**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 54 города Ангарска, Иркутской области.**

**Публичный отчет**

**деятельности ДОУ за 2013 – 2014 учебный год.**

**г. Ангарск, 2014 год**

### СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования.

2.Обеспечение безопасности.

3. Особенности образовательного процесса МБДОУ.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

5. Материально-техническая база.

6. Охрана труда и техника безопасности ДОУ.

7. Финансовое обеспечение.

8. Социальное партнерство образовательного учреждения.

9. Основные проблемы коллектива ДОУ на 2014-2015 учебный год.

10. Заключение.

11. Обратная связь.

**Уважаемые родители, педагоги, общественность и партнеры ДОУ.**

Предлагаем вашему вниманию Публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54 за 2013-2014 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы испытывает администрация и коллектив учреждения. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить оценку, посильную помощь и поддержку.

**1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 54 расположен по адресу:

665832, Иркутская область, город Ангарск, микрорайон 7, дом 31.

Учреждение открылось в 1992 году - это самое молодое детское учреждение в городе Ангарске.

Это 2-х этажное нежилое здание, типовое, имеющее:

- отдельно стоящее здание хозяйственных сараев;

- систему отопления – центрально – водяную;

- систему вентиляции - комбинированную (обособленная, локализирующая);

- систему водоснабжения - городской водопровод;

- систему противопожарной сигнализации, которая установлена в 2004году;

- средства пожаротушения;

- систему тревожной сигнализации установленную в 2005 году.

Территория детского сада составляет – 14124 кв.м. К зданию прилегают игровые площадки, на которых имеются: прогулочные веранды, малые архитектурные формы, песочные дворики, спортивная площадка, сад, огород для детей.

**Руководитель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54** **-** Лукач Ольга Николаевна.

По результатам государственной аккредитации 2005 года ДОУ является детским садом комбинированного вида второй категории (свидетельство о государственной аккредитации АА 168161 от 01.09.2005 года).

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54 имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательной программе в соответствии с выданной лицензией: РО № 046149 от 23.04.2012 г., приложение к лицензии: серия 38П01 № 0000837 - действующей бессрочно.

Деятельность ДОУ организована на основе правоустанавливающих документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»,

- закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования,

- ФГОС ДО,

- СанПиН,

- ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»,

- ФЗ «Об основах охраны труда»,

- Бюджетного кодекса РФ,

- Трудового кодекса РФ» и др.

**Миссия МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54** – интеллектуально – творческое развитие детей дошкольного возраста в условиях здоровьесберегающего пространства ДОУ.

**Режим работы учреждения:** пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.00 до19.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Правила приема в ДОУ:** Прием воспитанников в Учреждение осуществляется на основании порядка, утвержденного Учредителем, на основании действующего законодательства.

В Учреждение принимаются воспитанники в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Комплектование на новый учебный год (на 1 сентября) осуществляется в период с 1 июня по 31 августа текущего года. Зачисление в Учреждение оформляется соответствующим приказом заведующего Учреждением на основании приказа начальника Управления образования администрации Ангарского муниципального образования. Прием воспитанников осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

С родителями (законными представителями) заключается договор в двух экземплярах, один из которых выдается на руки родителю (законному представителю). Комплектование групп осуществляется по одновозрастному принципу. Наполняемость групп соответствует санитарным нормам.

**В МБДОУ функционирует 12 групп:**

* 1 группа раннего возраста;
* 11 групп дошкольного возраста, из них: 1 группа – логопедическая.

Набор в логопедическую группу осуществляется на основании решения городской медико - психолого-педагогической комиссии.

Плановая наполняемость – 220 детей, списочный состав детей на 01.09.2014 г. – 290.

**Учредителем МБДОУ детского сада комбинированного вида № 54** – является Ангарское муниципальное образование.

Функции и полномочия Учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Иркутской области, муниципальными правовыми актами Ангарского муниципального образования осуществляет Управление образования администрации Ангарского муниципального образования.

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54 является юридическим лицом, имеет Устав, утвержденный приказом Управления образования администрации Ангарского муниципального образования от 19.12.2011 года № 1375, самостоятельный баланс, план финансово – хозяйственной деятельности, круглую печать со своим наименованием, бланки, угловой штамп.

**Модель управления МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54**

В настоящее время процесс управления ДОУ стал более сложным и многоплановым, управление качеством дошкольного образования рассматривается, как целенаправленное, комплексное и скоординированное взаимодействие всех подсистем ДОУ.

В рамках существующего законодательства РФ в нашем дошкольном учреждении спроектирована система управления, которая реализуется с учетом социально- экономических, материально- технических и внешних условий.

Инновационным направлением в управлении дошкольным учреждением – является усиление государственно - общественного характера управления.

Данная система представляет собой структуру взаимосвязанных органов, наделенных правом принятия определённых решений.

**Заведующий МБДОУ**

Лукач Ольга Николаевна

Тел. 67-85-31

↕

**Заместитель заведующего по ВМР**

Ганина Ирина Геннадьевна

Тел. 67-85-31

↕

**Заместитель заведующего по АХЧ**

Зеленкова Татьяна Николаевна

Тел. 67-54-33

↕

**Главный бухгалтер**

Журавель Людмила Николаевна

Тел. 67-85-31

↕

**Органы государственно-общественного управления**

Управляющий Совет ДОУ

Родительский комитет групп

↕

**Совет педагогов**

↕

**Общее собрание трудового коллектива**

↕

**Административный Совет**

Практическая значимость деятельности органов общественного управления состоит в том, что на законно-правовой базе удалось объединить управленческие, экономические и педагогические факторы, в конечном счете, эффективно влияющие на развитие дошкольного учреждения.

**2.Обеспечение безопасности.**

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников ДОУ заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности. В ДОУ проведены следующие организационные мероприятия:

- установлена тревожная кнопка;

- установлена противопожарная сигнализация;

- установлена система противопожарного мониторинга;

- вахтером ведется регистрация посетителей ДОУ, не являющихся родителями, в «Журнале регистрации посетителей ДОУ».

На протяжении всего дня вахтер отвечает за контрольно-пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников.

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения:

огнетушители, пожарный гидрант, пожарные краны, пожарные рукава. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения.

В электрощитовой установлена металлическая огнеупорная дверь.

Плановой проверкой органами Госпожнадзора нарушений не выявлено.

Аттестованы все рабочие места по условиям труда.

Кроме того, ДОУ неоднократно было победителем муниципального конкурса «Лучшая организация по условиям труда».

Все дети и сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (ватно – марлевыми повязками) в соответствии с нормативными требованиями.

**3. Особенности образовательного процесса МБДОУ.**

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ ориентирован на соблюдение прав ребенка, учет индивидуальных и возрастных особенностей, предоставление свободы выбора деятельности в соответствии с его интересами и потребностями. Методы и приемы, используемые педагогами в работе с детьми, обеспечивают высокий уровень личностного, эмоционального и физического развития детей.

Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года впервые в истории развития дошкольного образования утверждены ФГОС ДО, которые вступили в действие с 1 января 2014 года. Это предполагает введение некого образовательного стандарта **к структуре** образовательной программы, **условиям** еѐ реализации и **результатам** освоения Программы.

Уважаемые родители! Обращаем ваше внимание на то, что Стандарт к результату не предполагает аттестации, экзаменов, тестирования, проверочных работ (как того требует Стандарт к школьному обучению).

В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребѐнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

***С полным документом ФГОС ДО вы можете познакомиться на Сайте ДОУ в разделе «Документы».***

Кроме того, 2014, 2015, 2016 годы – это период создания условий для обеспечения введения ФГОС ДО.

С этой целью в ДОУ проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС ДО в ДОУ.

На сегодняшний день:

- создана рабочая группа по введению ФГОС ДО;

- принято Положение о рабочей группе;

- ведётся работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО;

- осуществляется приведение локальных актов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

- корректируется план повышения квалификации педагогов ДОУ;

- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (вебинарах, семинарах, курсах и др.).

Требования к современному образованию и социальный заказ ставят ДОУ перед необходимостью работать в условиях не только режима функционирования, но и развития. Уже несколько лет ДОУ работает в режиме поиска. Продолжает обновляться и развиваться методическое обеспечение воспитательно - образовательной деятельности. Многие педагоги ДОУ работают по педагогическим технологиям, направленным на личностно-ориентированное обучение, акцентированным на приоритетность развития и воспитания. Их цель - достижение качественно более высоких результатов воспитательно-образовательного процесса.

МБДОУ характеризуется широким использованием инновационных процессов, реальными практическими изменениями, содержанием которых является реализация инициатив, направленных на гуманизацию образовательной деятельности:   
- современные образовательные технологии;   
- метод проектов;   
- интегрированное обучение;

- проблемного обучения;  
- опытно-исследовательская деятельность;   
- моделирование новых форм организации детской деятельности;

- технология портфолио.

**Реализуемые программы в ДОУ:**

* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУдетский сад комбинированного вида № 54, разработанная на основе комплексной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду (М. А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой).
* Специализированные программы: «Программа коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи» (И.Ю.Мурашова, Л.В. Магазинникова, Е.Ю.Саватеева, Т.А. Комаровская, Т.А. Цедрик).

**Инновационная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:**

- Плановая оптимизация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС;

- Мониторинг качества результатов деятельности ДОУ;

- Организация творческих отчётов педагогов, работающих по программам индивидуального педагогического поиска;

- Участие в работе муниципальных методобъединений, мастер-классов, творческих групп;

- Организация отчётов педагогов, занимающихся коррекционно-развивающей работой;

- Подготовка воспитанников к участию в муниципальных конкурсах;

- Подготовка педагогов к участию в конкурсах разного уровня;

- Психолого-педагогическое просвещение родителей.

**Анализ качества реализации воспитательно-образовательного процесса**

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. Анализ результатов промежуточных и итоговых результатов мониторинга показывает положительную динамику развития по всем образовательным областям. С 63% до 83,0 %.

**Результаты мониторинга освоения ООП ДО**

**за 2013-2014 учебный год дошкольниками в возрасте от 3 до 7 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область** | **Начало года** | **Конец года** |
| **1** | Здоровье | 1.8 (60%) | 2.0 (67%) |
| **2** | Физическая культура | 2.0 (67%) | 2.2 (73%) |
| **3** | Социализация | 1.9 (63,3%) | 2.4(80%) |
| **4** | Труд | 1.9(63,3.5) | 2.3(77%) |
| **5** | Безопасность | 2.0(67%) | 2.5 (83 %) |
| **6** | Познание | 2.1 (70%) | 2.5(83%) |
| **7** | Коммуникация | 2.0(67%) | 2,3 (77%) |
| **8** | Чтение художественной литературы | 1.9(63,3%) | 2.4(80%) |
| **9** | Художественное творчество | 2.1 (70%) | 2.3 (77%) |
| **10** | Музыка | 2.3 (77%) | 2.4(80%) |

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп на высоком уровне.

Проведенный мониторинг показал, что к концу учебного года мы имеем положительную динамику результатов освоения детьми программного материала реализуемых областей.

**Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников по коррекции и развитию связной речи у дошкольников.**

Педагог-психолог и учитель-логопед являются центральным звеном системы коррекционно – развивающей работы ДОУ.

По уровню развития психологической готовности к школе на конец учебного года воспитанники распределились следующим образом.

**Уровень психологической готовности к школьному обучению воспитанников ДОУ 2013-2014 учебный год**

Количество обследованных детей в подготовительных группах ДОУ на начало учебного года 55 человек, на конец учебного года – 49 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Начало года | | Конец года | |
| Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| Готовы к школе | - | - | 39 | 80 |
| Условно готовы | 32 | 58 | 10 | 20 |
| Не готовы | 23 | 42 | - | - |

**Работа группы компенсирующей направленности**

Всего в группе компенсирующей направленности обучалось 13 детей. Все дети имеют речевой диагноз общее недоразвитие речи второго и третьего уровня.

Итогом коррекционной работы стали следующие результаты:

-всего выпущено детей в общеобразовательную школу 10 человек. С полностью исправленной речью – 8 детей (80%), со значительными улучшениями 2 ребенка (20 %). 3 ребенка продолжит программу обучения (2 год).

**Уровень речевого развития воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи в 2013-2014 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Начало года: 13детей | Конец года:11 детей |
| Высокий: нет | Высокий: 6 (55%) |
| Оптимальный:9 (69%) | Оптимальный: 5(45%) |
| Критический: 4 (31%) | Критический: нет |

**Результаты речевой работы в ДОУ**

Одним из направлений работы учителя-логопеда является профилактическое. Отслеживание нарушения звукопроизношения воспитанников дошкольного учреждения, формирование группы компенсирующей направленности. Всего в 2013-2014 учебном году было обследовано звукопроизношение у 160 воспитанников. Норма звукопроизношения в начале учебного года отмечалась у 34 % детей, нарушения звукопроизношения у 66 % детей. В мае было обследовано 161ребенок Норма звукопроизношения- у 38% детей, нарушение-62% детей. Улучшения за 2013-2014 учебный год составило-10% детей. Динамика у - 8% детей.

Норма звукопроизношения к концу учебного года у 40 % детей (60 человек), Нарушено звукопроизношение по прежнему сохраняется у 60% детей (89 человек), таким образом, динамика составила 16%.

**Линии развития:**

1. Продолжать совершенствовать систему взаимодействия учителя-логопеда и педагогов ДОУ. Усилить контроль за проведением в группах в режимных моментах артикуляционной и пальчиковой гимнастики.
2. Рекомендовать педагогам групп младшего возраста предусмотреть программы ИПП направление речевого развития детей.
3. Воспитателям планировать и проводить совместную и индивидуальную работу по формированию фонематического восприятия и навыков звукового анализа.

**Психологическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса.**

Необходимым условием реализации ФГОС в настоящее время становится психологическое сопровождение воспитательно - образовательного процесса. Психологическое сопровождение направлено на создание социально-психологических условий для успешного развития каждого ребенка.

Основными направлениями психологического сопровождения являются:

* **Психодиагностика** (индивидуальная, групповая), участниками которой являются дети, педагоги ДОУ, родители, администрация ДОУ. Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, воспитателей, родителей. За учебный год было проведено 452 индивидуальных диагностических процедур по плану, по запросам родителей и воспитателей по различным проблемам: эмоциональным, личностным, выявлению актуального уровня развития.
* **Коррекция и развитие.** По результатам диагностической деятельности, а также по запросам родителей, педагогов проводится коррекционная и развивающая работа, которая проводится как в индивидуальной, так и групповой форме. Групповые занятия в подготовительных и старших группах проводятся с целью психологической подготовки детей к школе, а также сохранения и укрепления психологического здоровья, формирования коммуникативной компетентности детей. Коррекция и психопрофилактика эмоционалъно-личностной сферы дошкольников проводится через фронтальные и индивидуальные занятия, простроенные на различных видах арт-терапии.
* **Психопрофилактика -** обеспечивает психологическую безопасность всех участников воспитательно - образовательного процесса. Особенность профилактики в дошкольном возрасте заключается в опосредованности воздействия на ребенка через родителей и воспитателей. Педагог-психолог оказывает психологическую профилактическую помощь воспитателям с целью предупреждения у них эмоционального выгорания, профилактики неврозов и пр. проблем.
* **Психологическое просвещение.** С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся родительские собрания, на которых они знакомятся с особенностями развития того или иного возраста, педагог-психолог разрабатывает и оформляет психологические стенды, буклеты, листовки для родителей и воспитателей с целью повышения психологической компетентности педагогов и родителей.
* **Организационная и методическая работа** осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования.

Основной целью психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса является создание благоприятных условий для развития личности ребенка, ранняя диагностика и коррекция нарушений в развитии, а также подготовки воспитанников к школе.

**Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников:**

**Анализ здоровья воспитанников** дошкольного учреждения является важным показателем результата работы дошкольного учреждения. Рассмотрим несколько показателей, характеризующих состояние здоровья воспитанников:

**Группы здоровья детей за 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Общее кол-во детей** | **Группы здоровья** | | | | | | | | |
| **Первая** | | | **Вторая** | | | **Третья** | | |
|  | До 3 лет | Старше 3 лет | Всего | До 3 лет | Старше 3 лет | Всего | До 3 лет | Старше 3 лет | Всего |
| **2011-**  **2012** | **252** | **23** | **4** | **27 (10,7%)** | **35** | **144** | **179**  **(71%)** | **13** | **33** | **46**  **(18,3%)** |
| **2012-2013** | **275** | **6** | **5** | **11**  **(4,1%)** | **56** | **189** | **245**  **(89%)** | **5** | **14** | **19**  **6,9%0** |
| **2013-2014** | **279** | **3** | **15** | **18**  **(6,5 %)** | **46** | **206** | **252**  **(90%)** | **-** | **9** | **9**  **(3,2%)** |

Распределение детей по группам здоровья

2011 - 2012 учебный год

Распределение детей по группам здоровья

2012 - 2013 учебный год

**Распределение детей по группам здоровья**

**2013 – 2014 учебный год**

Дошкольное учреждение посещают дети, имеющие первую, вторую и третью группу здоровья. На диаграммах показано распределение детей по группам здоровья. В 2013-2014 учебном году дети распределились по группам здоровья следующим образом: 1 группа -18 человек (6,4% в прошлом учебном году этот показатель составлял 4,1%). 2 группа 252 человек (90% в пошлом учебном году - 245 (89%). 3 группа 9 человек (3,29 % в прошлом учебном году 19 детей, что составляло 6,9 %). Таким образом, в целом картина по группам здоровья детей в целом в 2013-2014 учебном году складывается более благоприятная.

**Таблица 2**

**Динамика заболеваемости ОРЗ, ОРВИ за 2011, 2012, 2013 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2011** | **2012** | **2013** |
| **Детские ясли** | **85 случаев** | **91случай** | **99 случаев** |
| **Детский сад** | **142 случая** | **194 случая** | **171 случай** |
| **Всего** | **227 случаев** | **285 случаев** | **270 случаев** |

Динамика общей заболеваемости ОРЗ и ОРВИ за 2011, 2012, 2013 год

Количество случаев заболеваемости в 2013 году снизилось по сравнению с 2012 годом с 285 случаев до 270 случаев, что на 15 случаев меньше (уменьшение на 5,3%).

Сравнительный анализ заболеваемости по группам

за 2011-2012, 2012-2013 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ группы** | **2011-2012 учебный год**  **Количество случаев заболеваемости** | **2012-2013 учебный год**  **Количество случаев заболеваемости** |
| **2** | **34 (в/о 1)** | **35(в/о 1)** |
| **3** | **48 (в/о 2, энтеровирусная 1 )** | **26 (в/о 4)** |
| **4** | **39** | **36** |
| **5** | **31 (в/о 3, операция 1)** | **27** |
| **6** | **8 (в/о 1)** | **12 (При общей численности воспитанников 18 человек)** |
| **7** | **-** | **25** |
| **8** | **42 (в/о 16, скарлатина 1)** | **14** |
| **9** | **-** | **11** |
| **10** |  | **7** |
| **11** | **-** | **38** |

Сравнительный анализ заболеваемости по группам

за 2011-2012, 2012-2013, 2013 – 2014 учебный год

Сравнительный анализ заболеваемости по группам представлен на графике. Из приведенных данных видно, что группы, в которых заболеваемость остается стабильно высокой № 3, № 4 (группы раннего возраста). Выросла заболеваемость в группах № 9, № 7. Дети в этих группах перенесли заболевание ветряная оспа. Произошло значительное снижение заболеваемости в группах в 6 группах детского сада, что составляет 50%. Это группы № 2, № 5, № 8, № 11, № 12, № 13 в среднем от 3 до 22 случаев.

Таким образом, в 2013-2014 учебном году показатели заболеваемости снизились не во всех группах, необходимо отметить, что в 6 группах остается заболеваемость на высоком уровне ни имеет тенденцию к снижению, в группах ясельного возраста имеется положительная динамика заболеваемости детей. Причины в следующем:

1. Изменение приема детей в ДОУ, вновь принимаемые дети поступают в течение всего учебного года, в результате адаптационный период продолжается в течение всего учебного года (группы № 2, № 4, № 9);

2. Общий подъем заболеваемости ОРЗ и ОРВИ в городе в период эпидсезонов;

3. Наблюдается повышение заболеваемости после продолжительных праздничных дней.

