

Тема: «Байкал – жемчужина Сибири».

Понедельник

Знакомство с окружающим миром

Задачи: продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного края; развивать познавательную активность; закрепить знания о животном и растительном мире Байкала; воспитывать чуткость к художественному слову; воспитывать гуманное отношение к животным, бережное отношение к природе. Воспитывать чувство гордости к своей малой родине.

Путешествие на Байкал

Вторник

Развитие речи

Задачи: детей со сказками, легендами народов, живущих на земле Иркутской; воспитывать любовь к Родине; учить любить, беречь природу; развивать желание познавать окружающий мир.

Мифы «Откуда взялось название «Байкал»

Физическое развитие.

Среда

Формирование элементарных математических представлений

Задачи:

Учить считать в пределах 3, используя следующие приёмы: при счёте правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть число по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов.

Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий.

Расширять представление о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).

Счет до 3

Величина, длина и ширина

Части суток

Четверг

Создание условий для развития художественно-творческой деятельности через предметную лепку

Задачи: продолжать учить детей лепить из целого куска. Передавать характерные черты образа. Упражнять в умении применять технические приемы: сглаживать, оттягивать, сплющивать. Углублять и расширять знания детей об озере Байкал и его обитателе нерпе. Развивать творческие способности детей, умение видеть красоту в окружающей действительности и эстетическое восприятие мира. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

«Нерпа»

Пятница: Музыкальное развитие