

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 54 города
Ангарска, Иркутской области.**

**Публичный отчет
деятельности ДОУ за 2017 – 2018 учебный год.**

г. Ангарск, 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования.
2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.
3. Особенности образовательного процесса МБДОУ.
4. Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
5. Условия осуществления образовательного процесса.
6. Материально-техническая база.
7. Охрана труда и техника безопасности ДОУ.
8. Финансовое обеспечение.
9. Социальное партнерство образовательного учреждения.
10. Перспективы и планы развития
11. Заключение.
12. Обратная связь.

Уважаемые родители, педагоги, общественность и партнеры ДОО.

Предлагаем вашему вниманию Публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54 за 2017-2018 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОО, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы испытывает администрация и коллектив учреждения. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить оценку, посильную помощь и поддержку.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях, направленных на его развитие.

В подготовке Публичного доклада принимали участие: заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, педагог - психолог, главный бухгалтер, педагоги ДОО, специалист по ОТ, медицинская сестра, председатель Управляющего совета.

1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 54 расположен по адресу: 665832, Иркутская область, город Ангарск, микрорайон 7, дом 31.

Учреждение открылось в 1992 году - это самое молодое детское учреждение в городе Ангарске.

Это 2-х этажное нежилое здание, типовое, имеющее:

- отдельно стоящее здание хозяйственных сараев;
- систему отопления – центрально – водяную;
- систему вентиляции - комбинированную (обособленная, локализирующая);
- систему водоснабжения - городской водопровод;
- систему противопожарной сигнализации, которая установлена в 2004 году;
- средства пожаротушения;
- систему тревожной сигнализации, установленную в 2005 году;
- систему видеонаблюдения, установленную в 2017 году.

Территория детского сада составляет – 14124 кв.м. К зданию прилегают игровые площадки, на которых имеются: прогулочные веранды, малые архитектурные формы, песочные дворики, спортивная площадка, сад, огород для детей.

Руководитель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54- Лукач Ольга Николаевна.

По результатам государственной аккредитации 2005 года ДОО является детским садом комбинированного вида (свидетельство о государственной аккредитации АА 168161 от 01.09.2005 года).

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54 имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательной программе в соответствии с выданной лицензией: 38ЛЮ1 № 0003381 от 17.03.2016 г., приложение к лицензии: серия 38П01 № 0004284 - действующей бессрочно.

Деятельность ДОО организована на основе правоустанавливающих документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования,

- ФГОС ДО,
- СанПиН,
- ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»,
- ФЗ «Об основах охраны труда»,
- Бюджетного кодекса РФ,
- Трудового кодекса РФ» и др.

Назначение образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году - осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей

Задачи учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Ожидаемый результат: 1. Создание комфортной среды в ДООУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью;

2. Создание единого образовательного пространства, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путём использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Правила приема в ДООУ: Прием воспитанников в Учреждение осуществляется на основании порядка, утвержденного Учредителем, на основании действующего законодательства.

В Учреждение принимаются воспитанники в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет. Комплектование на новый учебный год (на 1 сентября) осуществляется в период с 1 июня по 31 августа текущего года. Зачисление в Учреждение оформляется соответствующим приказом заведующего Учреждением на основании приказа начальника Управления образования администрации Ангарского городского округа. Прием воспитанников осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

С родителями (законными представителями) заключается договор в двух экземплярах, один из которых выдается на руки родителю (законному представителю). Комплектование групп осуществляется по одновозрастному принципу. Наполняемость групп соответствует санитарным нормам.

В МБДОУ функционирует 12 групп:

- 2 группы раннего возраста;
- 10 групп дошкольного возраста, из них: 1 группа – логопедическая.

Набор в логопедическую группу осуществляется на основании решения муниципальной медико - психолого-педагогической комиссии.

Плановая наполняемость – 220 детей, списочный состав детей на 01.09.2018 г. – 326

Учредителем МБДОУ детского сада комбинированного вида № 54 – является Ангарский городской округ.

Функции и полномочия Учредителя от имени Ангарского городского округа осуществляет администрация Ангарского городского округа в лице Управления образования администрации Ангарского городского округа

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54 является юридическим лицом, имеет Устав, утвержденный приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 15.12.2015 года № 1042, самостоятельный баланс, план финансово – хозяйственной деятельности, круглую печать со своим наименованием, бланки, угловой штамп.

Модель управления МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54

Система управления ДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией ДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе партнёрства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, распределении кадров, нормирования и оплаты труда, премирование, предоставление отпусков, распределении путёвок в летние детские лагеря, санатории для работников, администрация учитывает мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы.

Данная система представляет собой структуру взаимосвязанных органов, наделенных правом принятия определённых решений:

Заведующий МБДОУ

Лукач Ольга Николаевна

Тел. 67-85-31



Заместитель заведующего по ВМР

Данилова Галина Игоревна

Тел. 67-85-31



Заместитель заведующего по АХР

Захарова Оксана Анатольевна

Тел. 67-54-33



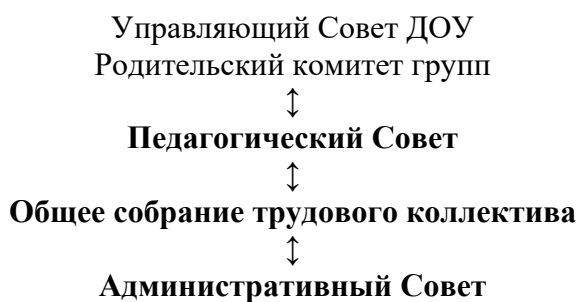
Главный бухгалтер

Журавель Людмила Николаевна

Тел. 67-85-31



Органы государственно-общественного управления



Практическая значимость деятельности органов общественного управления состоит в том, что на законно-правовой базе удалось объединить управленческие, экономические и педагогические факторы, в конечном счете, эффективно влияющие на развитие дошкольного учреждения.

2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нём детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. На лестничных площадках оборудованы ящики навесные для пожарного рукава. Здесь же находится план эвакуации. Есть дополнительные пожарные выходы из здания. На внешней стороне здания имеются пожарные лестницы с перилами.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайной ситуации.

Территория ДОУ огорожена забором, освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников ДОУ заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности. В ДОУ проведены следующие организационные мероприятия:

- установлена тревожная кнопка;
- установлено видеонаблюдение;
- установлена противопожарная сигнализация;
- установлена система противопожарного мониторинга;
- вахтером ведется регистрация посетителей ДОУ, не являющихся родителями, в «Журнале регистрации посетителей ДОУ».

На протяжении всего дня вахтер отвечает за контрольно-пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников.

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант, пожарные краны, пожарные рукава. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения.

В электрощитовой установлена металлическая огнеупорная дверь. Плановой проверкой органами Госпожнадзора нарушений не выявлено. Аттестованы все рабочие места по условиям труда.

Кроме того, ДОО неоднократно было победителем муниципального конкурса «Лучшая организация по условиям труда».

Все дети и сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (ватно-марлевыми повязками) в соответствии с нормативными требованиями.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОО в случае ЧС (4 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ: «Внимание, открытые окна!», «Внимание, лёд!»; «Огонь!».

Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты. Материально-техническая база ДОО удовлетворительная. Занятия проводятся в групповых комнатах, в музыкальном и физкультурном залах, бассейне, кабинете учителя-логопеда, кабинете педагога-психолога, кабинете кружковых занятий. Минимальный объём нагрузки распределён в соответствии с возрастом детей.

Полный текст Устава представлен на информационном стенде ДОО, где так же можно ознакомиться с информацией о государственных надзорных органах, осуществляющих контроль над деятельностью ДОО. Все заинтересованные лица могут ознакомиться там со всеми учредительными документами.

Питание пятиразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Качественное питание — основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинской сестры ДОО. В ДОО осуществляется ежедневный завоз продуктов Комбинат детского питания АГО. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно - эпидемиологические заключения.

Осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения.

Созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности. Имеется постоянный доступ в Интернет.

3. Особенности образовательного процесса МБДОО.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО ориентирован на соблюдение прав ребенка, учет индивидуальных и возрастных особенностей, предоставление свободы выбора деятельности в соответствии с его интересами и потребностями. Методы и приемы, используемые педагогами в работе с детьми, обеспечивают высокий уровень личностного, эмоционального и физического развития детей.

Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года впервые в истории развития дошкольного образования утвержден ФГОС ДО, который вступил в действие с 1 января 2014 года. Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №544н от 18 октября 2013 г. утверждён профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель).

Уважаемые родители! Обращаем ваше внимание на то, что в детском саду требования к результатам воспитательно-образовательной деятельности представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

С полным документом ФГОС ДО Вы можете познакомиться на Сайте ДОУ в разделе «Документы».

Кроме того, 2016, 2017 годы – это период создания условий для обеспечения введения ФГОС ДО, с 2018 года осуществляется внедрение Профессионального стандарта педагога.

С этой целью в ДОУ проведён ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС ДО в ДОУ и внедрение Профессионального стандарта педагога.

На сегодняшний день:

- разработана и утверждена дорожная карта по введению ФГОС ДО в ДОУ;
- создана рабочая группа по введению ФГОС ДО;
- принято Положение о рабочей группе;
 - ведётся работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога;
- осуществляется приведение локальных актов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
 - корректируется план повышения квалификации педагогов ДОУ в соответствии с Профессиональным стандартом;
 - созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышение уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога (вебинарах, семинарах, курсах и др.);
- меняется предметно – развивающая среда в ДОУ.

Требования к современному дошкольному образовательному учреждению и социальный заказ ставят ДОУ перед необходимостью работать в условиях не только режима функционирования, но и развития. Уже несколько лет ДОУ работает в режиме поиска. Продолжает обновляться и развиваться методическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности. Многие педагоги ДОУ работают по педагогическим технологиям, направленным на личностно-ориентированный подход и успешную социализацию личности ребенка в условиях дошкольного учреждения. Их цель – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ДОУ характеризуется широким использованием инновационных процессов, реальными практическими изменениями, содержанием которых является реализация инициатив, направленных на гуманизацию образовательной деятельности:

- современные образовательные технологии;
- методические проекты;
- интегрированное обучение;
- проблемного обучения;
- технология клубный час;
- опытно-исследовательская деятельность;
- моделирование новых форм организации детской деятельности;

- технология портфолио.

Реализуемые программы в ДОУ:

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54, разработанная с учетом примерной основной образовательной программы.

Специализированные программы: «Программа коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи» (И.Ю.Мурашова, Л.В. Магазинникова, Е.Ю.Саватеева, Т.А. Комаровская, Т.А. Цедрик).

Инновационная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

В 2017-2018 учебном году ДОУ является:

1. Участником муниципальной **опорной сетевой площадки** по направлению «Подготовка педагогических работников ДОУ к реализации ФГОС ДО»;
2. Участником **регионального проекта «Родительский открытый университет»;**
3. Участником **сетевой опорной площадки «Школа ангарских родителей».**

Педагоги в ДОУ приняли участие в проведении обучающих семинаров и семинаров-практикумов по темам:

1. «Организация детской деятельности с учетом требований ФГОС ДО»;
2. «Эффективные формы организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;
3. «Технологии организации образовательного процесса»;
4. «Профессиональная компетентность педагога ДОУ в соответствии с профстандартом» (на основе должностной инструкции);
5. «Нетрадиционные методы оздоровления детей и сотрудников в ДОУ»;
6. «Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования»;

В 2017-2018 учебном году педагоги ДОУ участвовали в работе II региональной стажировочной сессии по теме: «Традиции и инновации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». Проводили семинары – практикумы и мастер-классы по теме: «Клуб как средство воспитания социально-успешной личности дошкольника»:

В работе II региональной стажировочной сессии приняли участие следующие педагоги: Башкатова И.В., Быргазова А.Т., Густомесова Н.С., Тузенкова С.Г., Балакало О.В., Лесникова Ю.Н., Рогова Ю.В., Авдеева С.А., Шутова Л.Г., Попова Н.Г. Работа строилась следующим образом:

- представление практико - ориентированных семинаров, мастер-классов по теме;
- показ открытых мероприятий;
- организация практической работы со слушателями.

В течение учебного года работала региональная площадка по направлению «Подготовка педагогических работников ДОУ к реализации ФГОС ДО» в которой принимали участие следующие педагоги: Башкатова И.В., Быргазова А.Т., Густомесова Н.С., Тузенкова С.Г., Балакало О.В., Мирхаева Е.Р., Лесникова Ю.Н., Рогова Ю.В., Попова Н.Г., Шутова Л.Г., Авдеева С.А.

На уровне образовательного учреждения:

- Плановая оптимизация предметно-развивающей среды;
- Внедрение внутренней системы оценки качества образования;
- Организация творческих отчетов педагогов, работающих по программе индивидуальной траектории развития;
- Участие в работе муниципальных методических объединений, мастер-классов, семинаров, творческих групп;
- Организация отчетов педагогов, занимающихся коррекционно-развивающей работой; специалистов (педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда);

- Подготовка воспитанников к участию в муниципальных конкурсах;
- Подготовка педагогов к участию в конкурсах различного уровня (муниципального, межмуниципального, международного, всероссийского);
- Взаимодействие с родителями.

Достижения педагогов ДОУ за 2017-2018 учебный год (участие в муниципальных мероприятиях):

Общее количество педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня – 11 человек, что составляет 48 % от общего количества педагогов (23 человека). По участию в конкурсах различного уровня, педагоги разделились следующим образом:

На муниципальном уровне приняли участие:

2 педагога-**Широкова И.И., Рыбакова Н.Г.** подготовили детей к участию в 2 конкурсах чтецов для детей с ОВЗ результат - сертификаты участников.

2 педагога – **Капустина Л.М., Емельянова О.П.**, интернет конкурс «Юные таланты» результат - сертификаты участников.

2 педагога - учитель-логопед **Широкова И.И.** и музыкальный руководитель **Авдеева С.А.**, участие в межмуниципальном фестивале «Праздничная карусель» - результат - **диплом II степени номинация: «Творческий тандем».**

2 педагога – **Авдеева С.А., Башкатова И.В.**, участвовали в X Муниципальном фестивале педагогического мастерства малых сценических форм театра «Золотой ключик – 2017» результат - диплом победителя.

2 педагога – **Широкова И.И., Рыбакова Т.А.** участники муниципального конкурса инсценированного стихотворения для детей с ОВЗ «Что такое хорошо и что такое плохо?» подготовили 2 – х детей результат – сертификат участника.

2 педагога – конкурс оригами «Журавлик духа и мира» - **Хетхенова Т.Л., - диплом I степени, Рыбакова Т.А.** – сертификат участника.

2 педагога – конкурс рисунков, плакатов и социальной рекламы «Светофор» - **Рычкова Е.М., Бровкина Т.Г.** результаты – дипломы II и III степени.

1 педагог – **Лесникова Ю.В.** подготовка детей к участию в муниципальных соревнованиях по пионерболу результат – **сертификат участника**, спартакиада результат - сертификат участника.

1 педагог – **Густомесова Н.С.** муниципальный конкурс worldSkills результат – сертификат участника.

1 педагог – **Башкатова И.В.** – конкурс лучших методических разработок результат – сертификат участника.

1 педагог **Курнатов О.П.** – интернет тест результат – диплом II степени.

2 педагога **Курнатов О.П.** – **2 публикации, Широкова И.И.** – 1 публикация.

1 педагог **Рогова Ю.В.** – участие и победа региональном конкурсе педагогического мастерства педагогов – психологов ДОУ «Психологическая мастерская». XVII всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы теории и практики современной психологии» (ИГУ факультет психологии) результат – диплом I степени, сертификат участника, благодарность. ФГБОУВО ИГУ кафедра психологии образования и развития личности. Конкурс профессионального мастерства среди психологов Иркутской области «Психологическая мастерская» **номинация «Лучшая разработка программы психологического сопровождения ребёнка» диплом победителя.**

1 педагог – **Быргазова А.Т.** приняла участие в конкурсе «Воспитатель года» с результатом – 3 место.

На всероссийском уровне приняли участие:

1 педагог – **Капустина Л.М.** творчество изобразительного искусства «День Победы Глазами Детей» результат – диплом I степени.

Наиболее активными участниками в 2017-2018 учебном году стали: Авдеева С.А., Рогова Ю.В., Лесникова Ю.Н., Широкова И.И., Башкатова И.В., Рыбакова Т.А.

