*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 54*

*САМООБСЛЕДОВАНИЕ* *ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

*МБДОУ № 54*

*г.Ангарск, 2013 год*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 54 города Ангарска

**Самообследование ДОУ**

**по направлениям деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности**  **образовательного учреждения** | | | | | |
| **1.1. Наличие свидетельств** | | | | | |
| а) о внесении записи в Единый  государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном | *1033800518718*  *10.01.2012 г. серия 38 № 003354112* | | | | |
| б) о постановке на учет в налоговом  органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | *ИНН 3801012606*  *КПП 380101001* | | | | |
| **1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения** | | | | | |
| Наличие и реквизиты Устава  образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования России | *Устав принят Советом педагогов, протокол № 6 от 04.12.2011 г.*  *Утвержден приказом УО ААМО от 19.12.2011 г. № 1375*  *Устав соответствует требованиям закона* *«Об образовании» и рекомендательным письмам Минобразования России* | | | | |
| **1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения** | | | | | |
| В части содержания  образования, организации образовательного процесса. | *-коллективный договор;*  *-правила внутреннего трудового распорядка;*  *-положение об оплате труда работников МБДОУ № 54;*  *-положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;*  *-положение о педагогическом Совете;*  *-положение об Управляющем совете;*  *- положение по обработке и защите персональных данных;*  *-другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса* | | | | |
| **1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности** | | | | | |
| С указанием реквизитов  (действующей и предыдущей). | ***Действующая:***  *Серия РО № 046149 от 23.04.2012 г.*  *Регистрационный № 4650*  *Срок действия: бессрочно.*  ***Предыдущая:***  *Серия А № 291995 от 04.12.2008 г.*  *Регистрационный № 2099*  *Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 168161 от 2005 года*  *Регистрационный № 1097* | | | | |
| **2. Право владения, использования материально-технической базы** | | | | | |
| **2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность** | | | | | |
| (Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии). | *Оперативное управление Собственник Ангарское муниципальное образование*  *Свидетельство о государственной регистрации права*  *серия 38 - АД 050505 от 12.10.2009 г.*  *Аренды - нет* | | | | |
| **2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной**  **деятельности** | | | | | |
| Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.). | *665832, Иркутская область, город Ангарск, микрорайон 7, дом 31*  *Общая площадь – 4490,8 кв.м.* | | | | |
| **2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади** | | | | | |
| Наименование органа, номер  решения, начало периода действия, окончание периода действия. На арендованные площади - аналогично, именно на данное образовательное учреждение. | *Заключение пожарной охраны на готовность к учебному году в акте готовности ДОУ к 2013 – 2014 учебному году от 18.09.2013 г.*  *Пожарная декларация от 23.03.2010г.*  *Регистрационный номер: 25 405 – 24 - 78*  *Санитарно-эпидемиологическое заключение*  *№ 38.АЦ.02.000.М.000.195.08.08 от 07.08.2008г* | | | | |
| **2.4. Количество:** | | | | | |
| Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений. |  *12 групповых помещений, 12 спален;*    *Физкультурный зал;*    *Тренажерный зал;*    *Музыкальный зал;*    *Зимний сад;*   *Бассейн;*   *Кабинеты: учителя - логопеда, педагога - психолога, методический, медицинский, процедурный, прививочный, изолятор, инженера ОТ, зам. зав. по АХР, заведующего, кастелянши, музыкального руководителя, рабочего по КОРЗ;*   *Пищеблок;*   *Прачечная.* | | | | |
| **2.5. Наличие современной информационно-технической базы** | | | | | |
| Локальные сети, выход в  интернет, электронная почта, ТСО и другие. |  *Компьютер - 6*   *Телевизор - 3*   *Интернет – 3*   *Электронная почта – 1*   *Сайт - 1*   *Музыкальный центр - 2*   *Факс – 2*   *Фотоаппарат – 1*   *Аудимагнитолы – 10*   *Фильмоскопы – 3*   *Проектор - 1*   *Модем - 2* | | | | |
| **2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.** | | | | | |
| Реальная площадь на одного  воспитанника в образовательном дошкольном учреждении. | *По нормативу – 2 м²- сад, 2,5 м²- ясли*  *факт >2 и 2,5 м²* | | | | |
| **2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного**  **образования с определенными группами.** | | | | | |
| Подгруппами, отдельными  детьми, детей группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д. | *Для работы НФДО используются следующие*  *помещения:*  *-Комната психологической разгрузки;*  *- Зимний сад;*  *- Бассейн;*  *- Физкультурный, тренажерный, музыкальный залы;*  *- Аквакомната;*  *- Групповые помещения.* | | | | |
