машина, весы холодильник);* *Установка малых архитектурных форм;*  *Замена линолеума в групповых помещениях, общих коридорах, физкультурном, тренажерном залах;* *Приобретение детской игровой, офисной мебели;* *Замена моечных шкафов;* *Замена осветительной системы в группах;* *Приобретение мягкого инвентаря, посуды и др.* |
| **3. Структура образовательного учреждения и система его управления.** |
| **3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.** |
|  *Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности**управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.* *Заместитель заведующего по ВМР вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиях федерального государственного стандарта. Планирует организацию всей методической работы.* *Медсестра отвечает за проведение медицинской и коррекционно-**оздоровительной работы в учреждении.* *Заместитель заведующего по АХР осуществляет административно - хозяйственную деятельность в учреждении.* *Специалист по охране труда осуществляет* *контроль за состоянием охраны труда и безопасных условий в ДОУ*. *Планирует* *мероприятия по охране труда. Проводит профилактическую работу по снижению травматизма.* |
| **3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.** |
|  *Координация деятельности административного аппарата управления ДОУ строится на основе должностных* *обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:**1. УО ААМО:* *- нормативное - правовое обеспечение;**- комплектование;**- материально - техническое оснащение.**2. МБДО ДПОС «ЦОРО» - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация.**3. ИИПКРО, ИРО - повышение квалификации, переподготовка.**4. ААМО - участие в муниципальных мероприятиях**5. Детская городская больница № 1 - участие в МПК, медицинское обслуживание детей.* |
| **3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного****дошкольного образовательного учреждения.** |
| *1) Создание условий пребывания для воспитанников детского сада в соответствии ООП ДО, повышение качества образовательных услуг согласно требованиям ФГТ;**2) Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса;**3) Создание условий для проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.* |
| **3.4. Какова организационная структура системы управления** |
| Где показаны все субъектыуправления. | ***См. Приложение № 1*** |
| **4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения** |
| **4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года** |
| Указать конкретно по учебнымгодам. | *2010 - 2011 г. г. - 244 чел.**2011 - 2012 г. г. - 247 чел.**2012 - 2013 г. г. - 264 чел.* |
| **4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива** |
|  Процент переукомплектованности |  *Сад – 0 %;* *Ясли – 13,2 %.*  |
| **4.3. Социальный состав семей воспитанников.** |
| ***См. Приложение № 2*** |
| **4.4. Сохранение контингента воспитанников** |
| Провести анализ движениявоспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия |  *За 3 предыдущих года выбыли дети:* *в связи со сменой места жительства* *в связи с переходом в другой детский сад по результатам ПМПК****См. Приложение № 3*** |
| **5. Результативность образовательной деятельности.** |
| **5.1. Освоение воспитанниками основной образовательной программы** |
| Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы включают систему мониторинга итоговых и промежуточных результатов.Система мониторинга обеспечивает: - Комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов;- Осуществляет оценку динамики достижений детей;- Оцениваются результаты подготовки воспитанников к обучению в школе;- Результативность коррекционно-развивающей работы.  | *Результаты освоения детьми основной образовательной программы за 3 последних года.****См. Приложение № 4******Учитель – логопед*** *осуществляет коррекционно - развивающую работу в соответствии с «Программой коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи», рекомендованной муниципальным экспертным советом от 24.10.2011г.*  *Коррекционно-развивающий процесс проводится на индивидуальных, фронтальных и подгрупповых занятиях. Речь детей, выпущенных в школу, соответствует возрастной норме.**(результаты освоения коррекционных программ представлены в* ***приложении № 6)******Педагог-психолог*** *осуществляет работу по следующим направлениям:*- *Психопрофилактическая работа;*- *Психодиагностическая работа;*- *Психокоррекционная работа;*- *Консультационная и просветительская работа.**(результаты диагностики школьной готовности представлены в* ***приложении № 7****)*  |
| **5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими** |
