

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 54
Ангарский Городской Округ.*

***САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 54
по итогам 2017-2018 учебного года
по состоянию на 01.09.2018 г.***

г. Ангарск, 2018 год

І раздел: Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном	<i>1033800518718 10.01.2012 г. серия 38 № 003354112</i>
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	<i>ИНН 3801012606 КПП 380101001</i>
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобрнауки России	<i>Устав принят Советом педагогов, протокол № 5 от 03.12.2015 г. Утвержден приказом УО ААГО от 15.12.2015 г. № 1042 Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендательным письмам Минобрнауки России</i>
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	<i>-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение об оплате труда работников МБДОУ № 54; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -положение о педагогическом Совете; -положение об Управляющем совете; - положение по обработке и защите персональных данных; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса</i>
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	

<p>С указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</p>	<p>Действующая: Серия 38Л01 № 0003381 от 17.03.2018 г. Регистрационный № 9066 Срок действия: бессрочно. Приложение № 1 к лицензии Серия 38П01 № 0004284 от 17.03.2018 года Предыдущая: Серия 38Л01 № 046149 от 23.04.2012 г. Регистрационный № 4650 Срок действия: бессрочно. Приложение № 1 к лицензии Серия 38П01 № 0000837 от 23.04.2014 года</p>
<p>2. Право владения, использования материально-технической базы</p>	
<p>2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность</p>	
<p>(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии).</p>	<p>Оперативное управление Собственник Ангарский городской округ Свидетельство о государственной регистрации права серия 38 - АД 050505 от 12.10.2009 г. Аренды - нет</p>
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</p>	
<p>Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>665832, Иркутская область, г. Ангарск, микрорайон 7, дом 31 Общая площадь – 4490,8 кв.м.</p>
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади</p>	
<p>Наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия. На</p>	<p>Заключение пожарной охраны на готовность к учебному году в акте готовности ДООУ к 2017-2018 учебному году от 09.09.2018 г. Пожарная декларация от 23.03.2010г. Регистрационный номер: 25 405 – 24 - 78</p>

арендованные площади - аналогично, именно на данное образовательное учреждение.	<i>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 38.АЦ.02.000.М.000.195.08.08 от 07.08.2008г</i>
2.4. Количество:	
Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<ul style="list-style-type: none"> · <i>12 групповых помещений, 12 спален;</i> · <i>Физкультурный зал;</i> · <i>Тренажерный зал;</i> · <i>Музыкальный зал;</i> · <i>Зимний сад;</i> · <i>Бассейн;</i> · <i>Кабинеты: учителя - логопеда, педагога - психолога, методический, медицинский, процедурный, прививочный, изолятор, специалиста по ОТ, зам. зав. по АХР, заведующего, кастелянши, музыкального руководителя, рабочего по КОРЗ, швеи;</i> · <i>Пищеблок;</i> · <i>Прачечная.</i>
2.5. Наличие современной информационно-технической базы	
Локальные сети, выход в интернет, электронная почта, ТСО и другие.	<ul style="list-style-type: none"> · <i>Компьютер - 11</i> · <i>Телевизор - 10</i> · <i>Интернет – 3</i> · <i>Электронная почта – 1</i> · <i>Сайт - 1</i> · <i>Музыкальный центр - 2</i> · <i>Факс – 2</i> · <i>Фотоаппарат – 1</i> · <i>Аудиомагнитолы – 10</i> · <i>Фильмоскопы – 3</i> · <i>Проектор - 2</i> · <i>Модем - 2</i>
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	<i>По нормативу – 2 м²- сад, 2,5 м²- ясли факт >2 и 2,5 м²</i>
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.	
Подгруппами, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.	<p><i>Для работы НФДО используются следующие помещения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Комната психологической разгрузки;</i> - <i>Зимний сад;</i> - <i>Бассейн;</i> - <i>Физкультурный, тренажерный, музыкальный залы;</i> - <i>Аквакомната;</i> - <i>Групповые помещения.</i>