| **2.8. Сведения о помещениях** | | | | | |
| Находящихся в состоянии  износа или требующих капитального ремонта. |  *Лестничные марши, бассейн, музыкальный и физкультурные залы, прачечная - требующие текущего ремонта;+*  *,0240987656* *Пешеходные дорожки – требующие капитального ремонта с заменой на асфальтирование.* | | | | |
| **2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного**  **учреждения за 3 последних года** | | | | | |
| Межаттестационный период |  *Проведен ремонт кровли, наружного уличного освещения, косметический ремонт групповых помещений, кабинетов,* *пищеблока, общего коридора;*   *Замена технологического оборудования (жарочный шкаф, стиральная машина, весы холодильник);*   *Установка малых архитектурных форм;*   *Замена линолеума в групповых помещениях, общих коридорах, физкультурном, тренажерном залах;*   *Приобретение детской игровой, офисной мебели;*   *Замена моечных шкафов;*   *Замена осветительной системы в группах;*   *Приобретение мягкого инвентаря, посуды и др.* | | | | |
| **3. Структура образовательного учреждения и система его управления.** | | | | | |
| **3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.** | | | | | |
| *Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности*  *управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.*  *Заместитель заведующего по ВМР вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиях федерального государственного стандарта. Планирует организацию всей методической работы.*  *Медсестра отвечает за проведение медицинской и коррекционно-*  *оздоровительной работы в учреждении.*  *Заместитель заведующего по АХР осуществляет административно - хозяйственную деятельность в учреждении.*  *Специалист по охране труда осуществляет* *контроль за состоянием охраны труда и безопасных условий в ДОУ*. *Планирует* *мероприятия по охране труда. Проводит профилактическую работу по снижению травматизма.* | | | | | |
| **3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.** | | | | | |
| *Координация деятельности административного аппарата управления ДОУ строится на основе должностных* *обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:*  *1. УО ААМО:*  *- нормативное - правовое обеспечение;*  *- комплектование;*  *- материально - техническое оснащение.*  *2. МБДО ДПОС «ЦОРО» - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация.*  *3. ИИПКРО, ИРО - повышение квалификации, переподготовка.*  *4. ААМО - участие в муниципальных мероприятиях*  *5. Детская городская больница № 1 - участие в МПК, медицинское обслуживание детей.* | | | | | |
| **3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного**  **дошкольного образовательного учреждения.** | | | | | |
| *1) Создание условий пребывания для воспитанников детского сада в соответствии ООП ДО, повышение качества образовательных услуг согласно требованиям ФГТ;*  *2) Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса;*  *3) Создание условий для проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.* | | | | | |
| **3.4. Какова организационная структура системы управления** | | | | | |
| Где показаны все субъекты  управления. | ***См. Приложение № 1*** | | | | |
| **4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения** | | | | | |
| **4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года** | | | | | |
| Указать конкретно по учебным  годам. | | *2010 - 2011 г. г. - 244 чел.*  *2011 - 2012 г. г. - 247 чел.*  *2012 - 2013 г. г. - 264 чел.* | | | |
| **4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива** | | | | | |
| Процент переукомплектованности | | *Сад – 0 %;*  *Ясли – 13,2 %.* | | | |
| **4.3. Социальный состав семей воспитанников.** | | | | | |
| ***См. Приложение № 2*** | | | | | |
| **4.4. Сохранение контингента воспитанников** | | | | | |
| Провести анализ движения  воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия | | *За 3 предыдущих года выбыли дети:*   *в связи со сменой места жительства*   *в связи с переходом в другой детский сад по результатам ПМПК*  ***См. Приложение № 3*** | | | |
| **5. Результативность образовательной деятельности.** | | | | | |
| **5.1. Освоение воспитанниками основной образовательной программы** | | | | | |
| Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы включают систему мониторинга итоговых и промежуточных результатов.  Система мониторинга обеспечивает:  - Комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов;  - Осуществляет оценку динамики достижений детей;  - Оцениваются результаты подготовки воспитанников к обучению в школе;  - Результативность коррекционно-развивающей работы. | | | | | *Результаты освоения детьми основной образовательной программы за 3 последних года.*  ***См. Приложение № 4***  ***Учитель – логопед*** *осуществляет коррекционно - развивающую работу в соответствии с «Программой коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи», рекомендованной муниципальным экспертным советом от 24.10.2011г.*  *Коррекционно-развивающий процесс проводится на индивидуальных, фронтальных и подгрупповых занятиях. Речь детей, выпущенных в школу, соответствует возрастной норме.*  *(результаты освоения коррекционных программ представлены в* ***приложении № 6)***  ***Педагог-психолог*** *осуществляет работу по следующим направлениям:*  - *Психопрофилактическая работа;*  - *Психодиагностическая работа;*  - *Психокоррекционная работа;*  - *Консультационная и просветительская работа.*  *(результаты диагностики школьной готовности представлены в* ***приложении № 7****)* |
