

## Рекомендации по лексической теме «Зима»

1. Побеседуйте о зиме, зимних явлениях. После беседы задайте вопросы ребенку о зиме и объясните, что отвечать на них нужно полными предложениями.

Например: - Какое сейчас время года? - Сейчас зима. - Почему ты так думаешь? Постарайся перечислять все приметы зимы. - На улице мороз, снег лежит на ветках деревьев и на крышах домов, земля покрыта снегом, водоемы подо льдом. Люди надели теплую зимнюю одежду. Прилетели снегири.

2. Уточнить у ребенка значение слов «гололед», «снегопад». Дать понятие что такое «метель», вьюга».

3. Помогите ребенку подобрать как можно больше прилагательных к каждому существительному.

Зима (какая?) холодная, морозная, снежная...

Снег (какой?) – белый, мягкий, легкий, пушистый, холодный.

Снежинки (какие?) – белые, легкие, красивые, холодные, хрупкие...

Сосулька (какая?) – твердая, гладкая, холодная, острая, блестящая...

Лед (какой?) – гладкий, блестящий, холодный, твердый.

Погода (какая?)

4. Помогите ребенку подобрать глаголы к существительным.

Снежинки зимой (что делают?) ...

Лед на солнце (что делает?) ...

Мороз (что делает?) ...

Метель (что делает?) ...

5. Предложите ребенку поиграть в игру «Назови ласково».

Снег — снежок.

Лед — ...

Зима — ...

Мороз — ...

Метель — ...

Солнце — ...

6. Игра «Из чего — какой?»

Поупражнять ребенка в образовании качественных прилагательных.

Горка из снега (какая?) — снежная.

Дорожка из льда (какая?) — ...

Погода с морозом (какая?) — ...

7. Развитие мелкой моторики. Упражнения для пальчиков. (Развитие координации речи с движением, развитие воображения)

Раз, два, три, четыре, (загибать пальчики, начиная с большого пальца)

Мы с тобой снежок слепили, («лепят», меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий (показать круг, сжимая ладони вместе, гладить одной ладонью другую)

И совсем, совсем не сладкий (грозить пальчиком)

Раз — подбросим Два — поймем Три — уроним И... ломаем  
(Выполнять соответствующие словам действия)