2.8. Сведения о помещениях	
Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> · <i>Бассейн, физкультурный зал, прачечная, - требующие текущего ремонта.</i>
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних года	
За последние три года	<ul style="list-style-type: none"> · <i>Проведен ремонт кровли, наружного уличного освещения, асфальтового покрытия, косметический ремонт групповых помещений, кабинетов, пищеблока, общего коридора, лестничных маршей;</i> · <i>Замена технологического оборудования (жарочный шкаф, стиральная машина, весы холодильник, электротитан);</i> · <i>Установка малых архитектурных форм;</i> · <i>Замена линолеума в групповых помещениях, общих коридорах, физкультурном, тренажерном залах, зимнем саду, кабинете логопеда;</i> · <i>Приобретение детской игровой, офисной мебели;</i> · <i>Замена моечных шкафов на всех 12 группах;</i> · <i>Замена оконных блоков в туалетных и спальнях помещений групп;</i> · <i>Замена осветительной системы в группах;</i> · <i>Приобретение мягкого инвентаря, посуды и др.</i>
3. Структура образовательного учреждения и система его управления.	
3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.	
<p><i>Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</i></p> <p><i>Заместитель заведующего по ВМР вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального государственного стандарта. Планирует организацию всей методической работы.</i></p> <p><i>Медсестра отвечает за проведение медицинской и коррекционно-оздоровительной работы в учреждении.</i></p> <p><i>Заместитель заведующего по АХР осуществляет административно - хозяйственную деятельность в учреждении.</i></p> <p><i>Специалист по охране труда осуществляет контроль за состоянием охраны труда и безопасных условий в ДОУ. Планирует мероприятия по охране труда. Проводит профилактическую работу по снижению травматизма.</i></p>	
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	
<p><i>Координация деятельности административного аппарата управления ДОУ строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:</i></p> <p>1. УО ААГО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>нормативное - правовое обеспечение;</i> - <i>комплектование;</i> 	

<p>- материально - техническое оснащение.</p> <p>2. МБДО ДПОС «ЦОРО» - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация.</p> <p>3. ИИПКРО, ИРО - повышение квалификации, переподготовка.</p> <p>4. ААГО - участие в муниципальных мероприятиях</p> <p>5. Детская городская больница № 1 - участие в МПК, медицинское обслуживание детей.</p>		
3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения.		
<p>1) Создание условий пребывания для воспитанников детского сада в соответствии ООП ДО, повышение качества образовательных услуг согласно требованиям ФГОС;</p> <p>2) Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса;</p> <p>3) Создание условий для проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.</p>		
3.4. Какова организационная структура системы управления		
Где управления.	показаны все субъекты	См. Приложение № 1
4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения		
4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года		
Указать конкретно по учебным годам.	<p>2014 - 2015 г. г. - 298 чел.</p> <p>2015 - 2016 г. г. - 303 чел.</p> <p>2016-2017 г.г – 317 чел.</p> <p>2017-2018 г.г – 319 чел.</p>	
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива		
Процент переукомплектованности	<p>Сад – 3,9 %;</p> <p>Ясли – 30,4 %.</p>	
4.3. Социальный состав семей воспитанников.		
См. Приложение № 2		
4.4. Сохранение контингента воспитанников		
Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия	<p>За 3 предыдущих года выбыли дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> · в связи со сменой места жительства · в связи с переходом в другой детский сад по результатам ПМПК <p style="text-align: center;">См. Приложение № 3</p>	
5. Психолого-педагогические условия, созданные в ДОУ.		
5.1. Педагогическая диагностика развития личности воспитанников в образовательных областях		
Педагогическая включает: - изучение и самооценку эффективности развития образовательной деятельности	диагностика развития деятельности	<p>Развитие личности воспитанников в определенных направлениях (образовательных областях) представлены в приложении № 4</p> <p>Учитель – логопед осуществляет коррекционно - развивающую работу в соответствии с «Программой</p>