| **5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими** | | | | | |
| Научными, учебно-  методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д. | | | | |   *Администрация Ангарского муниципального образования;*   Управление образования *администрации Ангарского муниципального образования;*   *МБДО ДПОС «ЦОРО»;*   *Ангарский педагогический колледж;*   *Детская поликлиника № 4;*   *МОУ СОШ № 4;*   *Управление социальной защитой населения города* *Ангарска;*   *Библиотека № 20 (микрорайон 7);*   *Детская музыкальная школа № 3;*   * *Музей Победы;* |
| **5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 3 последних года** | | | | | |
| ***2010-2011 учебный год участие:***  *1. Муниципальный конкурс «Современный урок» (Тузенкова С.Г. Лауреат);*  *2. Муниципальный конкурс по Противопожарной безопасности (2 место);*  *3. Муниципальный конкурс на представление исследовательских проектов;*  *4. Муниципальная конференция исследовательских проектов для младших школьников;*  *«Юный исследователь» (2 место);*  *5. Муниципальный конкурс рисунков «Любимый город»;*  *6 Муниципальный шашечный турнир;*  *7. Муниципальный Шахматный турнир;*  *8. Муниципальный конкурс поделок техникой оригами.(2 и 3 место);*  *9. Муниципальный турнир по пионерболу (2 место);*  *10. Муниципальный конкурс рисунков «Береги здоровье смолоду»;*  *11. Муниципальный конкурс рисунков «Светофор - 2011».*  ***2011-2012 учебный год участие:***  *1. Участие в Муниципальном этапе конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение области»;*  *2. Муниципальный конкурс рисунков «Светофор-2012»;*  *3. Муниципальный шашечный турнир;*  *4. Муниципальный Шахматный турнир;*  *5. Муниципальный конкурс чтецов «Люби и знай свой край» (1 место);*  *6. Муниципальный конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка» (2 место);*  *7. Конкурс педагогического мастерства «Театрализованное представление» 4 муниципального фестиваля малых форм театра «Золотой ключик» (1 место);*  *8. Муниципальный фестиваль детского вокального творчества «Весенняя капель» (лауреаты).*  **2012-2013 год.**  ***Международный уровень:***  *1.Международная педагогическая творческая олимпиада «PEDOLIMP»*  ***Всероссийский уровень:***  *2.Первый Всероссийский интернет-конкурс фотографий «Педагогический альбом»;*  *3.Всероссийский заочный**конкурс**«Призвание - воспитатель»*  ***Региональный уровень***  ***4.****Областной конкурс на присуждение премий губернатора**«Лучший музыкальный работник ДОУ», «Лучший учитель – логопед ДОУ»;*  *5.Областной заочный конкурс семейного творчества**«А что у Вас?» (посвященный 100-летию С. Михалкова).*  ***Муниципальный уровень***   1. *Муниципальный конкурс поделок оригами «Журавлик духа и мира»*   *2 .Муниципальный шашечный турнир:*  *3. Муниципальный Шахматный турнир:* | | | | | |
| **5.4. Характеристика дополнительных услуг.** | | | | | |
| Охват воспитанников услугами дополнительного образования. Под охватом воспитанников услугами дополнительного образования понимается процент детей, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной и внебюджетной основах. | | | | | *Из 131 ребенка в возрасте 5-7 лет получают дополнительные образовательные услуги в образовательных учреждениях дополнительного образования города Ангарска.*  *Охвачено дополнительными услугами 78 детей, что составляет 59,5 % от общего числа воспитанников старшего дошкольного возраста.*  *Из них 41 ребенок занимается в шахматной студии (31,2 %), танцами занимаются 19 детей (14,5%), посещают спортивные секции 15 детей (11,4%), развивают художественные способности 2 детей (1,5%), получают музыкальное образование* *1 ребенок (0,8 %).* |
| **5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при**  **осуществлении воспитательно – образовательного процесса** | | | | | |
| Под результативностью  реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательно-образовательного процесса понимается динамика состоянии здоровья воспитанников, отслеживание эффективности, медико- педагогического контроля и его диагностические данные, показатель | | | | | *В* ***приложении № 5*** *указаны показатели, характеризующие состояние здоровья воспитанников:*  *Группы здоровья детей за 2011-2012, 2012-2013 учебный год*  *Динамика заболеваемости ОРЗ, ОРВ за 2010, 2011, 2012 год;*  *Количество дней, пропущенных одним воспитанником по болезни*  *Результаты физкультурно – оздоровительной работы и профилактических мероприятий в ДОУ*. |