|  Научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д. |   *Администрация Ангарского муниципального образования;* Управление образования *администрации Ангарского муниципального образования;*  *МБДО ДПОС «ЦОРО»;* *Ангарский педагогический колледж;* *Детская поликлиника № 4;* *МОУ СОШ № 4;* *Управление социальной защитой населения города* *Ангарска;* *Библиотека № 20 (микрорайон 7);* *Детская музыкальная школа № 3;** *Музей Победы;*
 |
| **5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 3 последних года** |
| ***2010-2011 учебный год участие:****1. Муниципальный конкурс «Современный урок» (Тузенкова С.Г. Лауреат);**2. Муниципальный конкурс по Противопожарной безопасности (2 место);**3. Муниципальный конкурс на представление исследовательских проектов;* *4. Муниципальная конференция исследовательских проектов для младших школьников;**«Юный исследователь» (2 место);**5. Муниципальный конкурс рисунков «Любимый город»;**6 Муниципальный шашечный турнир;**7. Муниципальный Шахматный турнир;**8. Муниципальный конкурс поделок техникой оригами.(2 и 3 место);**9. Муниципальный турнир по пионерболу (2 место);**10. Муниципальный конкурс рисунков «Береги здоровье смолоду»;**11. Муниципальный конкурс рисунков «Светофор - 2011».****2011-2012 учебный год участие:*** *1. Участие в Муниципальном этапе конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение области»;**2. Муниципальный конкурс рисунков «Светофор-2012»;**3. Муниципальный шашечный турнир;**4. Муниципальный Шахматный турнир;**5. Муниципальный конкурс чтецов «Люби и знай свой край» (1 место);**6. Муниципальный конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка» (2 место);**7. Конкурс педагогического мастерства «Театрализованное представление» 4 муниципального фестиваля малых форм театра «Золотой ключик» (1 место);**8. Муниципальный фестиваль детского вокального творчества «Весенняя капель» (лауреаты).***2012-2013 год.*****Международный уровень:****1.Международная педагогическая творческая олимпиада «PEDOLIMP»****Всероссийский уровень:****2.Первый Всероссийский интернет-конкурс фотографий «Педагогический альбом»;**3.Всероссийский заочный**конкурс**«Призвание - воспитатель»****Региональный уровень******4.****Областной конкурс на присуждение премий губернатора**«Лучший музыкальный работник ДОУ», «Лучший учитель – логопед ДОУ»;**5.Областной заочный конкурс семейного творчества**«А что у Вас?» (посвященный 100-летию С. Михалкова).****Муниципальный уровень***1. *Муниципальный конкурс поделок оригами «Журавлик духа и мира»*

*2 .Муниципальный шашечный турнир:**3. Муниципальный Шахматный турнир:* |
| **5.4. Характеристика дополнительных услуг.** |
|  Охват воспитанников услугами дополнительного образования. Под охватом воспитанников услугами дополнительного образования понимается процент детей, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной и внебюджетной основах. |  *Из 131 ребенка в возрасте 5-7 лет получают дополнительные образовательные услуги в образовательных учреждениях дополнительного образования города Ангарска.*  *Охвачено дополнительными услугами 78 детей, что составляет 59,5 % от общего числа воспитанников старшего дошкольного возраста.* *Из них 41 ребенок занимается в шахматной студии (31,2 %), танцами занимаются 19 детей (14,5%), посещают спортивные секции 15 детей (11,4%), развивают художественные способности 2 детей (1,5%), получают музыкальное образование* *1 ребенок (0,8 %).* |
| **5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при****осуществлении воспитательно – образовательного процесса** |
| Под результативностьюреализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательно-образовательного процесса понимается динамика состоянии здоровья воспитанников, отслеживание эффективности, медико- педагогического контроля и его диагностические данные, показатель |  *В* ***приложении № 5*** *указаны показатели, характеризующие состояние здоровья воспитанников:**Группы здоровья детей за 2011-2012, 2012-2013 учебный год* *Динамика заболеваемости ОРЗ, ОРВ за 2010, 2011, 2012 год;**Количество дней, пропущенных одним воспитанником по болезни**Результаты физкультурно – оздоровительной работы и профилактических мероприятий в ДОУ*. |