**Количество дней, пропущенных одним воспитанником по болезни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011** | | | **2012** | | | **2013** | | |
|  | До 3 лет | Старше 3 лет | Всего | До 3 лет | Старше 3 лет | Всего | До 3 лет | Старше 3 лет | Всего |
| Всего заболеваний | **131** | **229** | **360** | **127** | **288** | **415** | **97** | **171** | **268** |
| Пропущено 1 ребенком по болезни | **27,3** | **12,4** | **15,5** | **32,2** | **15,9** | **19,3** | **22,8** | **7,9** | **10,4** |

**Динамика пропусков детей по болезни за 2011, 2012, 2013 год**

Попуски детей по болезни основной показатель. Из приведенного анализа видно, что этот показатель снижается.

По результатам заболеваемости был дан анализ физкультурно – оздоровительной работы и профилактических мероприятий в ДОУ и сделаны следующие выводы о необходимости:

- реализации системного подхода в сохранении психофизического здоровья ребёнка через повышение эффективности оздоровительной работы с детьми (проведение третьего физкультурного занятия на улице, пересмотр сетки организации НОД и перенос совместной деятельности по физическому развитию в младших группах в физкультурный зал. Активное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;

- продолжение обеспечения благоприятного течения адаптации детей;

- предупреждение острых простудных заболеваний методами неспецифической профилактики,

- организация дальнейшей просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями;

- усиления контроля за физкультурно – оздоровительной работой в ДОУ.

В целях реализации задач полноценного и комплексного физического и психического развития дошкольников в ДОУ создается и постоянно модернизируется предметно - развивающая среда.

Под руководством педагогов в ДОУ проводятся: утренняя гимнастика, физкультурные мероприятия в тренажерном зале, в бассейне, подвижные и спортивные игры на прогулке, кружковая деятельность, музыкальная деятельность, связанная с движениями, спортивные досуги и музыкальные развлечения. Таким образом, организованной двигательной деятельности отводится ежедневно не мене 2-х часов.

Ведущим направлением в процессе здоровьесбережения детей является воспитание у дошкольника потребности в здоровом образе жизни. Формирование культуры здорового образа жизни реализуется серией систематических мероприятий, основу которых составляют ежедневные упражнения: полоскание рта после еды, мытье рук, минутки релаксации и т.д. Также реализуется блок непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области «Здоровье» по формированию ценностей ЗОЖ, ОБЖ, которые помогают выработать у ребенка осознанное отношение к своему здоровью, умение определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходит в режиме активных методов обучения во всех режимных моментах, с использованием игр, ситуаций общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид деятельности независимо от формы организации и возрастных особенностей детей.

С целью оздоровления детей в ДОУ проводятся курсы медикаментозной профилактики: вакцинация детей против гриппа, курс экстракта элеутерококка, дети полощут рот и горло лечебными растворами и др. Успешно реализуется такая оздоровительная технология как, натуропатия: ношение чесночных бус и др.

Сохранению здоровья детей способствует ионизация и аэронопрофилактика с помощью люстр Чижевского.

В ДОУ организован систематический комплексный осмотр детей врачами - узкими специалистами.

В каждой группе имеется тетрадь здоровья, в которую занесены базовые данные по состоянию здоровья и индивидуально-типологическим особенностям каждого ребенка группы, расписан комплекс закаливающих процедур, отмечается табель закаливания, что позволяет корректировать закаливающие процедуры, учитывая изменения в состоянии каждого ребенка. Предпочтение отдается следующим закаливающим процедурам: плавание в бассейне, обширное умывание, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждение после сна, растирание варежками, ходьба по мокрым дорожкам, полоскание горла, воздушные ванны, корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия, кварцевание помещений.

Поскольку существенной положительной динамики показателей здоровья можно достичь только совместными действиями педагогов, психологов, медиков и родителей, предусматривалось непосредственное участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе детского сада.  
 В процессе учебного года родителей привлекали к взаимодействию по физкультурно-оздоровительной работе через разные формы образовательной и досуговой деятельности: серии консультаций по проблемам физического и психологического здоровья, проведение физкультурных мероприятий, совместные конкурсы и соревнования по пропаганде здорового образа жизни - «Быстрые и ловкие», «Зима для ловких, сильных, смелых», «Зарница», «Поляна подвижных игр, что способствовало повышению двигательной активности детей и формированию единого подхода в приобщении детей к здоровому образу жизни.  
 В целях предупреждения детского травматизма в ДОУ регулярно проводятся инструктажи персонала, беседы с родителями, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности и профилактике дорожно-транспортного травматизма, учебно-практические тренировки на случай возникновения пожара или чрезвычайной ситуации. В 2013 – 2014 учебном году детского травматизма не было.

**Исходя из анализа рассмотренной проблемы, коллективу необходимо:**

1. Продолжать работу по использованию здоровьесберегающей технологии по методике В.Ф. Базарного в образовательном процессе ДОУ;

2. Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную здоровьесберегающую среду в ДОУ;

3. Совершенствовать программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Физическое развитие» основной образовательной программы ДОУ;

4. Специалистами ДОУ разработать программу «Здоровье»;

5. Продолжать работу по совершенствованию психофизического комфорта нахождения ребёнка в ДОУ.

**Охват детей разными формами дополнительного образования:**

Интеграция основного и дополнительного образования происходит на основе общих целей и задач развития ДОУ с учетом санитарно-гигиенических норм и требований к учебной нагрузке: интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста в условиях здоровьесберегающего пространства ДОУ.

Физкультурно-оздоровительного направления:

- кружок «Школа мяча»;

- «Студия спортивно – бального танца».

Художественно-эстетического направления:

- театральная студия «Цветик – семицветик».

Интеллектуально – творческое направление:

- кружок «Юный шахматист».

Охват детей кружками составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Студия спортивно – бального танца»** | **«Школа**  **мяча»** | **Театральная студия «Цветик – семицветик» -** | **Кружок « «Юный шахматист»** |
| Кол-во посещающих детей | 35 | 15 | 12 | 28 |
| Кол-во посещающих детей в % | 17,5% | 8% | 7% | 14% |

Дополнительное образование в ДОУ ведется по трем направлениям: физкультурно-оздоровительное, интеллектуально-личностное, художественно-эстетическое. Система дополнительного образования ДОУ представлена следующими услугами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды услуг** | **Возраст детей** | **Сроки** | **Исполнитель** |
| Профилактический осмотр врачами-специалистами (лор, окулист, невропатолог, хирург, ортопед) | 5-7 лет | 1 раз в год | Врач, старшая медсестра |
| Плавание | 2-7 лет | 1-2 раза в неделю | Инструктор по плаванию,воспитатель |
| Витамино, фито и аромапрофилактика | 2-7 лет | В течение года | врач, медсестра, воспитатели |
| Кислородные коктейли | 3-7ет | В течение года | Медсестра, воспитатели |
| Родительская школа | 1,5-7 лет | В течение года | Зам.зав. по ВМР,  педагог-психолог,  воспитатели |

ДОУ на протяжении ряда лет активно взаимодействует с Дворцом творчества детей и молодежи по плануметодической работы. Наши воспитанники являются активными участниками конкурсов, праздников, продуктивно выступая на муниципальном уровне.