Достижения воспитанников ДОУ за 2017-2018 учебный год:

- **Диплом I** степени на Муниципальном фестивале педагогического мастерства малых сценических форм театра «Золотой ключик - 2018» (Авдеева С.А. – музыкальный руководитель).
- **Участники** муниципального конкурса инсценированного стихотворения для детей с ОВЗ «Что такое хорошо и что такое плохо?» 2 ребенка (детей для конкурса подготовили; учитель-логопед Широкова Ирина Игоревна, воспитатель – Рыбакова Т.А.).
- **Участники** муниципальной спартакиады - команда групп № 10, № 8 (инструктор по физической культуре Лесникова Ю.Н.)
- **Участники** игры по пионерболу сборная команда групп № 8 и № 10 (инструктор по физической культуре Лесникова Ю.Н.)
- Воспитанники группы №5, Татьяна Матюшкина, Арина Сёмкина – **победители** муниципального конкурса «Журавлик мира» - **I место.**
- **Участники** турнира по шашкам среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ангарска – 2017 г, воспитанники групп: №5, №6, №13.
- Турнир по шахматам – воспитанники групп: №5, №6, №9, №13.
- Конкурс «Юные таланты» - Резенкова Кристина, Ткаченко Дима группа №9.
- Конкурс изобразительного творчества «Победа Глазами Детей» - диплом I степени.

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников по коррекции и развитию связной речи у дошкольников:

Правильно организованная среда в группах создаёт возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии позволяет ребёнку проявлять свои способности не только на занятиях, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности. Воспитатели коррекционной группы стараются организовать развивающее пространство группы так, чтобы каждый ребёнок имел возможность упражняться, наблюдать, добиваться поставленной цели. Обстановка группы предусматривает чередование специально организованных занятий и свободной деятельности детей, способствует реализации режима двигательной активности, что предупреждает умственное утомление, способствует здоровьесбережению. Кроме того, создавая коррекционно-развивающую среду группы, стремились к тому, чтобы окружающая обстановка была комфортной, эстетичной, подвижной, вызывала стремление к самостоятельной деятельности. Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда группы служит интересам и потребностям каждого ребенка, обогащает развитие специфических видов деятельности, обеспечивает «зону ближайшего развития», побуждает делать сознательный выбор, выдвигать и реализовывать собственные инициативы, принимать самостоятельные

решения, развивать творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

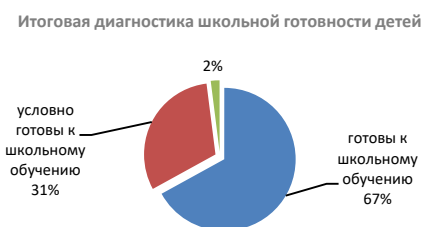
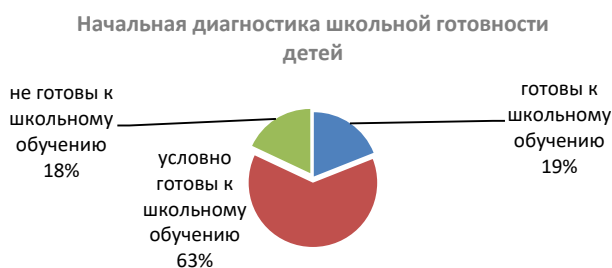
Педагог-психолог и учитель-логопед являются центральным звеном системы коррекционно – развивающей работы ДООУ.

В 2017 – 2018 учебном году в исследовании принимали участие подготовительные группы № 5, 6, 9, 13 – 66 детей.

По результатам проведенного исследования следуют **выводы:**

1. Испытуемые по общему уровню развития психологической готовности к школе распределились следующим образом:

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Готовы к школе	16	19	45	67
Условно готовы	52	63	20	31
Не готовы	15	18	1	2



2. Воспитанники отдельных групп по уровню психологической готовности к школе распределились следующим образом:

Уровень	5 группа		9 группа		13 группа		6 группа	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Готовы	13	68	13	71	14	74	5	50
Условно готовы	5	26	5	29	5	26	5	50
Не готовы	1	6	0	0	0	0	0	0

Заключение: На основании проведенного исследования выявлено:

1. Все подготовительные группы показали положительную динамику в развитии школьно-значимых функций.

67% детей показали высокий уровень подготовленности к школьному обучению. Эти дети отражают сформированность восприятия, достаточную концентрацию и устойчивость произвольного внимания, высокий уровень развития слуховой, речевой и зрительной памяти. Они понимают инструкцию с первого раза, контролируют своё поведение и деятельность.

Результаты диагностики познавательной деятельности показали, что большинство детей умеют анализировать и обобщать известные им предметы и явления, устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать понятия и предметы, обладают творческим воображением. У большинства детей развита мелкая моторика и зрительно-моторная координация.

У 31% детей выявлена условная готовность (средний уровень) к школьному обучению. Дети этой группы имеют незначительные затруднения в развитии отдельных школьно-

значимых функций и имеют благоприятный прогноз развития универсальных учебных действий.

В группе №5 выявлен ребёнок с низким уровнем готовности к школьному обучению (Сугутский Саша). Мальчик был поставлен на учёт ПМП консилиума, прошёл территориальную ПМПК, которая определила дальнейший образовательный маршрут для ребёнка в дошкольном учреждении компенсирующей направленности №81. Мама ребёнка приняла решение продолжить образование мальчика в нашем ДОУ, самостоятельно водила его на занятия дефектолога. Однако положительная динамика в развитии психических процессов ребёнка к концу дошкольного возраста остаётся незначительной.

2. Уровень самооценки большинства детей стал более приближенным к адекватной, что говорит о формировании у детей самокритичности, саморефлексии.
3. Высокий уровень развития мотивационной готовности и внутренняя позиция школьника сформирована у 65% дошкольников. Эти дети ориентированы на овладение новыми знаниями. У 21% детей продолжается формирование учебной мотивации. Воспитанники этой группы ориентированы на внешнюю сторону школьной жизни, трудовую деятельность. У 14% обследованных воспитанников преобладают игровые мотивы. Высокие результаты по формированию учебной мотивации достигли воспитанники группы № 13.

Дети показали довольно высокий уровень произвольности, положительный настрой на работу и сотрудничество с взрослым. У большинства детей сформированы навыки самостоятельной деятельности.

Рекомендации:

1. *Воспитателям подготовительных групп продолжать работу по формированию школьно-значимых функций.*
2. *Педагогу-психологу провести консультационную работу с родителями по освещению результатов диагностического исследования.*

• **Коррекция и развитие.** По результатам диагностической деятельности, а также по запросам родителей, педагогов проводится коррекционная и развивающая работа, которая проводится как в индивидуальной, так и групповой форме. Групповые занятия в подготовительных и старших группах проводятся с целью сохранения и укрепления психологического здоровья детей, формирования коммуникативных навыков, а также психологической подготовки детей к школе. Коррекция и психопрофилактика эмоционально-личностной сферы дошкольников проводится через фронтальные и индивидуальные занятия, построенные на различных видах арт-терапии.

• **Психопрофилактика** - обеспечивает психологическую безопасность всех участников воспитательно-образовательного процесса. Особенность профилактики в дошкольном возрасте заключается в опосредованности воздействия на ребенка через родителей и воспитателей. С целью своевременного обнаружения и эффективной коррекции возможных нарушений в развитии воспитанников, в образовательном учреждении проводятся малые психолого-педагогические совещания.

Эффективной формой взаимодействия с родителями стало проведение в ДОУ психологических акций. В 2017 -2018 учебном году в нашем ДОУ прошли психологические акции «Говорю тебе спасибо...» (подготовительные группы № 8, апрель), «Солнце добрых дел» (группа № 8, март) с целью гармонизации детско-родительских отношений. Взаимодействие с родителями обогатилось новыми интерактивными формами, такими как детско-родительские игротренинги, блиц-тренинги, квест-игры.

В рамках психопрофилактики психологического здоровья педагогов были проведены практикумы для педагогов «Сохранение психологического здоровья педагогов», мероприятия по профилактике эмоционального выгорания (октябрь, март, май)

Психологическое просвещение. С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся родительские собрания, на которых они знакомятся с особенностями развития того или иного возраста. Педагог-психолог разрабатывает и оформляет психологические стенды, буклеты, листовки для родителей и воспитателей с целью повышения их психологической компетентности, а также занимается пополнением консультационного материала в рубрике педагога-психолога на сайте ДОУ.