| *В учреждении организована системная работа, направленная на сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников через повышение эффективности оздоровительной работы с детьми (проводится третье физкультурное занятие на свежем воздухе, соблюдаются СанПиН 2.4.1.3049-13 п. XI. «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса», XII. «Требования к организации физического воспитания».**Активно применяется в образовательном процессе ДОУ здоровьесберегающая технология по методике В.Ф. Базарного;**Осуществляется работа:* *- по обеспечению благоприятного течения адаптационного периода вновь принимаемых в ДОУ детей;**- по предупреждению острых простудных заболеваний методами неспецифической профилактики,* *- по организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями;**- по усилению контроля за физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.**Педагогическим коллективом в течение учебного года постоянно проводится работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей:* *- организована здоровьесберегающая среда в ДОУ;**- проводится диагностика показателей физического развития, двигательной активности;**- проводится пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.**В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводятся закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа.* ***Педагоги и специалисты ежегодно проводят следующие мероприятия:****- Педагогические консилиумы (ПМПк), консультации, психолого-педагогические совещания (ППС);**- Ежеквартальные медико-психолого-педагогические совещания (МППС);**- Физкультурные досуги, праздники и развлечения;**- Традиционные «Недели здоровья);**- Специальные лечебно - профилактические мероприятия для детей с ослабленным здоровьем (Посещение санатория - профилактория «Родник»);**- Информирование родителей об оздоровительной работе учреждения по профилактике и лечению заболеваний.* |
| **6. Содержание образовательной деятельности.** |
| **6.1. Основная образовательная программа** |
|  Дать структурный анализ Образовательной программы. Отражение в ней потребностей воспитанников, их родителей, общественности и социума. | *Основная общеобразовательная программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 23.11.2009 года № 655, принята педагогическим советом протокол № 1 от 26 августа 2011 года, утверждена приказом заведующего № 36 от 26 августа 2011 года.* |
| **Структура ООП МБДОУ детского сада комбинированного вида № 54:*****1 Часть Обязательная******1.1. Пояснительная записка****1.1.1. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ.**1.1.2. Приоритетные направления деятельности ДОУ по реализации ООП ДО.**1.2.3. Цели и задачи деятельности ДОУ по реализации ООП ДО.**1.2.4. Особенности осуществления образовательного процесса.**1.2.5. Принципы и подходы к формированию ООП ДО.****1.2. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.****1.2.1. Описание ежедневной организации жизни и деятельности детей.**1.2.2. Проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.****1.3. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей.****1.3.1. Содержание образовательной области «Здоровье».**1.3.2. Содержание образовательной области «Безопасность».**1.3.3. Содержание образовательной области «Социализация»**1.3.4. Содержание образовательной области «Труд»**1.3.5. Содержание образовательной области «Познание».**1.3.6. Содержание образовательной области «Коммуникация»**1.3.7. Содержание образовательной области «Чтение художественной литературы»**1.3.8. Содержание образовательной области «Художественное творчество»**1.3.9. Содержание образовательной области «Музыка»**1.3.10. Содержание образовательной области «Физическая культура»****1.4. Содержание коррекционной работы******1.5 Планируемые результаты освоения детьми ООП ДО******1.6. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО******2 часть Примерная циклограмма образовательной деятельности ДОУ******1.7. Приложения*** |
| Взаимосвязь конкретныхусловий с собственной нетрадиционной моделью организации воспитания и развития дошкольников | *Созданы необходимые условия для реализации приоритетного познавательно-речевого направления развития детей.**1. В учреждении работает группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым недоразвитием речи.**2. Штат учреждения укомплектован специалистами: учителем-логопедом, педагогом психологом.**3.Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с «Программой коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи»**4. Создана соответствующая предметно-развивающая среда:*- *Физкультурный зал**- Музыкальный зал;**- Тренажерный зал;**- Зимний сад, с центром экспериментирования;*- *Медицинский кабинет;**- Кабинет учителя-логопеда;**- Кабинет педагога-психолога;*- *Бассейн;*- *Центры речевого развития в группах;**- Центры экспериментирования в группах;* *- На территории ДОУ экологическая тропа.* |
|  Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками | *Учреждение использует следующие педагогические технологии:** *технологии коррекционно-развивающего обучения;*
* *здоровьесберегающие технологии по методике В.Ф.Базарного;*
* *технологии проектирования.*
 |