| *В учреждении организована системная работа, направленная на сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников через повышение эффективности оздоровительной работы с детьми (проводится третье физкультурное занятие на свежем воздухе, соблюдаются СанПиН 2.4.1.3049-13 п. XI. «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса», XII. «Требования к организации физического воспитания».*  *Активно применяется в образовательном процессе ДОУ здоровьесберегающая технология по методике В.Ф. Базарного;*  *Осуществляется работа:*  *- по обеспечению благоприятного течения адаптационного периода вновь принимаемых в ДОУ детей;*  *- по предупреждению острых простудных заболеваний методами неспецифической профилактики,*  *- по организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями;*  *- по усилению контроля за физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.*  *Педагогическим коллективом в течение учебного года постоянно проводится работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей:*  *- организована здоровьесберегающая среда в ДОУ;*  *- проводится диагностика показателей физического развития, двигательной активности;*  *- проводится пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.*  *В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводятся закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа.*  ***Педагоги и специалисты ежегодно проводят следующие мероприятия:***  *- Педагогические консилиумы (ПМПк), консультации, психолого-педагогические совещания (ППС);*  *- Ежеквартальные медико-психолого-педагогические совещания (МППС);*  *- Физкультурные досуги, праздники и развлечения;*  *- Традиционные «Недели здоровья);*  *- Специальные лечебно - профилактические мероприятия для детей с ослабленным здоровьем (Посещение санатория - профилактория «Родник»);*  *- Информирование родителей об оздоровительной работе учреждения по профилактике и лечению заболеваний.* | | | | | |
| **6. Содержание образовательной деятельности.** | | | | | |
| **6.1. Основная образовательная программа** | | | | | |
| Дать структурный анализ Образовательной программы. Отражение в ней потребностей воспитанников, их родителей, общественности и социума. | | | | | *Основная общеобразовательная программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 23.11.2009 года № 655, принята педагогическим советом протокол № 1 от 26 августа 2011 года, утверждена приказом заведующего № 36 от 26 августа 2011 года.* |
| **Структура ООП МБДОУ детского сада комбинированного вида № 54:**  ***1 Часть Обязательная***  ***1.1. Пояснительная записка***  *1.1.1. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ.*  *1.1.2. Приоритетные направления деятельности ДОУ по реализации ООП ДО.*  *1.2.3. Цели и задачи деятельности ДОУ по реализации ООП ДО.*  *1.2.4. Особенности осуществления образовательного процесса.*  *1.2.5. Принципы и подходы к формированию ООП ДО.*  ***1.2. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.***  *1.2.1. Описание ежедневной организации жизни и деятельности детей.*  *1.2.2. Проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.*  ***1.3. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей.***  *1.3.1. Содержание образовательной области «Здоровье».*  *1.3.2. Содержание образовательной области «Безопасность».*  *1.3.3. Содержание образовательной области «Социализация»*  *1.3.4. Содержание образовательной области «Труд»*  *1.3.5. Содержание образовательной области «Познание».*  *1.3.6. Содержание образовательной области «Коммуникация»*  *1.3.7. Содержание образовательной области «Чтение художественной литературы»*  *1.3.8. Содержание образовательной области «Художественное творчество»*  *1.3.9. Содержание образовательной области «Музыка»*  *1.3.10. Содержание образовательной области «Физическая культура»*  ***1.4. Содержание коррекционной работы***  ***1.5 Планируемые результаты освоения детьми ООП ДО***  ***1.6. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО***  ***2 часть Примерная циклограмма образовательной деятельности ДОУ***  ***1.7. Приложения*** | | | | | |
| Взаимосвязь конкретных  условий с собственной нетрадиционной моделью организации воспитания и развития дошкольников | | | | | *Созданы необходимые условия для реализации приоритетного познавательно-речевого направления развития детей.*  *1. В учреждении работает группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым недоразвитием речи.*  *2. Штат учреждения укомплектован специалистами: учителем-логопедом, педагогом психологом.*  *3.Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с «Программой коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи»*  *4. Создана соответствующая предметно-развивающая среда:*  - *Физкультурный зал*  *- Музыкальный зал;*  *- Тренажерный зал;*  *- Зимний сад, с центром экспериментирования;*  - *Медицинский кабинет;*  *- Кабинет учителя-логопеда;*  *- Кабинет педагога-психолога;*  - *Бассейн;*  - *Центры речевого развития в группах;*  *- Центры экспериментирования в группах;*  *- На территории ДОУ экологическая тропа.* |
| Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками | | | | | *Учреждение использует следующие педагогические технологии:*   * *технологии коррекционно-развивающего обучения;* * *здоровьесберегающие технологии по методике В.Ф.Базарного;* * *технологии проектирования.* |
| Учет их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей | | | | | *Учреждение работает над внедрением основ личностно-ориентированный педагогики в практической деятельности.*  *Вся воспитательно-образовательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка.*  *Педагоги и специалисты ДОУ, опираясь на способности и интересы ребенка, определяют «зону ближайшего» и «актуального развития».* |
| Приоритетные направления деятельности ДОУ по реализации основной общеобразовательной программы | | | | | *Интеллектуально-творческое развитие и здоровьесбережение детей дошкольного возраста.* |
| Прогнозируемый  педагогический результат | | | | | *Развитие личности каждого ребенка, физических и интеллектуальных качеств, формирование его общей культуры, предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающей его социальную успешность* |
| Направления реализации  повышенного уровня подготовки педагогических кадров | | | | | *В ДОУ реализуются следующие направления повышения уровня квалификации педагогов:*  *1. Курсы повышения квалификации (от 72 часов);*  *2. Посещение учебных модулей, мастер-классов, семинаров (от 18 часов);*  *3. Участие в работе методических объединений;*  *4. Профессиональная переподготовка;*  *5. Обучение в вузах, педагогических колледжах.*  ***2010-2011 учебный год***  *1. Прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности 3 человека, что составляет - 11%.*  *2. Прошли курсы по информационно-коммуникативным технологиям 7 человек по 72 часа - (25%);*  *3.Прошли обучение на мастер-классах 4 человека;*  *4. Обучались в высших учебных заведениях - 3 человека, обучались в педколледже – 1 человек.*  ***2011-2012 учебный год***  *1. Прошли обучение на курсах повышения квалификации 8 человек;*  *2. Прошли обучение на образовательном обучающем модуле 2 человека;*  *3. Обучались в высших учебных заведениях – 2 человека; обучались в педколледже – 1 человек.*  **2012-2013 учебный год**  *1. Прошли обучение на курсах повышения квалификации 3 человека, что составило 9% от общего количества;*  *2. Прошли обучение посещая образовательные обучающие модули 7 человек, всего педагогами было прослушано 14 образовательных программ;*  *3. Обучались в высших учебных заведениях – 1 человек.* |
| **6.2. Принципы составления Годового плана** | | | | | |
| Соблюдение предельно  допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 | | | | | *Годовой план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, утвержденными на уровне правительста, управления образования АМО, локальных нормативных актов образовательного учреждения.* |
| **6.3. Принципы составления расписания непосредственно образовательной деятельности в ДОУ** | | | | | |
| Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 | | | | | *Расписание непосредственно образовательной*  *деятельности составлено в соответствии с требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.*  *Дополнительные образовательные услуги в учреждении не оказываются.* |
| Сбалансированность расписания  с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников. | | | | | *Сбалансировано в соответствии с*  *основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13* |
| **6.4. Используемые программы, и педагогические технологии.** | | | | | |
| Соответствие программ статусу  дошкольного образовательного учреждения согласно виду. | | | | | *Дошкольное учреждение работает по*  *основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГТ на основе программы*  *«От рождения до школы» авторы**Веракса Н.Е, Комарова Т.С, Васильева М.А* |
| Использование авторских, экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ, утверждение их в установленном порядке. | | | | | *Коррекционно-развивающее обучение в группе компенсирующей направленности строится в соответствии с «Программой коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи», рекомендованной муниципальным экспертным советом от 24.10.2011г.* |