**4. Условия осуществления образовательного процесса:**

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом.

Руководитель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54  **-** Лукач Ольга Николаевна – высшее педагогическое образование, 1 категория, стаж работы – 31 год.

Заместитель заведующей по ВМР – Ганина Ирина Геннадьевна – высшее педагогическое образование, первая категория, стаж работы – 18 лет.

Заместитель заведующей по хозяйственной части – Зеленкова Татьяна Николаевна - средне - специальное образование, стаж работы – 31 год.

Медицинская сестра – Седых Галина Владимировна - средне – специальное образование, высшая категория, стаж работы – 28 лет.

Музыкальный руководитель:

* Макарова Светлана Александровна - высшее образование, первая категория, стаж работы – 16 лет.
* Ошуткина Тамара Анатольевна - средне - специальное образование, вторая категория, стаж работы – 40 лет.

Учитель – логопед:

* Широкова Ирина Игоревна - высшее образование, стаж работы – 12 лет.

Инструктор по физической культуре:

* Лесникова Юлия Николаевна - средне - специальное образование, вторая категория, стаж работы – 12 лет.

Педагог – психолог:

* Рогова Юлия Владимировна - высшее образование, стаж работы – 4 года.
* Воспитатели, имеющие высшую квалификационную категорию: Тимонина Н.С.
* Воспитатели, имеющие первую квалификационную категорию: Шутова Л.Г., Емельянова О.П., Капустина Л.М., Балакало О.В., Тузенкова С.А.
* Воспитатели, имеющие 2 квалификационную категорию: Мирхаева Е.Р., Рыбакова Т.А., Калмыкова Т.О., Бровкина Т.Г., Аранзина Г.В., Коккей Т.В.

* Категорийный уровень педагогов:

Высшая категория – 1 педагог (3,5%)

Первая категория – 9 педагогов (34,4%)

Вторая категория – 8 педагогов (30%)

Не имеют категории – 10 педагогов (32,1%)

* Возрастной уровень педагогов:

от 20 до 30 лет - 2 чел. (7,1%)

от 30 до 40 лет 9 чел. (32,2%)

от 40 до 50 лет – 7 чел. (25%)

от 50 до 60 лет - 10 чел. (35,7 %)

* Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование – 8 педагогов (32%)

Средне – специальное образование – 20 педагогов (68 %)

Студенты: ФГБОУ ВПО «ИГУ» – 1 педагог

Студенты: «АПК» – 1 педагог

* По стажу педагогической деятельности:

До 5 лет – 3 чел. (10,7%)

До 10 лет – 4 чел. (14,4%)

До 15 лет – 6 чел(21,4%)

До 20 лет – 2 чел(7,1%)

Свыше 20 лет – 13 чел. (46,4 %)

За успехи достигнутые в процессе воспитания и обучения детей, за высокий профессионализм, большой вклад в развитие и совершенствование системы дошкольного образования педагоги ДОУ и специалисты награждены нагрудными знаками, благодарственными письмами, грамотами разного уровня:

- Шутова Людмила Григорьевна - воспитатель награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

- Воспитатели ДОУ, узкие специалисты неоднократно награждались Грамотами МБДОУ № 54, Грамотами Управления образования, Благодарственными письмами Мэра Ангарского муниципального образования, Грамотами Главы города Ангарска, Грамотами МБОУ ДПОС «Центра обеспечения развития образования».

Социальная защита педагогов осуществляется администрацией совместно с Советом трудового коллектива: сотрудники ДОУ пользуются льготой по оплате за содержание ребёнка в детском саду в размере 50 %, по итогам работы, ежемесячно на основании «Положения об оплате труда работников МБДОУ № 54», начисляются стимулирующие надбавки к заработной плате за добросовестный, продуктивный труд.

За время работы ДОУ сложилась определённая система повышения квалификации педагогов: один раз в 3 года все проходят курсовую переподготовку. Организованы различные формы обучения в детском саду, на базе МБОУ ДПОС «Центра обеспечения развития образования», ИИПКРО, ИРО.

**Повышение квалификационного уровня педагогов**

В 2013-2014 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации руководители и педагоги ДОУ.

**Обучение педагогов на курсах повышения квалификации**

**в 2013-2014 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **От 12-до 24 часов** | | **36 часов** | | **72 часа** | | **108 часов** | | **Свыше 500 часов** | |
| **Кол-во педагогов** | **%** | **Кол-во педагогов** | **%** | **Кол-во педагогов** | **%** | **Кол-во педагогов** | **%** | **Кол-во педагогов** | **%** |
| **5** | **19,2** | **2** | **7,7** | **10** | **38** | **1** | **3,8** | **3** | **11,5** |

**Обучение педагогов на курсах повышения квалификации**

**в 2013-2014 учебном году**



**19,2%**

**3%**

**6%**

**48%**

**до 36 часов 7**

**педагогов**

**10 часа 1 педагог**

**108 часа 1**

**педагог**

**проходят курсовую переподготовку**

**3**

**педагога**

Всего обучалось на курсах повышения квалификации 14 педагогов, что составляет 53,8 % от общего количества. Было прослушано 16 курсов. Проходят переподготовку 3 человека 2 руководителя и воспитатель Тихонова В.А.

Большое внимание уделяется самообразованию, которое осуществляется через посещение МО, мастер – классов, семинаров – практикумов, изучение методической литературы, взаимопосещения, открытые мероприятия, изучение педагогических опытов и др.. Педагогами изучаются современные программы и технологии развития детей, отрабатываются механизмы их реализации, разрабатываются новые формы планирования воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГТ, составляются перспективные планы, конспекты НОД, мероприятий, развлечений.

Работа всего коллектива отмечена грамотами Управления образования АМО, грамотами МБОУ ДПОС «Центра обеспечения развития образования».

В 2014-2015 учебном году необходимо проводить дальнейшую работу по повышению квалификации педагогов.

**Педагогический коллектив ДОУ принимает активное участие в проведении городских мероприятий:**

Показателями результативности и качества воспитательно-образовательного процесса является продуктивное участие наших педагогов и воспитанников ДОУ в следующих мероприятиях:

**Результаты участия молодых специалистов**

**в муниципальных конкурсах:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Хетхенова Т.Л.** воспитатель, воспитанники-победители: Петров Гриша, Марейчева Женя, Алексеев Кирилл, Щвец Максим | **1.** Муниципальный конкурс«Журавлик духи и мира»;  **2.** Муниципальный конкурс «Город без жестокости к детям» | МБОУ ДОД ЦТ Ю «Гармония» | Победитель в номинации «Модульное оригами»  Участник | 2 Диплома Первой степени |
| **3** | **Широкова И.И. воспитатель** | **Муниципальный конкурс буклетов «Толерантность»** | МБОУ ДПОС ЦОРО | Участник |  |
| **4** | **Тихонова В.А. воспитатель** | **Муниципальный смотр-конкурс открытых мероприятий** «Педагогический дебют – 2013» | МБОУ ДПОС ЦОРО | Победитель в номинации «первые шаги в профессию» | Диплом |
| **5** | **Прохорова Е.А.** | 1. Международный фестиваль-конкурс «Экологический фольклор народов мира» конкурс «Экологический этноколлаж»  2.Муниципальный конкурс буклетов «Толерантность  3. Муниципальный конкурс буклетов «Безопасность» | УО ААМО | Призер номинации  Участник  Участник | Диплом 3 место |

Опыт работы педагогов по организации познавательно-исследовательской деятельности детей, использованию здоровьесберегающей технологии по методике В.Ф. Базарного признан положительным в детском саду, используется в воспитательно-образовательном процессе с детьми. Успешно представлен на муниципальном уровне в образовательном модуле.