Результаты работы по развитию речи и функционирования группы компенсирующей направленности в ДОУ:

Коррекционно-логопедическая работа строилась по программе «Программа коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи» Авторы: И.Ю.Мурашова., Л.В.Магазинникова, Е.Ю. Саватеева, Т.А.Комаровская, Т.А.Цедрик.г.Ангарск МБОУ ДПОС ЦОРО, 2011.Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко запланированной работе. Организация образовательного процесса в логопедических группах регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективным планом по формированию речевой деятельности, режимом дня.

Целью работы являлось, воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направлена на развитие речевых и неречевых процессов:

- Создания необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, коррекция звукопроизношения);
- Развитие речеслухового внимания;
- Развитие фонематического слуха;
- Подготовка к анализу и анализу звукового состава слова;
- Развитие слоговой структуры слова;
- Развитие пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков по лексическим темам предусмотренной программой;
- Развитие грамматического строя;
- Развитие связной и фразовой речи;
- Развитие мелкой моторики.

Профилактическая работа речевое обследование детей на сентябрь месяц 2017-2018 учебный год.

Количество осмотренных	Выявлено нарушений	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Осмотрено детей	нарушения	Осмотрено детей	нарушения	Осмотрено детей	нарушения
167	134	52	48	52	47	63	39

Профилактическая работа речевое обследование детей на май месяц 2017-2018 учебный год.

К	о	В	ы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
---	---	---	---	----------------	----------------	------------------

						группа	
		Осмотрено детей	нарушения	Осмотрено детей	нарушения	Осмотрено детей	нарушения
169	112	52	44	49	34	68	34

Линии развития

1. Продолжать совершенствовать систему взаимодействия учителя-логопеда и педагогов ДООУ. Усилить контроль за проведением в группах в режимных моментах артикуляционной и пальчиковой гимнастики.
2. Рекомендовать педагогам групп младшего возраста предусмотреть программы индивидуальной траектории развития педагога в направлении речевого развития детей.
3. Воспитателям планировать и проводить совместную и индивидуальную работу по формированию фонематического восприятия и навыков звукового анализа, выполнения упражнений для развития речевого аппарата.

Охват детей разными формами дополнительного образования:

Интеграция основного и дополнительного образования происходит на основе общих целей и задач развития ДООУ с учетом санитарно-гигиенических норм и требований к учебной нагрузке: интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста в условиях здоровьесберегающего пространства ДООУ.

Дополнительное образование в ДООУ ведется по следующим направлениям:

- Физкультурно-оздоровительное направление:
 - кружок «Школа мяча»;
- Интеллектуально – творческое направление:
 - кружок «Юный шахматист»;
 - кружок тестопластики «Ладушки».

Система дополнительного образования ДООУ представлена следующими услугами:

Виды услуг	Возраст детей	Сроки	Исполнитель
Профилактический осмотр врачами-специалистами (лор, окулист, невропатолог, хирург, ортопед)	5-7 лет	1 раз в год	Врач, медсестра
Плавание	2-7 лет	1-2 раза в неделю	Инструктор по плаванию, воспитатель
Витамино, фито и аромапрофилактика	2-7 лет	В течение года	врач, медсестра, воспитатели
Кислородные коктейли	3-7 лет	В течение года	Медсестра, воспитатели
Родительская школа	1,5-7 лет	В течение года	Зам.зав. по ВМР, педагог-психолог, воспитатели
Вакцинация детей против гриппа	1,5-7 лет	Сентябрь - декабрь	Медсестра
Оздоровительный курс «Биомороженного»	1,5-7 лет	2 раза в год	Медсестра, воспитатели

ДОУ на протяжении ряда лет активно взаимодействует с Дворцом творчества детей и молодежи по плану методической работы. Наши воспитанники являются активными участниками конкурсов, праздников, продуктивно выступая на муниципальном уровне.

4. Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников:

Одной из задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

В нашем учреждении выстроена система деятельности всего коллектива по сохранению здоровья детей:

1. Состояние здоровья — антропометрия, медосмотры, заболеваемость, посещаемость.

2. Структура и качество питания — безопасность продуктов, калорийность, обеспеченность йодированными продуктами, С-витаминизация.

3. Соблюдение основных гигиенических требований — освещенность, соблюдение теплового режима, наличие мебели, двигательная активность в режиме дня, качество прогулок на свежем воздухе круглый год.

Усилия всего коллектива детского сада направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья детей и на своевременную коррекцию возникающих отклонений. Поэтому созданию в группах необходимых санитарно-гигиенических и психолого-педагогических условий уделяется особое внимание, т.к. только здоровый ребенок успешен, справляется с предъявляемыми требованиями, он активный, работоспособный, нормально развивается. Упор делается и на санитарно-просветительскую работу. Оформлены папки - передвижки, ширмы, информационный бюллетень для родителей: «Профилактика ОРВИ и ГРИППА», «Закаливание детей», «Сбалансированное питание – основа здоровья ребенка», «Польза массажа», «Иммунизация против клещевого энцефалита», «Как укрепить здоровье ребенка весной?», «Ротовирусная инфекция: симптомы у детей», «Памятка по профилактике энтеровирусной инфекции».

В 2017-2018г. в детском саду планово проводились санитарно-оздоровительные мероприятия.

Анализ здоровья воспитанников дошкольного учреждения является важным показателем результата работы дошкольного учреждения. Рассмотрим показатели, характеризующие состояние здоровья воспитанников:

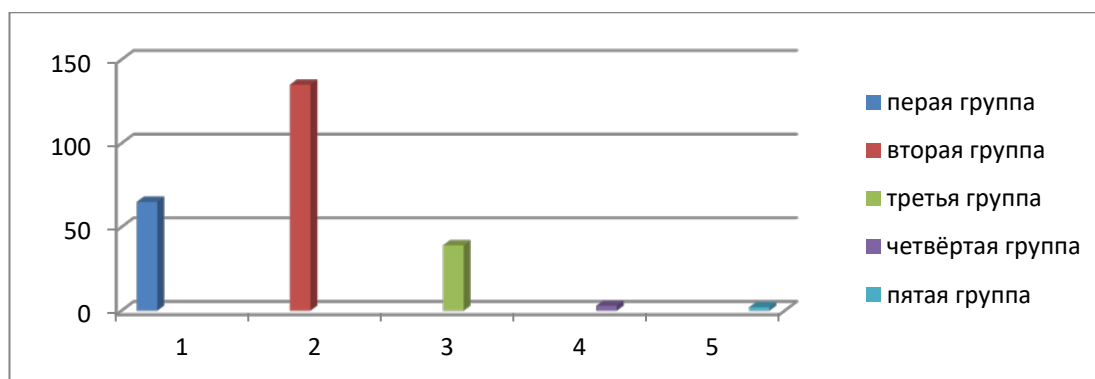
Таблица 1

Группы здоровья детей за, 2015 – 2016, 2016 – 2017, 2017-2018 учебный год

Учебные года	Общее количество	Группы здоровья				
		первая	вторая	третья	Четв ёр тая	пятая

		До 3 лет	Старше 3 лет	Всего	До 3 лет	Старше 3 лет	Всего	До 3 лет	Старше 3 лет	Всего		
2015-2016	91	6	6	72 (24,7%)	1	67	8 (6,8%)	4	7	21 (7,2%)	0	
2016-2017	09		5	18 (5,8%)	0	16	6 (8,6%)	6	8	24 (7,7%)	0	
2017-2018	18	3	3	65	4	35	9	4	5	39	3 (1-ясли, 2-сад)	2

Распределение по группам 2017-2018 г.