| Обеспечение коррекционно-развивающей работы в ДОУ (наличие психологической службы, группы компенсирующей направленности; цель и методы ее работы, решение проблем психологической и коррекционной помощи детям, родителям, педагогам). | | | | | *В учреждении созданы все необходимые условия для коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, посещающими группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.*  *1.Созданы специальные условия для развития и оздоровления детей (наличие коррекционной программы, реализация плана оздоровительных мероприятий, применение здоровьесберегающих технологий, организация медицинского контроля.)*  *2. Коррекционно - развивающий процесс осуществляют учитель-логопед, педагог - психолог, которые работают в тесной взаимосвязи со всеми педагогами ДОУ, музыкальными руководителями, инструкторами по ФИЗО, родителями.*  *3. Создан психолого - медико-педагогический консилиум, ежеквартально проводятся медико –психолого - педагогические совещания.*  *Направление в группу компенсирующей направленности получают как воспитанники непосредственно образовательного учреждения, так и дети из других дошкольных учреждений города. Направление в группу осуществляет Муниципальная ПМПК.* |
| *На базе дошкольного учреждения 1- 2 раза в год проводит заседание Муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)**по обследованию детей 0-7 лет, нуждающихся в специальных воспитательно-образовательных услугах.* | | | | | |
| **6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми.** | | | | | |
|  *Индивидуальная работа педагогами;*   *Участие детей в конкурсах, выставках разного уровня.* | | | | | |
| **6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.** | | | | | |
| Наличие в дошкольном  образовательном учреждении библиотеки. | | | | ***Имеется библиотечный фонд***  *методической литературы в методическом кабинете. Педагогический коллектив и методическая служба следит за новыми изданиями, каждые полгода выписываются* ***периодические издания****:*  *1. Обруч;*  *2. Дошкольное воспитание;*  *3. Управление ДОУ с приложением;*  *4. Дошкольная педагогика;*  *5.Современное дошкольное образование теория и практика;*  *6.Справочник руководителя дошкольного образовательного учреждения и др.*  *В библиотечном фонде недостаточно представлено детской литературы.* | |
| Общее количество единиц  хранения фонда библиотеки | | | | *Свыше 600 шт.* | |
| Объем фонда журналов | | | | *Свыше 100 шт*. | |
| Востребованность педагогами,  родителями библиотечного фонда и информационной базы. | | | | *Библиотечный фонд в ДОУ очень востребован и ежегодно пополняется. Приобретение новых изданий происходит по принципу методического обеспечения реализации годовой задачи. Ежемесячно организуются выставки методической литературы, посвященные актуальным вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.* | |
| **6.7. Обеспеченность практическим материалом по организации и программно-**  **методическому обеспечению основной образовательной программы** | | | | | |
| *1. Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста:*  *Пособие для педагогов дошк.учреждений.*  *2. Козырева О.В.Лечебная физкультура для дошкольников .*  *3. Стеркина Р.В., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности детей старшего дошкольного возраста.*  *4. Козлова С.А. «Я-человек» программа социального развития ребенка.*  *5. Куцакова Л.В «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты.*  *6. Николаева С.Н.Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду.*  *7. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи детей в детском саду.*  *8. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой.Конспекты занятий.*  *9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации*  *10. Трудовое воспитание в детском саду****.*** *Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет ./ Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. - М.: Мозаика-Синтез, 2005*  *11. 3анятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду****.*** *Авторская программа. / Л.В. Куцакова. - М.: Совершенство, 1999*  *12. .Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Просвещение, 2007.*  *13. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. - М.: ООО «Издательство ACT-ЛТД», 1998.-160 с.*  *14. Музыкальное воспитание в детском саду.- М: Мозаика-Синтез, 2005.**Зацепина М.Б.*  *15. Радость творчества.**- М: Мозаика-Синтез, 2006****.****Соломенникова О.А****.***  *16. Праздники и развлечения в детском саду- М: Мозаика-Синтез, 2008.**Зацепина М.Б., Антонова Т.В.*  *17. Народные праздники в детском саду- М: Мозаика-Синтез, 2008.*  *18. Зацепина М.Б., Антонова Т.В.*  *19. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.- М: Мозаика-Синтез, 2005.**Зацепина М.Б.*  *19. Красота. Радость. Творчество. Программа / сост. Комарова, Т. С, Антонова А.В., Зацепина, М. Б., - Испр. и доп. - М., 2002.* | | | | | |
| **7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.** | | | | | |
| **7.1. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических**  **объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.** | | | | | |
| Наличие в образовательном  учреждении экспериментальных площадок. | | | | *Нет* | |