|  Учет их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей | *Учреждение работает над внедрением основ личностно-ориентированный педагогики в практической деятельности.**Вся воспитательно-образовательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка.*  *Педагоги и специалисты ДОУ, опираясь на способности и интересы ребенка, определяют «зону ближайшего» и «актуального развития».* |
|  Приоритетные направления деятельности ДОУ по реализации основной общеобразовательной программы | *Интеллектуально-творческое развитие и здоровьесбережение детей дошкольного возраста.* |
| Прогнозируемыйпедагогический результат | *Развитие личности каждого ребенка, физических и интеллектуальных качеств, формирование его общей культуры, предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающей его социальную успешность* |
| Направления реализацииповышенного уровня подготовки педагогических кадров | *В ДОУ реализуются следующие направления повышения уровня квалификации педагогов:**1. Курсы повышения квалификации (от 72 часов);**2. Посещение учебных модулей, мастер-классов, семинаров (от 18 часов);**3. Участие в работе методических объединений;**4. Профессиональная переподготовка;**5. Обучение в вузах, педагогических колледжах.****2010-2011 учебный год****1. Прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности 3 человека, что составляет - 11%.**2. Прошли курсы по информационно-коммуникативным технологиям 7 человек по 72 часа - (25%);**3.Прошли обучение на мастер-классах 4 человека;**4. Обучались в высших учебных заведениях - 3 человека, обучались в педколледже – 1 человек.****2011-2012 учебный год****1. Прошли обучение на курсах повышения квалификации 8 человек;**2. Прошли обучение на образовательном обучающем модуле 2 человека;**3. Обучались в высших учебных заведениях – 2 человека; обучались в педколледже – 1 человек.***2012-2013 учебный год***1. Прошли обучение на курсах повышения квалификации 3 человека, что составило 9% от общего количества;**2. Прошли обучение посещая образовательные обучающие модули 7 человек, всего педагогами было прослушано 14 образовательных программ;* *3. Обучались в высших учебных заведениях – 1 человек.*  |
| **6.2. Принципы составления Годового плана** |
| Соблюдение предельнодопустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 | *Годовой план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, утвержденными на уровне правительста, управления образования АМО, локальных нормативных актов образовательного учреждения.* |
| **6.3. Принципы составления расписания непосредственно образовательной деятельности в ДОУ** |
| Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 | *Расписание непосредственно образовательной**деятельности составлено в соответствии с требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.**Дополнительные образовательные услуги в учреждении не оказываются.* |
| Сбалансированность расписанияс точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников. | *Сбалансировано в соответствии с**основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13* |
| **6.4. Используемые программы, и педагогические технологии.** |
| Соответствие программ статусудошкольного образовательного учреждения согласно виду. | *Дошкольное учреждение работает по**основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГТ на основе программы* *«От рождения до школы» авторы**Веракса Н.Е, Комарова Т.С, Васильева М.А* |
| Использование авторских, экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ, утверждение их в установленном порядке. | *Коррекционно-развивающее обучение в группе компенсирующей направленности строится в соответствии с «Программой коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи», рекомендованной муниципальным экспертным советом от 24.10.2011г.*  |
| Обеспечение коррекционно-развивающей работы в ДОУ (наличие психологической службы, группы компенсирующей направленности; цель и методы ее работы, решение проблем психологической и коррекционной помощи детям, родителям, педагогам). | *В учреждении созданы все необходимые условия для коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, посещающими группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.**1.Созданы специальные условия для развития и оздоровления детей (наличие коррекционной программы, реализация плана оздоровительных мероприятий, применение здоровьесберегающих технологий, организация медицинского контроля.)**2. Коррекционно - развивающий процесс осуществляют учитель-логопед, педагог - психолог, которые работают в тесной взаимосвязи со всеми педагогами ДОУ, музыкальными руководителями, инструкторами по ФИЗО, родителями.* *3. Создан психолого - медико-педагогический консилиум, ежеквартально проводятся медико –психолого - педагогические совещания.**Направление в группу компенсирующей направленности получают как воспитанники непосредственно образовательного учреждения, так и дети из других дошкольных учреждений города. Направление в группу осуществляет Муниципальная ПМПК.* |