В муниципальном методическом объединении педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста принимала участие воспитатель первой квалификационной категории Балакало О.В. инструктор по физическому воспитанию Лесникова Ю.Н., учитель-логопед Широкова И.И.

**Участие педагогов ДОУ в различных конкурсах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус конкурса** | **К-во чел.** | **Педагоги** | **Продуктивность** |
|  |  | Музыкальный руководитель Макарова С.А. |  |
|  |  | Инструктор по физическому воспитанию Лесникова Ю.Н. |  |
|  |  | Педагог-психолог Рогова Ю.В. |  |
|  |  |  |  |
| Акция «Поздравь своего учителя» |  | Гр№ 5, 8, 3,2,7 |  |
| Педагогический марафон «Ясли – это серьезно» | **1** | Абдрахманова Е.И. | Первое место |
| Город без жестокости к детям | **1** | Хетхенова Т.Л. | Участник |
| Радуга твоих интересов |  |  | Участники |
| Международный фестиваль-конкурс «Экологический фольклор народов мира» | **6** | Густомесова Н.С.  Рогова Ю.В.  Макарова С.А.  Рычкова Е.М.  Прохорова Е.А.  Тузенкова С.Г.  Шутова Л.Г. | 2 диплома III степени  Диплом 3 степени |
| Муниципальный конкурс буклетов «Безопасность ребенка» |  |  |  |
| Муниципальный фестиваль детского творчества «Радуга твоих интересов» |  |  | Участники |
| Муниципальный смотр-конкурс открытых мероприятий «Педагогический дебют - 2014» | **1** | Тихонова В.А. | Победа в номинации «первые шаги в профессию» |
| Муниципальный конкурс буклетов для родителей «Безопасность ребенка» |  | Макарова С.А  Рогова Ю.В.  Шутова Л.Г. | Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 3 степени |
| Муниципальный конкурс самопрезентаций «Я педагог» |  | Макарова С.А. | Участник |
| Муниципальный педагогический фестиваль малых сценических форм театра «Золотой ключик - 2014» |  | Шутова Л.Г.  Емельянова О.П.  Густомесова Н.С.  Бровкина Т.Г.  Капустина Л.М.  Ошуткина Т.А.  Макарова С.А. | Гран - при фестиваля, 1. Призеры конкурса «Лучшее методическое сопровождение» (Густомесова Н.С., Бровкина Т.Г.);  2. Призеры конкурса «Лучшее художественное оформление», «Лучшая театральная программка» Капустина Л.М., Ошуткина Т.А.  Победители в номинации «Признательность»Емельянова О.П., Шутова Л.Г.  Пебедитель Конкурса «Актерский тренинг» |
| Муниципальные соревнования «Полоса испытаний» |  | Лесникова Ю.Н. | Командный зачет 2 место  Эстафета 3 место |

Наиболее активно участвующие педагоги в конкурсах различного уровня Макарова С.А., Рогова Ю.В., Лесникова Ю.Н., Хетхенова, Шутова Л.Г., Густомесова Н.С. Прохорова Е.А.

**Достижения воспитанников ДОУ за 2013-2014 учебный год:**

**1).Муниципальный турнир по русским шашкам:**

Евдошенко Алексей группа № 8 – 2 место;

Иванова Любовь группа № 13 – 3 место

**2). Муниципальный Шахматный турнир:**

1 место среди мальчиков Швец Максим группа № 8;

1 место среди девочек Иванова Любовь группа № 13,

**3). Полоса препятствий**

Командный зачет 2 место

Эстафета 3 место

**4). Муниципальный педагогический фестиваль малых сценических форм театра «Золотой ключик - 2014»**

Победители в номинации «Лучшая актерская работа»:

Гулидов Илья группа № 13

Непомнящих Илья

Ковалев Данил

Петерс Данил группа № 5

Пикалов Алексей группа № 7

**5) Муниципальный конкурс «Журавлик духа и мира»** номинация «Модульное оригами» Петров Гриша, Марейчева Женя, Алексеев Кирилл, Швец Максим – 1 место

**6)** Международный фестиваль-конкурс «Экологический фольклор народов мира» Фомина Лия группа № 8 – Диплом III степени.

**5. Материально-техническая база**

Для обеспечения более высокого уровня интеллектуального, физического, психического, эмоционального и личностного развития детей администрацией, сотрудниками, родителями уделяется большое внимание созданию материально – технических условий в ДОУ.

Образовательная структура МБДОУ включает: музыкальный зал, плавательный бассейн, зимний сад, мини-музей, выставочный зал в холле, уголок отдыха в холле ДОУ для детей раннего возраста, медицинский блок, кабинет логопеда, кабинет психолога и др.

На территории оборудована спортивная площадка, имеются цветники. Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем, игровым материалом. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной работы, которая лежит в основе планирования и оборудования развивающей среды группы.

В ДОУ имеются технические средства: телевизор, магнитофоны, музыкальные центры, проектор, компьютеры.

Информационные ресурсы: справочники, словари, художественная и методическая литература и достаточное количество учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; ИКТ – выход в Интернет, локальная сеть.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в ДОУ созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья детей. Спортивный и тренажерный залы располагают всеми видами оборудования, необходимого для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. В каждой группе имеется физкультурный уголок с необходимым оборудованием.

В каждой возрастной группе созданы условия для проведения воспитательно – образовательной работы. Подобран необходимый материал и оборудование для игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и других видов деятельности. Расположение игр, игрушек, мебели удобно для детей. Оборудование подобрано соответственно возрасту детей. С помощью родителей приобретены и изготовлены современные пособия, игрушки, мебель, отвечающие санитарно – гигиеническим и современным требованиям.

Для развития познавательной активности созданы разнообразные центры:

- центр сенсорного развития;

- центр художественного творчества;

- центр театрализованной деятельности;

- центр развития речи;

- центр игровой деятельности;

- центр экспериментирования;

- центр воды и песка и др.

Во всех группах оборудованы экологические уголки с растениями.

В современном музыкальном зале для музыкально – эстетического развития детей, театрализованной деятельности имеется: различные технические средства, многофункциональные ширмы, домики, музыкальные игры и инструменты, разные виды театра, костюмы и др.