| Полнота реализации планов и  программ инновационной деятельности за 3 последних года. | | | | *В дошкольном учреждении ежегодно проводятся мастер-классы, методические объединения, организуется проведение учебных модулей с участием педагогов ДОУ, по изучению педагогических технологий, инновационных форм дошкольного образования.*  ***2010-2011 учебном году:***  *Реализация программы деятельности детского сада как базового учреждения по развитию познавательной активности дошкольников в процессе экспериментирования.*  ***в2011-2012учбном году:***  *1. Учреждение работало в статусе базового учреждения по организации опытно - экспериментальной деятельности;*  *2. На базе учреждения проходил муниципальный этап конкурса «Лучший работник дошкольного образовательного учреждения»*  *3. Учитель-логопед ДОУ принимала участие в работе МО по созданию «Программы коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи »*  ***в 2012-2013 учебном году*** *педагоги ДОУ участвовали в проведении муниципальных методических семинарах:*  *1. «Педагогические технологии в образовательной процессе ДОУ» (воспитатели первой квалификационной категории Шутова Л.Г., Балакало О.В., Монина Т.А., высшей квалификационной категории Густомесова Н.С.);*  *2. «Использование ИКТ технологий в организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» (воспитатели Емельянова О.П., Монина Т.А., Густомесова Н.С., Балакало О.В.);*  *3. Вернисаж «Использование ИКТ технологий в образовательном процессе» Густомесова Н.С.;*  *4. На базе учреждения проходил**Муниципальный этап конкурса* ***«****Лучший работник дошкольного образовательного учреждения»* | |
| **7.2. Эффективность проводимой методической**  **и научно-исследовательской** | | | | | |
| Наличие публикаций  методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д. | | | | ***2010-2011 учебный год:***  ***1.*** *Опубликованы и представлены материалы на Всероссийский интернет-конкурс Фестиваль педагогических идей «Открытый урок - 2011» авторы Макарова С.А., Тузенкова С.Г., Монина Т.А.. Тимонина Н.С.;*  *2.Представлены материалы на Всероссийский интернет - конкурс на лучшую методическую разработку по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».*  ***2011-2012 учебный год:***  *1.Учитель-логопед Саватеева Е.Ю. является одним из разработчиков «Программы коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи», рекомендованной муниципальным экспертным советом от 24.10.2011г.*  *2. Публикация материала на Фестивале педагогических идей «Открытый урок» проекта совместной интегрированной деятельности учителя - логопеда Саватеевой Е.Ю., и воспитателя Балакало О.В.*  ***2012-2013 учебный год:***  *1. На Всероссийский заочный конкурс «Призвание - воспитатель» был представлен комплект материалов из опыта коррекционно-развивающей логопедической работы «Коррекция звукопроизношения, через организацию комплексной логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями речи».* | |
| **7.3. Участие дошкольного образовательного учреждения в работе муниципальных методических семинаров и совещаний** | | | | | |
| ***2010-2011 учебный год:***  *1. Педагоги в течение учебного года реализовали программу деятельности детского сада как базового учреждения по развитию познавательной активности дошкольников в процессе экспериментирования;*  *2. Принимали участие в организации и проведении муниципального мастер-класса по экспериментированию дошкольников;*  *3.Руководили временной творческой группой по практической реализации курса мастер-класса по экспериментированию по методике А.И. Савенкова;*  *4. Музыкальные руководители Макарова С.А., Ошуткина Т.А. принимали участие в работе муниципального методического объединение, где представляли опыт работы по праздничному оформлению музыкального зала.*  ***2011-2012 учебный год:***  *1. Участие педагогов Густомесовой Н.С., Тузенковой С.Г. в муниципальном методическом объединении по внедрению ФГТ в образовательный процесс в ДОУ;*  *2. Участие учителя-логопеда Саватеевой Е.Ю. в работе творческой группы по разработке коррекционной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи;*  *3. Музыкальные руководители Макарова С.А., Ошуткина Т.А. принимали участие в работе муниципального методического совета, где представляли опыт работы.*  ***2012-2013 учебный год:***  *Педагоги ДОУ участвовали в проведении муниципальных методических семинарах:*  *1. «Педагогические технологии в образовательной процессе ДОУ» воспитатели первой квалификационной категории Шутова Л.Г., Балакало О.В., Монина Т.А., высшей квалификационной категории Густомесова Н.С.;*  *2. «Использование ИКТ технологий в организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» Емельянова О.П., Монина Т.А., Густомесова Н.С., Балакало О.В.;*  *3. Вернисаж «Использование ИКТ технологий в образовательном процессе» Густомесова Н.С.;*  *4. На базе учреждения проходил**Муниципальный этап конкурса**«Лучший работник дошкольного образовательного учреждения».* | | | | | |
| **7.4. Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами** | | | | | |
| *В учреждение осуществляется работа с начинающими педагогами в рамках наставничества. Работает творческая гостиная* ***«Школа молодого педагога».*** *Руководит ею воспитатель первой квалификационной категории - Шутова Людмила Григорьевна.* | | | | | |
