

## Тема «Здравствуй, Зимушка-зима!»

### *Зима в произведениях живописи, литературы, поэзии, музыки»*

- Ежедневно наблюдайте с ребенком за изменениями в погоде, отмечайте ее особенности (непостоянство, изменчивость). Напоминайте ребенку о зимних месяцах, их последовательности. Наблюдайте за зимующими птицами, живущими в городе, подкармливайте их. Наблюдайте за снегоуборочной техникой.
- Поиграйте с ребенком в игру: «В каких словах спряталось слово «снег»?» (побуждайте ребенка назвать как можно больше «снежных» слов: снегопад, снегурочка, снеговик, снежок, снежинка и т.д.)
- Прочитайте ребенку:

Стихи Е. [Явцкой «Зима-рукодельница»](#), [И.Токмаковой «Оттепель в городе»](#), [И.Мазнина «Зимний день»](#), [С.Михалкова «Белые стихи»](#). Сказку [С.Маршака «12 месяцев»](#), русские народные сказки [«Морозко»](#), [«Зимовье зверей»](#). Рассказы [Н.Сладкова «Суд над декабрем»](#), [«Под снегом»](#), [Г.Скребицкого «Белая шубка»](#)

- Обсудите с ребенком значение пословиц:

Готовь летом сани, а зимой телегу.

Мороз невелик, да стоять не велит.

Новый год — к весне поворот.

Декабрь год кончает, а зиму начинает.

- Посмотрите мультфильмы:

«Зимняя сказка» Союзмультфильм, 1945 г.

«Девочка и зайцы» Киевнаучфильм, 1985 г.

«Двенадцать месяцев» Союзмультфильм, 1956 г.

«Новогодняя сказка» Союзмультфильм, 1972 г.

«Зимняя сказка» Экран, 1981 г.

«Первая зима» Киевнаучфильм, 1978 г.

#### **Домашнее задание:**

1. Нарисовать рисунок по теме.
2. Выучить стихотворение или загадку.