Дошкольное учреждение посещают дети, имеющие первую, вторую, третью группу и четвертую группу здоровья. На диаграммах показано распределение детей по группам здоровья. В 2017-2018 учебном году дети распределились по группам здоровья следующим образом: 1 группа – 18 человек, что составило 5,8 % (в прошлом учебном году этот показатель составлял 24,7%). Показатель I первой группы здоровья детей снизился. 2 группа 266 человек – 86% (в прошлом учебном году этот показатель составлял 198 человек (68%). 3 группа здоровья 43 ребенка (16%) человек (в прошлом учебном году этот показатель составил 24 человека – 7,7 %). Показатель третьей группы здоровья значительно вырос. В 2017 году в учреждении появился 1 ребенок с четвертой группой здоровья в яслях и 2 ребёнка в садовой группе. Таким образом, увеличилось количество детей, с различными хроническими заболеваниями с врожденной патологией. Сопrotивляемость организма у таких детей снижена, что в целом отражается на состоянии заболеваемости по учреждению.

Число случаев заболеваемости воспитанников ДОУ (ясли, сад) за 2016-2017, 2017-2018 учебный год всего (число случаев заболеваемости/среднегодовая численность детей)

Год	Число случаев заболеваемости	Среднегодовая численность детей	Число случаев заболеваемости на одного ребенка в среднем
2016 ясли	104	51	21
2017 ясли	193	60	37,25

2016 сад	288	454	16,142
2017 сад	447	258	18,01

Количество случаев заболеваемости в 2017 - 2018 учебном году составило 454 случаев, по сравнению с 2017 годом больше на 191 случай, увеличение общего количества случаев произошло на 57,9 %.

Причинами являются:

- сезонная вспышка ОРЗ и ОРВИ в городе, пик заболеваемости пришелся на февраль-март 2018 года.

Особенно высокая заболеваемость была в группах раннего возраста № 2, № 3 № 4. Выросла заболеваемость в группах № 10, № 11.

- заболевания детей в период продолжительных праздничных дней отдыха, когда дети не посещают образовательное учреждение;

- не выполнение рекомендаций врача-педиатра, которые ежемесячно размещаются на стендах;

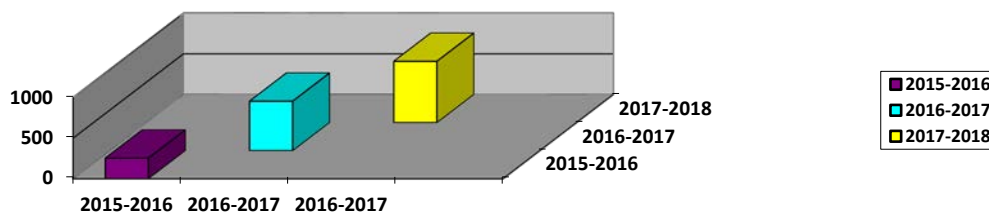
- не желание родителей проводить вакцинацию против гриппа. В период профилактических мероприятий. В 2017-2018 учебном году было вакцинировано всего 154 ребенка, что составило 53%, при норме - 90-100%;

- не соблюдение режима дня ДОУ. При проведении контроля организации утреннего отрезка времени выявляется большое количество отсутствующих детей на утренней гимнастики во многих группах.

Динамика общей заболеваемости за 2015, 2016, 2017 год

	2015	2016	2017
Детские ясли	78 случаев	137 случаев	219 случаев
Детский сад	376 случай	435 случаев	534 случаев
Всего	254 случаев	608 случаев	753 случаев

Динамика общей заболеваемости ОРЗ и ОРВ за 2015-2017 г.



Количество случаев заболеваемости в 2017 году увеличилось по сравнению с 2016 годом с 608 случаев до 698 случаев, что на 9 случаев больше (увеличение на 6 %).

Сравнительный анализ заболеваемости по группам за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебный год

Группы, в которых заболеваемость остается стабильно высокой № 2, № 3, № 4 (группы раннего возраста). Выросла заболеваемость в группах № 10, № 11. Значительное снижение заболеваемости в группе № 12.

Таким образом, в 2017-2018 учебном году показатели заболеваемости снизились не во всех группах, необходимо отметить, что в 6 группах остается заболеваемость на высоком уровне ни имеет тенденцию к снижению, в группах ясельного возраста положительная динамика заболеваемости детей не наблюдается.

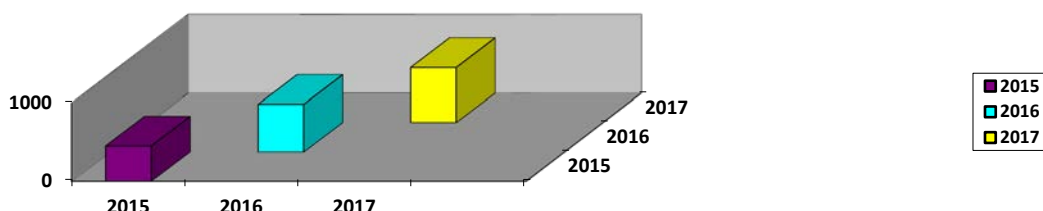
Причины в следующем:

1. Общий подъем заболеваемости ОРЗ и ОРВИ в городе в период эпидсезонов;
2. Наблюдается повышение заболеваемости после продолжительных праздничных дней;

**Количество дней, пропущенных одним воспитанником по болезни
(пропущенные детодни по болезни /средняя численность детей)**

	2015			2016			2017		
	До 3 лет	Старше 3 лет	Всего	До 3 лет	Старше 3 лет	Всего	До 3 лет	Старше 3 лет	Всего
Всего заболеваний	78	376	454	173	435	608	200	500	700
Пропущенные детодни по болезни	838	3811	4649	1918	4232	6153	2123	4882	7005
Пропущено 1 ребенком по болезни	24.6	15.003	16.14	39.14	17.35	21	24,4	11	13,3

Динамика пропусков детей по болезни за 2015, 2016, 2017 год



Попуски детей по болезни основной показатель. Из приведенного анализа видно, что этот показатель увеличивается.

По результатам заболеваемости был дан анализ физкультурно – оздоровительной работы и профилактических мероприятий в ДОУ и сделаны следующие выводы о необходимости:

- реализации системного подхода в сохранении психофизического здоровья ребёнка через повышение эффективности оздоровительной работы с детьми (проведение третьего физкультурного занятия на улице, пересмотр сетки организации НОД и перенос совместной деятельности по физическому развитию в младших группах (3-4 года) в физкультурный зал. Активное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- продолжение обеспечения благоприятного течения адаптации детей;
- предупреждение острых простудных заболеваний методами неспецифической профилактики,
- организация дальнейшей просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями;
- усиления контроля за физкультурно – оздоровительной работой в ДОУ.

Необходимо отметить, что педагогическим коллективом, в течение учебного года постоянно проводится работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей.

- организована здоровьесберегающая среда в ДОУ;
- проводится диагностика показателей физического развития, двигательной подготовленности,
- используются здоровьесберегающие технологии
- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводятся закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа.

Организация питания.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Детский сад работает по 10-ти дневному цикличному меню. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками на основе договоров поставки из Комбината детского питания АГО. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий и медсестра детского сада.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления хранения пищи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно гигиенических навыков при приеме пищи.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещения пищеблока размещается на первом этаже, имеют отдельный выход. Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям Сан ПиН.

Готовая пища выдается только после снятия пробы комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ДООУ организовано 5-и разовое питание детей (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

Педагогами и специалистами ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- Педагогические консилиумы, консультации.
- Ежеквартальные медико-педагогические совещания.
- Физкультурные праздники и развлечения.
- Традиционные недели здоровья (2 раза в год).
- Специальные лечебно - профилактические мероприятия для детей с ослабленным здоровьем Посещение санатория - профилактория «Родник».
- Ежедневные закаливающие процедуры.
- Утренняя гимнастика на свежем воздухе (в летний период), в спортивном зале.
- Родители информировались об оздоровительной работе учреждения по профилактике и лечению заболеваний (стендовая информация).

Необходимо продолжать следующую работу:

1. Систематически проводить разъяснительно-профилактическую работу среди родителей по вопросам здоровья (1 раз в квартал медицинской сестрой);
2. Усилить контроль со стороны администрации и педагогов по вопросам посещения плавательного бассейна. Постоянно проводить разъяснительную работу для родителей о важности для здоровья детей закаливания водой и обучения плаванию .
3. Инструктору по плаванию активно демонстрировать успехи воспитанников, через организацию различного рода мероприятий, соревнований.

5. Провести качественный анализ состояния детей III и IV группы здоровья с целью организации для данной группы профилактической физкультурно-оздоровительной работы.