Территория детского учреждения разделена на 12 групповых участков, которые отделены друг от друга. На каждой игровой площадке имеется веранда, малые архитектурные формы. Озеленение территории осуществляется в соответствии с требованиями программы и безопасностью детей, что дает возможность наблюдать, экспериментировать во все времена года. Территория всегда содержится в чистоте и порядке. Ежегодно проводятся ремонт и покраска оборудования.

**6. Охрана труда и техника безопасности ДОУ**

Одним из важнейших направлений работы дошкольного образовательного учреждения по обеспечению прав работников на охрану жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности является организация и проведение аттестации рабочих мест по условиям труда. Этими вопросами в ДОУ занимается инженер по охране труда – Шамшина Галина Петровна.

Основные цели организации и проведения аттестации рабочих мест по условиям и охране труда:

1.Выявление опасных и вредных факторов на каждом рабочем месте и определение их соответствия нормативным требованиям по охране труда;

2.Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятых с вредными и опасными условиями труда;

3.Планирование и проведение мероприятий по устранению выявленных в ходе аттестации нарушений охраны труда для включения их в соглашение по охране труда.

Аттестация рабочих мест по условиям труда осуществлялась на основе:

- степени вредности и опасности (гигиенический критерий);

- степени травмобезопасности рабочего места;

- обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

С целью выполнения инструкций об охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается спецодежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Всем персоналом систематически прорабатываются должностные инструкции, инструкция по охране жизни и здоровья детей, техники безопасности труда, правила пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарные правила.

* В 2013/2014 учебном году ДОУ принимало участие в муниципальном конкурсе «Лучшая организация, индивидуальный предприниматель без образования юридического лица Ангарского муниципального образования по проведению работы в сфере охраны труда по итогам 2012 года» и заняло 3 место.
* ДОУ принимало участие в муниципальном конкурсе «Лучший фотосюжет на тему «Охрана труда» и заняло 1 место.
* Шамшина Галина Петровна – специалист по ОТ стала победителем смотра – конкурса «Лучший специалист по охране труда» по итогам 2012 года.

**7. Финансовое обеспечение**

В 2014 году бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из бюджета и средств полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении (далее родительская плата) и внебюджетных средств.

Бюджетные средства и родительская плата расходовались в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности, а внебюджетные средства расходовались в соответствии с утвержденным Управляющим советом планом развития ДОУ.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования по текущим расходам на оплату труда, начисление на заработную плату, компенсационные выплаты на книгоиздательскую продукцию, а так же частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение оборудования, строительных материалов, канцелярских товаров, хозяйственные расходы, услуги связи, услуги по содержанию имущества учреждения и др.

**Расходы бюджета на 01.10.2014 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименования показателя | Сумма  ( руб.) |
| 1. | **Муниципальное задание** |  |
| 1.1. | Заработная плата | 11736151,00 |
| 1.2. | Прочие выплаты (методическая литература педагогам) |  |
| 1.3. | Начисление на оплату труда (налоги) | 3544318,00 |
| 1.4. | Услуги связи (телефон) | 40000,00 |
| 1.5. | Коммунальные услуги | 1628000,00 |
| 1.6. | Услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, сан. обработка, тех. обслуживание и др.) | 480000,00 |
| 1.7. | Прочие услуги (обслуживание тревожной кнопки, пожарной сигнализации, мед. осмотр сотрудников, обслуживание программного обеспечения и др.) | 203000,00 |
| 1.8. | Увеличение стоимости основных средств | 0 |
| 1.9. | Увеличение стоимости материальных запасов (питание, ремонт, моющие средства) | 662000,00 |
|  | **ИТОГО:** | **18293469,00** |
| 2. | **Субсидии на иные цели** |  |
| 2.1. | Частичная замена асфальтового покрытия | 871591,54 |
| 2.2. | Специальная оценка условий труда | 29900,00 |
| 2.3. | Ликвидация аварийных деревьев | 1500,00 |
| 2.4. | Обучение специалистов (9000 по ОТ + 6857,92 сан. минимум) | 15857,92 |
| 2.5. | Летний отдых (программа по оздоровлению детей в профилактории «Родник») | 41040,00 |
| 2.6. | Текущий ремонт зданий, сооружений, помещений:  - ремонт заземляющего устройства  - замена окон  - ремонт фундамента прачки  - ремонт индивидуального теплового узла  - ремонт прачечной | 522236,84  91263,00  200000,00  25062,00  178896,26  27015,58 |
| 3. | МП АМО «Модернизация муниципальной системы образования» (противопожарные двери) | 106762,86 |
| 4. | МП АМО в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2014-2020гг.:  - ремонт прибора учета тепловой энергии  - гос. поверка прибора учета тепловой энергии | 34882,52  16706,44  18176,08 |
|  | **Расходы бюджета - всего** | **1623771,68** |