| **8. Кадровое обеспечение.** | | | | | |
| **8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию** | | | | | |
| Доля воспитателей, имеющих  базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста. | | | *В учреждении работает 32 педагога. Образовательный уровень.*  *32 человека (100 %) имеет педагогическое образование:*  *Высшее педагогическое – 12 человек (37,5%)*  *Среднее специальное педагогическое –*  *20 человек (62,5 %)*    ***Возрастной уровень:***  *от 20 до 30 лет - 6 чел. (18,8%)*  *от 30 до 40 лет 10 чел. (31,2%)*  *от 40 до 50 лет – 6 чел. (18,8%)*  *от 50 до 60 лет - 10 чел. (31,2 %)*  ***По стажу работы:***  *До 5 лет – 4 чел. (12,5%)*  *До 10 лет – 8 чел. (25%)*  *До 15 лет – 7 чел(21,8%)*  *До 20 лет – 6 чел(18,9%)*  *Свыше 20 лет – 7 чел. (21,8 %)* | | |
| Доля педагогов, работающих на  штатной основе | | | *Всего педагогов:33*  *Работает на штатной основе -*  *(32 педагога - 97%) Вакансия одна: (музыкальный руководитель - 3%)* | | |
| Распределение педагогов по  квалификационным категориям. | | | *Высшая категория - 1 чел. (3,1 %)*  *I-я категория - 8 чел. (25%)*  *II-я категория - 8 чел. (25%)* | | |
| Доля педагогов, повысивших  свою квалификацию за последние 3 года | | | *15 чел (46,8%) – 2010/2011 уч. г.*  *13 чел. (40,6%) – 2011/2012 уч.г.*  *14 чел. (43,7%) – 2012/2013 уч.г.* | | |
| Есть ли педагоги, имеющие  ученые степени и ученые звания. | | | *Нет* | | |
| Наличие и реализация плана  переподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов. | | |  *Знак «Почетный работник общего образования Российской*  *Федерации» – 1 чел.*   *Юбилейная медаль «100-лет профсоюзам России » – 1 чел.* | | |
| **9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников** | | | | | |
| **9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия.** | | | | | |
| Наличие в штате  образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников. | | | *Договор о совместной деятельности с ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница № 1» от 10.01.2013 года.*  *Договор на предоставление медицинских услуг с МАНО «Лечебно – диагностический центр» от 03.06.2013 года* | | |
| **9.2. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой** | | | | | |
| Договоры с различными  организациями о порядке обеспечения и доставки продуктов питания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях с 12- часовым пребыванием детей (с кем, на какой срок, реквизиты). | | | *Договор о взаимоотношениях № 39 от 01.01.2013 года с МАУ «Комбинат детского питания». Срок действия до 31.12.2013 года.*  *Реквизиты: 665806, Иркутская область, город Ангарск, 120 квартал, строение 5, а/я 662, Е-mail:maukdp@mail.ru, тел: 8(3955)51-26-33, ИНН:3801068292, КПП:380101001, р/с 40701810000003000001 в РКЦ Ангарск г.Ангарск, лицевой внебюджетный счет 30906100010 в Управлении по экономике и финансам администрации Ангарского муниципального образования,*  *БИК: 042505000* | | |
| **9.3. Объекты физической культуры и спорта – собственные, арендуемые** | | | | | |
| Какие, крытые, открытые, какова  площадь, арендуемые (что, на какой срок, с кем заключены договора). Их использование в соответствии с расписанием. | | | * Музыкальный зал 102,8 м²,*  * Физкультурный зал 58,1 м²,*  * Тренажерный зал 39,5 м²,*  * Спортивная площадка*  * Бассейн 66,2 (чаша 3,90 \* 8,80)*  *Аренды нет*  *НОД проводится в течение дня согласно расписанию.* | | |
| **9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий** | | | | | |
| Если есть собственные – какова  площадь. Если аренда – с кем, на какой срок – для чего. | | | *Аренды нет*  *Помещения для отдыха:*   *комната приема пищи для сотрудников (17,0 кв. м.)*   *комната психологической разгрузки (37,6 кв. м.)* | | |

**Общие выводы:**

*Дошкольное учреждение осуществляет воспитание и обучение детей от 1,5 лет до 7 лет.*

*Особое внимание уделяется обновлению предметно – пространственной среды в соответствии с ФГТ, воспитательной работе, внедрению основ личностно - ориентированной педагогики. Учреждение оказывает помощь в воспитании, образовании, социализации детей с тяжелыми нарушениями речи. На базе детского сада организовано взаимодействие всех форм дошкольного образования с целью социализации и создания адаптивной среды для детей с тяжелыми нарушениями речи. Вариативные формы дошкольного образования, организованные на базе учреждения, дают возможность привлечь детей, стоящих в очереди в наш детский сад.*

*Все задачи воспитательно - образовательного процесса выполняются, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику.*

*Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.*

***Перспектива развития:***

*1. Повышение профессионального мастерства педагогов детского сада;*

*2. Оптимизация модели взаимодействия специалистов учреждения;*

*3. Повышение качества дошкольного образования с учетом ФГТ;*

*4. Формирование необходимых компетенций и интегративных качеств у*

*воспитанников и сотрудников ДОУ.*