4. Продолжать работу по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;

5. Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную здоровьесберегающую среду в ДОУ

6. Совершенствовать программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Физическое развитие» основной образовательной программы ДОУ

7. Специалистами (инструкторами по физической культуре, педагогу-психологу ДОУ разработать и начать реализовывать программу «Здоровье»).

Исходя из анализа проблемы, коллективу необходимо:

Продолжить работу по созданию комфортных психолого-педагогических условий в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога.

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей;
2. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов.
3. Разработать и начать реализовывать программу «Здоровье»;
4. Продолжить работу творческих групп;
5. Продолжить работу в муниципальной методической площадке и в сетевом проекте по внедрению Профессионального стандарта педагога ДОУ.

5. Условия осуществления образовательного процесса:

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом.

Руководитель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54 - Лукач Ольга Николаевна – высшее педагогическое образование, стаж работы – 37 лет.

Заместитель заведующей по ВМР – Данилова Галина Игоревна – высшее педагогическое образование, стаж работы в данной должности – 3 года.

Заместитель заведующей по хозяйственной части – Захарова Оксана Анатольевна - высшее, стаж работы в данной должности – 5 лет.

Медицинская сестра – Седых Галина Владимировна - средне – специальное образование, высшая категория, стаж работы – 34 года.

Музыкальный руководитель - Авдеева Светлана Александровна - высшее образование, высшая категория, стаж работы – 22 года.

Учитель – логопед – Широкова Ирина Игоревна - высшее образование, педагогический стаж работы – 12 лет.

Инструктор по физической культуре - Лесникова Юлия Николаевна - среднее - профессиональное образование, высшая квалификационная категория, стаж работы – 18 лет.

Педагог – психолог - Рогова Юлия Владимировна - высшее профессиональное образование, высшая квалификационная категория стаж работы – 10 лет.

• Категорийный уровень педагогов:

Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию: Густомесова Н.С., Авдеева С.А., Лесникова Ю.Н., Рогова Ю.В.. – 15,3%

Воспитатели, имеющие первую квалификационную категорию: Шутова Л.Г., Емельянова О.П., Балакало О.В., Мирхаева Е.Р., Тузенкова С.Г., Быргазова А.Т., Башкатова И.В. – 26,9%

• **Возрастной уровень педагогов:**

- от 20 до 30 лет - 4 чел. (15%)
- от 30 до 40 лет 7 чел. (26%)
- от 40 до 50 лет – 7 чел. (26%)
- от 50 до 60 лет - 4 чел. (15%)
- Свыше 60 лет – 5 человек (18%)

• **Образовательный уровень педагогов:**

- 26 человек (100%) имеет профессиональное педагогическое образование:
- Высшее – 10 человек (31%)
- Среднее профессиональное - 16 человек (69%)

• **По стажу педагогической деятельности:**

- До 5 лет – 1 чел. (3,8%)
- До 10 лет – 2 чел. (7,6%)
- До 15 лет – 6 чел (23%)
- До 20 лет – 3 чел (11,5%)
- Свыше 20 лет – 14 чел. (53,8 %)

За успехи, достигнутые в процессе воспитания и обучения детей, за высокий профессионализм, большой вклад в развитие и совершенствование системы дошкольного образования педагоги ДООУ и специалисты награждены нагрудными знаками, благодарственными письмами, грамотами разного уровня:

- Лукач Ольга Николаевна - заведующий награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;
- Шутова Людмила Григорьевна - воспитатель награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации».
- Емельянова Ольга Прокопьевна - воспитатель награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации».
- Воспитатели ДООУ, узкие специалисты неоднократно награждались Грамотами МБДОУ № 54, Грамотами и благодарственными письмами Губернатора Иркутской области. Грамотами Управления образования, Благодарственными письмами Мэра Ангарского муниципального образования, Грамотами Главы города Ангарска, Грамотами МБОУ ДПОС «Центра обеспечения развития образования».

Социальная защита педагогов осуществляется администрацией совместно с Советом трудового коллектива: сотрудники ДООУ пользуются льготой по оплате за содержание ребёнка в детском саду в размере 50 %, по итогам работы, ежемесячно на основании «Положения об оплате труда работников МБДОУ № 54», начисляются стимулирующие надбавки к заработной плате за добросовестный, продуктивный труд.

За время работы ДООУ сложилась определённая система повышения квалификации педагогов: один раз в 3 года все проходят курсовую переподготовку. Организованы различные формы обучения в детском саду, на базе МБОУ ДПОС «Центра обеспечения развития образования», ИИПКРО, ИРО.

Повышение квалификации педагогов, руководителей в 2017-2018 учебном году (в %)

Всего (чел)	От 6 -до 24 часов	36 – 40 часов	72 часа	108 часов	Свыше 500 часов
----------------	----------------------	---------------	---------	-----------	--------------------

23	Кол-во педагогов (чел)	%	Кол-во педагогов (чел)	%	Кол-во педагогов (чел)	%	Кол-во педагогов (чел)	%	Кол-во педагогов (чел)	%
	7	30	6	26	5	22	-	-	-	-

1 педагог – Авдеева С.А. музыкальный руководитель повышение квалификации 40 часов «Повышение профессиональной компетенции педагогов эстетического цикла».

1 педагог – Башкатова И.В. воспитатель Повышение квалификации 6 часов «Родительский открытый университет».

3 педагога – Лукач О.Н. – заведующий, Данилова Г.И. – заместитель заведующего по ВМР, Густомесова Н.С., - воспитатель. Повышение квалификации 72 часа. «Повышение квалификации руководящих кадров системы дошкольного образования на основе лучших моделей дошкольного образования, обеспечивающих доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей.

4 педагога - Дубовик Т.П., Черенкова С.В., Мирхаева Е.Р., Рычкова Е.М., повышение квалификации 6 часов, «Технология целеполагания и проектирования современного занятия в ДОО».

2 педагога – Данилова Г.И. – заместитель заведующего по ВМР, **Мирхаева Е.Р.** – воспитатель повышение квалификации семинар-практикум 8 часов «В ребёнка нужно верить! Самоценность детства».

3 педагога – Данилова Г.И. – заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог **Рогова Ю.В.,** учитель-логопед **Широкова И.И.** повышение квалификации 18 часов «Особенности проектирования системы социально-психологического сопровождения в инклюзивном образовательном пространстве».

2 педагога – Тузенкова С.Г., Хетхенова Т.Л., повышение квалификации 36 часов «Современные средства обучения ИОС в работе педагога дошкольного образования».

1 педагог – Черенкова С.В. воспитатель повышение квалификации 72 часа «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования».

Всего прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов, что составило 56 % и два руководителя.

Реализация направления подготовки молодых специалистов в ДОУ:

12 % педагогического коллектива составляют молодые специалисты (3 человека). Каждый специалист имеет наставника. В учебном году работала школа молодого педагога.

Молодые специалисты в течение учебного года Дубовик Т.П. посещала учебный модуль «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ». Ермакова В.А. активно принимала участие в мероприятиях, как на уровне образовательного учреждения, так и посещали муниципальные мероприятия для молодых специалистов.

В мае 2017 года молодые специалисты Ермакова В.А., Дубовик Т.П., и Рошупкина А.И. сдали отчеты по ИПП и наметили траекторию своего дальнейшего профессионального развития на будущий учебный год.

Линии развития:

1. Продолжать работу «Школы молодого педагога»;
2. Создать условия для участия молодых специалистов в мероприятиях на уровне образовательного учреждения и на муниципальном уровне.

Весь 2017 -2018 учебный год работала «Школа педагога-наставника». Данная школа продолжала осуществлять работу по наставничеству педагогов вышедших из декретного отпуска по внедрению ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога.

Педагогами ДОУ достигнуты следующие результаты:

Участники ММО – инструктор по физическому развитию Лесникова Ю.Н., музыкальный руководитель Авдеева С.А., учитель-логопед Широкова И.И., член ММО и ММС педагог-психолог Рогова Ю.В.,

Лесникова Ю.Н. подготовила спортивную команду воспитанников для участия в муниципальной спартакиаде среди детей дошкольного возраста, в соревнованиях по пионерболу среди воспитанников старшего дошкольного возраста (май 2017 г.) и команду по футболу среди детей старших групп ДОУ.