**Расходы внебюджетных средств ДОУ**

**с 01.01.2014г. по 01.10.2014г.**

**Остаток на 01.01.2014г. – 16216,28 рублей**

**Приход 619060,92 рублей**

**Расход 553384,63 рублей**

**Остаток на 01.10.2014г. – 81892,67 рублей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Наименование показателей** | **Сумма руб.** | **Примечание** |
| **Работы, услуги по содержанию имущества** | | | |
| 2 | Заправка картриджа, ремонт принтера, сканера | 7900,00 | Кабинеты бухгалтера, заведующей, зам.зав по ВМР, делопроизводителя |
|  | **ИТОГО:** | **7900,00** |  |
| **Расходы на иные цели** | | | |
| 1 | Подписка | 18348,00 | Педкабинет |
| 2 | Исследование смывов | 7726,26 | Бассейн, пищеблок |
| 3 | Сопровождения веб-сайта | 7480,00 | Детский сад |
| 4 | Испытание малых архитектурных форм | 8623,00 | На прогулочных площадках всех групп |
| 5 | Проверка систем вентиляции | 2880,00 | Прачечная, бассейн, пищеблок |
|  | **ИТОГО:** | **45057,26** |  |
| **Увеличение стоимости основных средств** | | | |
| 1 | Внешний USB2.0, флэш карты | 2320,00 | Кабинет заведующего |
|  | **ИТОГО:** | **2320,00** |  |
| **Увеличение стоимости материальных запасов** | | | |
| 1 | Ткань, хлопок набивной, полотно нетканое, все для шитья | 31920,20 | Покрывало гр.11,13, фартуки 2-13 |
| 3 | Моющие средства ( порошок, доместос, мыло детское, туал.бумага, хоз.мыло, салфетки, комет, белизна, мешки для мусора, перчатки резиновые, губки д/посуды и т.д.) | 50865,60 | Группы 2-13, кабинеты специалистов, пищеблок, мед.кабинет, прачечная, бассейн. |
| 4 | Игрушки, демонстрационный материал, книги, раскраски, оригами и т.д. | 42677,00 | Гр.2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, муз.кабинет, физорг, пед.кабинет |
| 5 | Линолеум | 43424,95 | Гр.9, мед.кабинет, прачка |
| 6 | Краска, эмаль, колер.паста, шпаклевка, бак эмалированный для воды | 43038,42 | Гр.2-13, мед.кабинет, прачка |
| 9 | Бумага д/принтера, мультифоры, карандаши, маркеры, ручки, скотч, скобы, скрепки, блоки для записей, клей ПВА, клей-карандаш, обложки для переплета, тетради, фломастеры, штрих и т.д | 21438,14 | Заведующая, бухгалтерия, мед.кабинет, педагог-психолог, учитель-логопед, методич.кабинет, муз.рук-ли, пищеблок, группы и т.д. |
| 16 | Хоз. материалы (грабли, лопаты, черенок, перчатки, мешки д/мусора,светильники, лампы, смесители, шланги, кружки, кружки для полоскания, кух.принадлежности, ведра, удлинитель и т.д) | 55386,56 | 2-13 группы, дворник |
| 17 | Тонер, фотобарабан | 2550,00 | Кабинеты |
| 18 | Спец.одежда | 7100,00 | Пищеблок, дворник |
| 19 | Мячи гимнастические | 3900,00 | Физкультурный зал |
| 20 | Медикаменты | 5381,50 | Мед.кабинет |
|  | **ИТОГО:** | **307682,37** |  |
| **Приобретение основных средств** | | | |
| 1 | Мебель | 16000,00 |  |
| 2 | Тумбы для игровой | 15835,00 | Гр.10 |
| 3 | Кровати | 23590,00 | Гр.4 |
|  | **ИТОГО:** | **55425,00** |  |
| **Благотворительная помощь** | | | |
| 1 | АНХК | 120000,00 | Мойки гр.5,9,10 |
| 2 | ЗАО Спецэнергоремонт | 15000,00 | Шкаф пед.кабинет |
|  | **ИТОГО:** | **135000,00** |  |

Коллектив МБДОУ № 54 благодарит всех своих родителей за оказанную финансовую поддержку и помощь. Огромное Вам спасибо!

**8. Социальное партнерство образовательного учреждения.**

В течение ряда лет педагогический коллектив МБДОУ № 54 успешно работает по направлению «ДОУ - открытая социально - педагогическая система».

Деятельность дошкольного образовательного учреждения, как открытой воспитательной системы повышает уровень социальной адаптации выпускников ДОУ. Деятельность дошкольного образовательного учреждения, как открытой социально - педагогической системы расширяет эмоционально насыщенное, содержательное общение взрослых и детей.

**Основные направления сотрудничества ДОУ с семьей**

**Информационно-аналитическое**

выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности (социологические срезы, опросы, «Почтовый ящик»).

**Познавательное:**

Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей (семинары - практикумы, практикумы, проведение собраний, консультации, педагогическая библиотека для родителей и др.)

**Наглядно-информационное:**

Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей (информационные проекты, организация дней открытых дверей, открытых просмотров непосредственной, совместной образовательной деятельности и т. д.)

Успешное взаимодействие с социумом является основным результатом жизнедеятельности открытой социально - педагогической системы ДОУ и становится мощным средством социализации личности ребенка.

Особое внимание в 2013/ 2014 учебном году уделялось активизации форм сотрудничества с семьей на основе современных подходов:

* Родительские собрания;
* «День открытых дверей»;
* Спортивное развлечение «Мы с папой друзья»;
* Игра «Зарница»

В дошкольном учреждении стало традицией проводить совместные с родителями конкурсы:

* «Мой папа самый лучший»;
* «Доченька моя!»;
* «Птицы моего края»;
* «Конкурс поделок из бросового материала»;
* «Детство - прекрасная страна!» конкурс плакатов, посвященных Дню защиты детей.

**Результаты анкетирования родителей:**

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных запросов родителей.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. По уровню удовлетворенности работой ДОУ родители распределились следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень удовлетворенности | Количество ответов в % |
| Высокий | 95 % |
| Средний | 4 % |
| Низкий | 1 % |

1. Частичная неудовлетворенность работой ДОУ наблюдается у родителей группы № 4.
2. Наиболее актуальными спорными вопросами являются следующие вопросы:

* 1 % родителей отмечают недостаточную работу по подготовке родителей вновь поступающих детей к адаптационному периоду;
* 2 % родителей хотели бы активизировать долю своего участия в процессе государственно-общественного управления ДОУ.

По результатам анкетирования администрации и педагогам ДОУ были предложены рекомендации по оптимизации проблемных вопросов удовлетворенности родителей работой ДОУ.

В целом родители удовлетворены «хорошей» работой ДОУ. Они активно и заинтересованно относятся к жизни ДОУ, принимают участие в ремонте групповых комнат и прогулочных участков, в оформлении групп, в решении проблемных задач и финансирования ДОУ.

**9. Основными проблемами коллектив МДОУ на 2014-2015 учебный год считаем:**

* Недостаточное укомплектование детского сада кадрами младшего обслуживающего персонала;
* Не полное соответствие организации учебно-воспитательного процесса требованиям ФГОС ДО;
* Ремонт группы № 9,10,11;
* Замена осветительной системы в группах;
* Ремонт складских помещений;
* Замена шифера на прогулочных верандах;
* Ремонт бассейна;
* Замена оконных блоков в группе № 2 – спальня, в группах № 7, 8, 13 – игровая комната и приемная и 1 окно на пищеблоке;
* Установка система видеонаблюдения;
* Ремонт лестничных маршей.

Исходя из выше изложенного, в 2014 – 2015 уч. году коллективу ДОУ предстоит решить следующие задачи:

1. Развивать систему управления ДОУ через совершенствование её структуры, на основе создания Программы развития ДОУ и совершенствования основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС;

2. Через использование инновационных форм, методов и технологий совершенствовать профессионализм педагогов для повышения качества воспитательно-образовательной деятельности;

3. Совершенствовать формы, методы и приёмы по развитию связной речи у детей дошкольного возраста как одно из основных условий успешного обучения в школе;

4. Внедрять систему мониторинга в оздоровительной работе с воспитанниками;

5. Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, вовлекая их в ежедневную жизнь в ДОУ;

6. Совершенствовать механизм государственно-общественного управленияДОУ;

7. Активное социальное позиционирование ДОУ через распространение опыта инновационной деятельности;

**10. Заключение**

В ДОУ много славных традиций и замечательный коллектив. Профессиональный труд, квалификационный уровень и достижения коллектива позволяют на протяжении долгих лет оставаться лидером дошкольного образования города Ангарска Иркутской области.

**11. Обратная связь**

665832

Иркутская область,

г. Ангарск,

микрорайон 7, дом 31.

Тел. 8(3955)67-85-31

Электронная почта: mdou-54@mail.ru

Сайт ДОУ: ДОУ54-Ангарск.рф

Заведующий МБДОУ №54 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лукач Ольга Николаевна

01.10.2014 год.