| *На базе дошкольного учреждения 1- 2 раза в год проводит заседание Муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)**по обследованию детей 0-7 лет, нуждающихся в специальных воспитательно-образовательных услугах.* |
| **6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми.** |
|  *Индивидуальная работа педагогами;* *Участие детей в конкурсах, выставках разного уровня.* |
| **6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.** |
| Наличие в дошкольномобразовательном учреждении библиотеки. | ***Имеется библиотечный фонд*** *методической литературы в методическом кабинете. Педагогический коллектив и методическая служба следит за новыми изданиями, каждые полгода выписываются* ***периодические издания****:**1. Обруч;**2. Дошкольное воспитание;**3. Управление ДОУ с приложением;**4. Дошкольная педагогика;**5.Современное дошкольное образование теория и практика;**6.Справочник руководителя дошкольного образовательного учреждения и др.**В библиотечном фонде недостаточно представлено детской литературы.* |
| Общее количество единицхранения фонда библиотеки | *Свыше 600 шт.* |
|  Объем фонда журналов | *Свыше 100 шт*. |
| Востребованность педагогами,родителями библиотечного фонда и информационной базы. | *Библиотечный фонд в ДОУ очень востребован и ежегодно пополняется. Приобретение новых изданий происходит по принципу методического обеспечения реализации годовой задачи. Ежемесячно организуются выставки методической литературы, посвященные актуальным вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.* |
| **6.7. Обеспеченность практическим материалом по организации и программно-****методическому обеспечению основной образовательной программы** |
| *1. Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста:**Пособие для педагогов дошк.учреждений.**2. Козырева О.В.Лечебная физкультура для дошкольников .**3. Стеркина Р.В., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности детей старшего дошкольного возраста.**4. Козлова С.А. «Я-человек» программа социального развития ребенка.**5. Куцакова Л.В «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты.**6. Николаева С.Н.Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду.**7. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи детей в детском саду.**8. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой.Конспекты занятий.**9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации**10. Трудовое воспитание в детском саду****.*** *Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет ./ Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. - М.: Мозаика-Синтез, 2005**11. 3анятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду****.*** *Авторская программа. / Л.В. Куцакова. - М.: Совершенство, 1999**12. .Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Просвещение, 2007.**13. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. - М.: ООО «Издательство ACT-ЛТД», 1998.-160 с.**14. Музыкальное воспитание в детском саду.- М: Мозаика-Синтез, 2005.**Зацепина М.Б.**15. Радость творчества.**- М: Мозаика-Синтез, 2006****.****Соломенникова О.А****.****16. Праздники и развлечения в детском саду- М: Мозаика-Синтез, 2008.**Зацепина М.Б., Антонова Т.В.**17. Народные праздники в детском саду- М: Мозаика-Синтез, 2008.* *18. Зацепина М.Б., Антонова Т.В.**19. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.- М: Мозаика-Синтез, 2005.**Зацепина М.Б.**19. Красота. Радость. Творчество. Программа / сост. Комарова, Т. С, Антонова А.В., Зацепина, М. Б., - Испр. и доп. - М., 2002.* |
| **7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.** |
| **7.1. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических****объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.** |
| Наличие в образовательномучреждении экспериментальных площадок. | *Нет* |