Рогова Ю.В. повышение квалификационной категории. Участие и победа в региональном конкурсе педагогического мастерства педагогов-психологов ДОУ «Психологическая мастерская». Участие в ММС педагогов - психологов, руководство ММО педагогов – психологов города. Участие в общественной жизни сада. Выступления на родительских собраниях. Участие в разработке сайта ДОУ. Участие в муниципальной стажировочной площадке по направлению «Подготовка педагогических работников дошкольных учреждений к внедрению профессионального стандарта педагога ДО». XVII всероссийская научно - практическая конференция «Проблемы теории и практики современной психологии» (ИГУ факультет психологии) доклад: «Технология «Клубный час» как средство индивидуализации образовательного процесса ДОУ». Муниципальная научно-практическая конференция «Ребёнок с ОВЗ в современном образовательном пространстве» доклад: «Интерактивные формы взаимодействия педагога-психолога с семьями, имеющими детей с ОВЗ» - сертификат. Провела мероприятия «ФГОС ДО Развития детской инициативы» в рамках муниципального форума «Лидер в образовании – 2018». Представление педагогического мероприятия с детьми подготовительных групп в форме «Клуб» по теме «Папин портрет» - сертификат. На Муниципальном методическом объединении педагогов-психологов круглый стол «Профстандарт педагога-психолога». По плану ЦОРО – ноябрь. Муниципальное методическое объединение педагогов-психологов. Семинар-практикум «Использование элементов тренинга в работе с педагогами ДОУ». По плану ЦОРО – декабрь.

Авдеева С.А. – подготовила воспитанников к участию в X муниципальном фестивале педагогического мастерства малых сценических форм театра «Золотой ключик – 2018» 2 диплома – **I степени**, 2 диплома – **II степени** и 3 диплома – **лауреата**.

Широкова И.И. – показала на муниципальном уровне в рамках ММО индивидуальное занятие по автоматизации звука «Р», в слогах, словах, словосочетаниях на тему: «Продукты», принимала участие в межмуниципальном фестивале «Праздничная карусель» диплом **призёра II степени (номинация «Творческий тандем»)**, совместно с музыкальным руководителем **Авдеевой С.А.** Подготовила детей к участию в конкурсе инсценированного стихотворения для детей с ОВЗ «Люблю я край родной» - сертификат участника.

Общая тенденция – снижение количества педагогов, работающих над программами индивидуального педагогического поиска. Представленный опыт педагогов образовательного учреждения у небольшого числа оформлен в соответствии с требованиями к оформлению ИПП.

Всем педагогам в 2018 – 2019 учебном году в системе работать над обобщением педагогического опыта. Транслировать свой опыт на мероприятиях разного уровня, принимать активное участие в конкурсах.

Линии развития:

1. Педагогам начать работу по индивидуальной траектории развития педагога. Провести представление программ индивидуального педагогического опыта в форме

презентаций, круглых столов в рамках Конкурса педагогического мастерства на базе дошкольного учреждения.

2. Представить педагогический опыт на конкурсах различного уровня в соответствии с темой, опубликовать в печатных и интернет изданиях.

3. Предусмотреть в 2018-2019 учебном году обобщение передового педагогического опыта и получение статуса авторской разработки педагогов первой квалификационной категории Тузенковой С.Г., Быргазовой А.Т, Мирхаевой Е.Р., Авдеевой С.А., Густомесовой Н.С.

4. Продолжить участие в муниципальных сетевых опорных площадках.

Педагогическая диагностика развития личности воспитанников в 2017-2018 учебном году проводилась в конце апреля.

В результате проведенной предварительной работы были внесены изменения в систему педагогической диагностики: пересмотрены критерии и показатели в соответствии с образовательной программой по 5 образовательным областям. Не разработан конкретный перечень диагностических средств и методик, что затрудняет работу воспитателя по определению уровня развития детей. Согласно образовательной программе диагностика развития детей должна проводиться индивидуально, а оценки развития детей при реализации программы должны осуществляться не на основе их сравнения с нормой, а путем выявления особенностей индивидуального развития ребенка и анализа повлиявших на это факторов.

Линии развития:

1. Продолжать совершенствовать форму (перечень диагностических средств, методик) мониторинга интегрированных качеств.

6. Материально-техническая база

Для обеспечения более высокого уровня интеллектуального, физического, психического, эмоционального и личностного развития детей администрацией, сотрудниками, родителями уделяется большое внимание созданию материально – технических условий в ДОУ.

Образовательная структура МБДОУ включает: музыкальный зал, плавательный бассейн, зимний сад, мини-музей, выставочный зал в холле, уголок отдыха в холле ДОУ для детей раннего возраста, медицинский блок, кабинет логопеда, кабинет психолога и др.

На территории оборудована спортивная площадка, имеются цветники. Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем, игровым материалом. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной работы, которая лежит в основе планирования и оборудования развивающей среды группы.

В ДОУ имеются технические средства: телевизор, магнитофоны, музыкальные центры, проектор, компьютеры, ноутбуки.

Информационные ресурсы: справочники, словари, художественная и методическая литература и достаточное количество учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; ИКТ – выход в Интернет, локальная сеть.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в ДОУ созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья детей. Спортивный и тренажерный залы располагают всеми видами оборудования, необходимого для ведения

физкультурно-оздоровительной работы с детьми. В каждой группе имеется физкультурный уголок с необходимым оборудованием.

В каждой возрастной группе созданы условия для проведения воспитательно-образовательной работы. Подобран необходимый материал и оборудование для игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и других видов деятельности. Расположение игр, игрушек, мебели удобно для детей. Оборудование подобрано соответственно возрасту детей. С помощью родителей приобретены и изготовлены современные пособия, игрушки, мебель, отвечающие санитарно – гигиеническим и современным требованиям.

Для развития познавательной активности созданы разнообразные центры:

- центр сенсорного развития;
- центр художественного творчества;
- центр театрализованной деятельности;
- центр развития речи;
- центр игровой деятельности;
- центр экспериментирования;
- центр воды и песка и др.

Во всех группах оборудованы экологические уголки с растениями.

В современном музыкальном зале для музыкально – эстетического развития детей, театрализованной деятельности имеется: различные технические средства, многофункциональные ширмы, домики, музыкальные игры и инструменты, разные виды театра, костюмы и др.

Территория детского учреждения разделена на 12 групповых участков, которые отделены друг от друга. На каждой игровой площадке имеется веранда, малые архитектурные формы. Озеленение территории осуществляется в соответствии с требованиями программы и безопасностью детей, что дает возможность наблюдать, экспериментировать во все времена года. Территория всегда содержится в чистоте и порядке. Ежегодно проводятся ремонт и покраска оборудования, силами сотрудников ДОУ и родителями которые принимают активное участие в обустройстве территории. *Прогулочные участки пополнились новыми малыми архитектурными формами: домиками, корабликами, машинами, горками, магазинами, паровозиками, песочными двориками и др.*

7. Охрана труда и техника безопасности ДОУ

Одним из важнейших направлений работы дошкольного образовательного учреждения по обеспечению прав работников на охрану жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности является организация и проведение специальной оценки условий труда. Этими вопросами в ДОУ занимается заместитель заведующего по АХР – Захарова Оксана Анатольевна.

Основные цели организации и проведения специальной оценки условий труда:

- 1.Выявление опасных и вредных факторов на каждом рабочем месте и определение их соответствия нормативным требованиям по охране труда;
- 2.Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятых с вредными и опасными условиями труда;
- 3.Планирование и проведение мероприятий по устранению выявленных в ходе аттестации нарушений охраны труда для включения их в соглашение по охране труда.

Специальная оценка условий труда осуществлялась на основе:

- степени вредности и опасности (гигиенический критерий);
- степени травмобезопасности рабочего места;
- обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

С целью выполнения инструкций об охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается спецодежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Всем персоналом систематически прорабатываются должностные инструкции, инструкция по охране жизни и здоровья детей, техники безопасности труда, правила пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарные правила.

8. Финансовое обеспечение

В 2018 году бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из местного и областного бюджета и средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении (далее родительская плата) и внебюджетных средств.

Все средства, полученные с разных источников расходовались в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности, а также в соответствии с утвержденным Управляющим советом планом развития ДООУ.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования по текущим расходам на оплату труда, начисление на заработную плату, а так же частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение оборудования, строительных материалов, канцелярских товаров, хозяйственные расходы, услуги связи, услуги по содержанию имущества учреждения и др.