| Полнота реализации планов ипрограмм инновационной деятельности за 3 последних года. | *В дошкольном учреждении ежегодно проводятся мастер-классы, методические объединения, организуется проведение учебных модулей с участием педагогов ДОУ, по изучению педагогических технологий, инновационных форм дошкольного образования.****2010-2011 учебном году:****Реализация программы деятельности детского сада как базового учреждения по развитию познавательной активности дошкольников в процессе экспериментирования.****в2011-2012учбном году:****1. Учреждение работало в статусе базового учреждения по организации опытно - экспериментальной деятельности;**2. На базе учреждения проходил муниципальный этап конкурса «Лучший работник дошкольного образовательного учреждения»**3. Учитель-логопед ДОУ принимала участие в работе МО по созданию «Программы коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи »****в 2012-2013 учебном году*** *педагоги ДОУ участвовали в проведении муниципальных методических семинарах:**1. «Педагогические технологии в образовательной процессе ДОУ» (воспитатели первой квалификационной категории Шутова Л.Г., Балакало О.В., Монина Т.А., высшей квалификационной категории Густомесова Н.С.);**2. «Использование ИКТ технологий в организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» (воспитатели Емельянова О.П., Монина Т.А., Густомесова Н.С., Балакало О.В.);**3. Вернисаж «Использование ИКТ технологий в образовательном процессе» Густомесова Н.С.;**4. На базе учреждения проходил**Муниципальный этап конкурса* ***«****Лучший работник дошкольного образовательного учреждения»* |
| **7.2. Эффективность проводимой методической****и научно-исследовательской** |
| Наличие публикацийметодического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д. | ***2010-2011 учебный год:******1.*** *Опубликованы и представлены материалы на Всероссийский интернет-конкурс Фестиваль педагогических идей «Открытый урок - 2011» авторы Макарова С.А., Тузенкова С.Г., Монина Т.А.. Тимонина Н.С.;**2.Представлены материалы на Всероссийский интернет - конкурс на лучшую методическую разработку по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».****2011-2012 учебный год:****1.Учитель-логопед Саватеева Е.Ю. является одним из разработчиков «Программы коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи», рекомендованной муниципальным экспертным советом от 24.10.2011г.* *2. Публикация материала на Фестивале педагогических идей «Открытый урок» проекта совместной интегрированной деятельности учителя - логопеда Саватеевой Е.Ю., и воспитателя Балакало О.В.****2012-2013 учебный год:****1. На Всероссийский заочный конкурс «Призвание - воспитатель» был представлен комплект материалов из опыта коррекционно-развивающей логопедической работы «Коррекция звукопроизношения, через организацию комплексной логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями речи».* |
| **7.3. Участие дошкольного образовательного учреждения в работе муниципальных методических семинаров и совещаний** |
| ***2010-2011 учебный год:****1. Педагоги в течение учебного года реализовали программу деятельности детского сада как базового учреждения по развитию познавательной активности дошкольников в процессе экспериментирования;**2. Принимали участие в организации и проведении муниципального мастер-класса по экспериментированию дошкольников;**3.Руководили временной творческой группой по практической реализации курса мастер-класса по экспериментированию по методике А.И. Савенкова;* *4. Музыкальные руководители Макарова С.А., Ошуткина Т.А. принимали участие в работе муниципального методического объединение, где представляли опыт работы по праздничному оформлению музыкального зала.****2011-2012 учебный год:****1. Участие педагогов Густомесовой Н.С., Тузенковой С.Г. в муниципальном методическом объединении по внедрению ФГТ в образовательный процесс в ДОУ;**2. Участие учителя-логопеда Саватеевой Е.Ю. в работе творческой группы по разработке коррекционной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи;* *3. Музыкальные руководители Макарова С.А., Ошуткина Т.А. принимали участие в работе муниципального методического совета, где представляли опыт работы.****2012-2013 учебный год:****Педагоги ДОУ участвовали в проведении муниципальных методических семинарах:**1. «Педагогические технологии в образовательной процессе ДОУ» воспитатели первой квалификационной категории Шутова Л.Г., Балакало О.В., Монина Т.А., высшей квалификационной категории Густомесова Н.С.;**2. «Использование ИКТ технологий в организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» Емельянова О.П., Монина Т.А., Густомесова Н.С., Балакало О.В.;**3. Вернисаж «Использование ИКТ технологий в образовательном процессе» Густомесова Н.С.;**4. На базе учреждения проходил**Муниципальный этап конкурса**«Лучший работник дошкольного образовательного учреждения».* |
| **7.4. Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами** |
|  *В учреждение осуществляется работа с начинающими педагогами в рамках наставничества. Работает творческая гостиная* ***«Школа молодого педагога».*** *Руководит ею воспитатель первой квалификационной категории - Шутова Людмила Григорьевна.* |
| **8. Кадровое обеспечение.** |