Расходы бюджета на 01.11.2018 года

№ п/п	Наименования показателя	Сумма (руб.)
1.	Муниципальное задание	
1.1.	Заработная плата	13731947,04
1.2.	Начисление на оплату труда (налоги)	4147048,01
1.3.	Услуги связи (телефон)	55600,00
1.4.	Коммунальные услуги	1504098,88
1.5.	Услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, сан. обработка, тех. обслуживание и др.)	439887,70
1.6.	Прочие услуги (обслуживание тревожной кнопки, пожарной сигнализации, мед. осмотр сотрудников, обслуживание программного обеспечения и др.)	217000,00
1.7.	Увеличение стоимости основных средств (мебель в группы)	43540,00
1.8	Земельный налог	336116,00
1.9.	Увеличение стоимости материальных запасов:	

	- питание детей льготников и сотрудников;	626699,48
	- ремонт, моющие средства, канцелярия, полотенца, вуаль и др.	194314,64
	- приобретение игрушек (средства из областной субвенции)	114960,00
2.0	Недоимка прошлых лет	358154,69
2.1	Пени, штрафы	109203,94
	ИТОГО:	21880570,38
2.	Субсидии на иные цели	254799,55
2.1.	Обучение специалистов	12804,02
2.2.	Летний отдых (программа по оздоровлению детей в профилактории «Родник»)	20500,00
2.3	Аттестация рабочих мест	7000,00
2.4	Ремонт, замена, государственная поверка, техническое обслуживание приборов учета, доукомплектация приборов учета тепловой энергии	214495,53
	Расходы бюджета - всего	22135369,93

Расходы внебюджетных средств ДООУ с 01.01.2018г. по 01.11.2018г.

Всего поступило - 43448,77 рубля

№ п/п	Наименование показателя	Сумма Руб.	Примечание
	Оплата услуг		
1.	Установка окон ПВХ	11706,81	
2.	Ремонт стиральной машинки	5900,00	
	Приобретение материальных запасов		
2.	Информационный стенд	5940,00	
3.	Приобретение линолеума	6780,00	
	Расходы всего:	30326,81	

Остаток на счете на 01.10.2018г – 13121,96 рублей.

Коллектив МБДОУ № 54 благодарит всех своих родителей за оказанную финансовую поддержку и помощь. Огромное Вам спасибо!

9. Социальное партнерство образовательного учреждения.

В течение ряда лет педагогический коллектив МБДОУ № 54 успешно работает по направлению «ДООУ - открытая социально - педагогическая система».

Деятельность дошкольного образовательного учреждения, как открытой воспитательной системы повышает уровень социальной адаптации выпускников ДООУ. Деятельность дошкольного образовательного учреждения, как открытой социально - педагогической системы расширяет эмоционально насыщенное, содержательное общение взрослых и детей.

Основные направления сотрудничества ДООУ с семьей

Информационно-аналитическое

выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности (социологические срезы, опросы, «Почтовый ящик»).

Познавательное:

Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей (семинары - практикумы, практикумы, проведение собраний, консультации, педагогическая библиотека для родителей и др.)

Наглядно-информационное:

Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей (информационные проекты, организация дней открытых дверей, открытых просмотров непосредственной, совместной образовательной деятельности и т. д.)

Успешное взаимодействие с социумом является основным результатом жизнедеятельности открытой социально - педагогической системы ДООУ и становится мощным средством социализации личности ребенка.

В течение 2017 – 2018 учебного года планировалась и проводилась совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДООУ и результатов образования: заседания Управляющего Совета, родительские собрания, опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений, проведение совместных мероприятий и праздников.

Тем не менее, зачастую срabатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДООУ остаётся одной из первостепенных.

Особое внимание в 2017 - 2018 учебном году уделялось активизации форм сотрудничества с семьей на основе современных подходов:

- Общие родительские собрания;
- «Адаптация к дошкольному учреждению»;
- День открытых дверей. Ярмарка;
- «Итоги и перспективы развития образовательного учреждения (Публичный отчет о деятельности МБДООУ № 54)».
- Экологический фольклор народов мира;
- В январе активное участие в акции – «Птичья столовая»;
- Акция по строительству снежных городков, при изготовлении кормушек, сезонному оформлению веранд, изготовление атрибутов для игр на прогулке;
- Конкурс новогодних игрушек «Веселый снеговик»;

- Педагог-психолог 2 раза в год проводила с родителями психологический тренинг «Особенности взаимодействия с детьми дошкольного возраста» и 2 раза (январь и май) детско-родительский игро-тренинг на установление взаимопонимания родитель-ребенок для родителей воспитанников 2 младшей группы № 10, № 8;
- Участие родителей в спортивных праздниках посвященных 23 февраля, спортивно-патриотическом празднике «Зарница»;
- В течение всего учебного 2017-2018 года, проводились индивидуальные консультации родителей со специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом);
- Общее родительское собрание «Дети рассказывают, развитие связной монологической речи дошкольников в режимных моментах, в самостоятельной и совместной деятельности»
- В марте 2018 года родители принимали участие в фестивале посвященном Дню матери «Радуга семейных талантов»;
- В мае 2018 года - Флешмоб посвященный дню города «Я люблю Ангарск»;
- Трудовые акции по постройке малых архитектурных форм на участках ДОУ;
- Участие в ежегодном экологическом десанте «Аллея выпускников».

Рекомендации:

1. Создание творческой группы по работе с родителями.
2. Изучение причин неэффективной работы с детьми через анкетирование, беседы с родителями, воспитателями.
3. Изучение проблем семьи через анкетирование, тестирование, беседы с родителями, воспитателями.
4. Изучение и распространение положительного семейного опыта.
5. Привлечение родителей к участию в жизни детского сада с использованием нетрадиционных форм работы с родителями (совместные спортивные и музыкальные праздники, просмотр видео презентаций из жизни детей в детском саду, проведение дня открытых дверей и дней самоуправления)
6. Развитие у воспитателей умений общения с родителями через проведение консультаций, семинаров, бесед.
7. Повышение педагогической культуры родителей, установление единства требований по отношению к ребёнку.
8. Составление социологического паспорта группы и ДОУ. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса.

10. Перспективы и планы развития

В 2017 - 2018 учебном году функционирование ДОУ сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ:

- Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами, годовым планированием работы;
- Создавалась современная развивающая предметно - пространственная среда в группах;
- Осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг;
- Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДОУ и применение активных форм работы с семьей;
 - на 100% реализованы средства бюджетного финансирования 2017года;
 - В сентябре 2017 г установлены камеры системы видеонаблюдения;

- В течение года произошла частичная замена оконных блоков в спальнях комнатах групп;
- Ремонт бассейна.
- Стабильно функционируют органы государственно-общественного управления в ДОУ.

**Исходя из выше изложенного, в 2018 – 2019 учебном году коллективу ДОУ
предстоит решить следующие задачи:**

1. Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня;
2. Поддержание социального статуса ДОУ: сохранение престижа ДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия общественными организациями, осуществление сотрудничества с семьями воспитанников (1.5.1.ФГОС ДО);
3. Продолжать организовывать и развивать дополнительные платные образовательные услуги;
4. Продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС;
5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта образовательного процесса;
6. Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность);
7. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
8. Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями;
9. Продолжать принимать участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах инноваций;
10. Продолжать внедрять интеграцию образовательных областей, ООД (основная образовательная деятельность), игры с использованием ИКТ (информационно-коммуникационных технологий);
11. Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психологической защищённости и эмоционального благополучия.

11. Заключение

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Коллектив ДОУ ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка»

дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

В ДОУ много славных традиций и замечательный коллектив. Профессиональный труд, квалификационный уровень и достижения коллектива позволяют на протяжении долгих лет оставаться лидером дошкольного образования Ангарского городского округа Иркутской области.

12. Обратная связь

665832

Иркутская область,

г. Ангарск,

микрорайон 7, дом 31.

Тел. 8(3955)67-85-31

Электронная почта: mdou-54@mail.ru

Сайт ДОУ: ДОУ54-Ангарск.рф

Лукач Ольга Николаевна - заведующий ДОУ

15.10.2018 год.