| **8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию** |
| Доля воспитателей, имеющихбазовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста. | *В учреждении работает 32 педагога. Образовательный уровень.* *32 человека (100 %) имеет педагогическое образование:* *Высшее педагогическое – 12 человек (37,5%)* *Среднее специальное педагогическое –* *20 человек (62,5 %)*  ***Возрастной уровень:*** *от 20 до 30 лет - 6 чел. (18,8%)*  *от 30 до 40 лет 10 чел. (31,2%)* *от 40 до 50 лет – 6 чел. (18,8%)*  *от 50 до 60 лет - 10 чел. (31,2 %)* ***По стажу работы:*** *До 5 лет – 4 чел. (12,5%)* *До 10 лет – 8 чел. (25%)**До 15 лет – 7 чел(21,8%)**До 20 лет – 6 чел(18,9%)* *Свыше 20 лет – 7 чел. (21,8 %)* |
| Доля педагогов, работающих наштатной основе |  *Всего педагогов:33**Работает на штатной основе -*  *(32 педагога - 97%) Вакансия одна: (музыкальный руководитель - 3%)* |
| Распределение педагогов поквалификационным категориям. |  *Высшая категория - 1 чел. (3,1 %)* *I-я категория - 8 чел. (25%)* *II-я категория - 8 чел. (25%)* |
|  Доля педагогов, повысившихсвою квалификацию за последние 3 года | *15 чел (46,8%) – 2010/2011 уч. г.**13 чел. (40,6%) – 2011/2012 уч.г.**14 чел. (43,7%) – 2012/2013 уч.г.* |
| Есть ли педагоги, имеющиеученые степени и ученые звания. |  *Нет* |
| Наличие и реализация планапереподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов. |  *Знак «Почетный работник общего образования Российской* *Федерации» – 1 чел.* *Юбилейная медаль «100-лет профсоюзам России » – 1 чел.* |
| **9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников** |
| **9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия.** |
| Наличие в штатеобразовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников. | *Договор о совместной деятельности с ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница № 1» от 10.01.2013 года.**Договор на предоставление медицинских услуг с МАНО «Лечебно – диагностический центр» от 03.06.2013 года* |
| **9.2. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой** |
| Договоры с различнымиорганизациями о порядке обеспечения и доставки продуктов питания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях с 12- часовым пребыванием детей (с кем, на какой срок, реквизиты). | *Договор о взаимоотношениях № 39 от 01.01.2013 года с МАУ «Комбинат детского питания». Срок действия до 31.12.2013 года.**Реквизиты: 665806, Иркутская область, город Ангарск, 120 квартал, строение 5, а/я 662, Е-mail:maukdp@mail.ru, тел: 8(3955)51-26-33, ИНН:3801068292, КПП:380101001, р/с 40701810000003000001 в РКЦ Ангарск г.Ангарск, лицевой внебюджетный счет 30906100010 в Управлении по экономике и финансам администрации Ангарского муниципального образования,**БИК: 042505000*  |
| **9.3. Объекты физической культуры и спорта – собственные, арендуемые** |
| Какие, крытые, открытые, каковаплощадь, арендуемые (что, на какой срок, с кем заключены договора). Их использование в соответствии с расписанием. | * Музыкальный зал 102,8 м²,** Физкультурный зал 58,1 м²,** Тренажерный зал 39,5 м²,** Спортивная площадка** Бассейн 66,2 (чаша 3,90 \* 8,80)**Аренды нет**НОД проводится в течение дня согласно расписанию.* |
| **9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий** |
| Если есть собственные – каковаплощадь. Если аренда – с кем, на какой срок – для чего. | *Аренды нет**Помещения для отдыха:* *комната приема пищи для сотрудников (17,0 кв. м.)* *комната психологической разгрузки (37,6 кв. м.)* |

**Общие выводы:**

 *Дошкольное учреждение осуществляет воспитание и обучение детей от 1,5 лет до 7 лет.*

 *Особое внимание уделяется обновлению предметно – пространственной среды в соответствии с ФГТ, воспитательной работе, внедрению основ личностно - ориентированной педагогики. Учреждение оказывает помощь в воспитании, образовании, социализации детей с тяжелыми нарушениями речи. На базе детского сада организовано взаимодействие всех форм дошкольного образования с целью социализации и создания адаптивной среды для детей с тяжелыми нарушениями речи. Вариативные формы дошкольного образования, организованные на базе учреждения, дают возможность привлечь детей, стоящих в очереди в наш детский сад.*

*Все задачи воспитательно - образовательного процесса выполняются, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику.*

*Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.*

***Перспектива развития:***

*1. Повышение профессионального мастерства педагогов детского сада;*

*2. Оптимизация модели взаимодействия специалистов учреждения;*

*3. Повышение качества дошкольного образования с учетом ФГТ;*

*4. Формирование необходимых компетенций и интегративных качеств у*

 *воспитанников и сотрудников ДОУ.*