<p>ДОУ по следующим направлениям развития детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому;</p> <p>- выявление факторов, влияющих на качество образования.</p>	<p><i>коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи», рекомендованной муниципальным экспертным советом от 24.10.2011г. Коррекционно-развивающий процесс проводится на индивидуальных, фронтальных и подгрупповых занятиях. Речь детей, выпущенных в школу, соответствует возрастной норме.</i></p> <p><i>(результаты освоения коррекционных программ представлены в приложении № 6)</i></p> <p>Педагог-психолог осуществляет работу по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психопрофилактическая работа; - Психодиагностическая работа; - Психокоррекционная работа; - Консультационная и просветительская работа. <p><i>(результаты диагностики школьной готовности представлены в приложении № 7)</i></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими

<p>Научными, учебно - методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Администрация Ангарского городского округа; · Управление образования администрации Ангарского городского округа; · МБДО ДПОС «ЦОРО»; · Ангарский педагогический колледж; · Детская поликлиника № 4; · МОУ СОШ № 4; · Управление социальной защитой населения города Ангарска; · Библиотека № 20 (микрорайон 7); · Детская музыкальная школа № 3; Музей Победы; СОШ № 4
--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 3 последних года

Достижения педагогов ДОУ за 2015-2016 учебный год (участие в муниципальных мероприятиях):

Общее количество педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня – 15 человек, что составляет 55,5 % от общего количества педагогов (27 человек). По участию в конкурсах различного уровня, педагоги разделились следующим образом:

- на **муниципальном уровне** приняло участие 15 человек (55,5%).

2 человека (воспитатель **Тузенкова С.Г.**, **Быргазова А.Т.**) участвовали в муниципальном конкурсе «ИКТО в образовании-2018» в конкурсе «Лучшее мероприятие с ИКТ поддержкой для дошкольников».

2 человека участвовали в муниципальном конкурсе «Тематическая неделя в образовательном процессе ДОУ» - результативность **Мирхаева Е.Р.** участник, **Быргазова А.Т.** призер диплом 3 степени.

1 человек (учитель-логопед **Давыдова Д.В.**) участвовала в конкурсе методических разработок «Парад педагогических достижений КРО».

4 человека (**Прохорова Е. А.**, **Тузенкова С.Г.**, **Мирхаева Е.Р.**, **Быргазова А.Т.**) участвовали в муниципальном социомобе «Безопасный Новый год» результативность – диплом победителя **Тузенкова С.Г.** второй год в данном конкурсе педагоги ДОУ одерживают

победу.

1 человек Бровкина Т.Г. Муниципальный конкурс буклетов родителей Безопасность моего ребенка в – результативность Диплом победителя в номинации «Родитель-воспитатель».

2 человека приняли участие в Региональном Фестивале «Праздничная карусель» музыкальный руководитель **Авдеева С.А.**, воспитатель **Быргазова А.Т.** – результативность диплом второй степени в номинации конкурс творческих тандемов. На конкурс «Концертные номера в празднике был представлен танцевальный номер «Куклы», воспитанники подготовительных групп № 7, №11 – результативность – участники.

1 человек музыкальный руководитель **Авдеева С.А.** участвовала в муниципальном фестивале детского музыкального творчества. На фестиваль представлен танец «Матрешки» исполнители воспитанники старших групп № 8, № 10 – результативность – Диплом победителя в номинации «Танцевальное творчество».

3 человека участвовали в VI Муниципальном фестивале педагогического мастерства малых сценических форм театра «Золотой ключик - 2018». Музыкальный руководитель **Авдеева С.А.** – диплом победителя в номинации «Актерский тренинг» - побеждает ежегодно. Воспитатель **Быргазова А.Т.**, педагог-психолог **Рогова Ю.В.** – участник данного фестиваля, воспитатель Мирхаева Е.Р. – грамота в номинации «Лучший актерский ансамбль».

1 человек **Мирхаева Е.Р.** с командой воспитанников участвовала в роботехническом фестивале «Роботэкспо»- результат – Диплом победителя.

- на **всероссийском уровне** в двух конкурсах принял участие **1 человек (3,7%)** (инструктор по физической культуре **Лесникова Ю.Н.**), результативность – призер 2 место в конкурсе конкурс «Умнота», блиц-олимпиада.

- на **международном уровне** – 1 человека (**3,7 %**) (музыкальный руководитель **Авдеева С.А.**) результативность - диплом третьей степени в номинации «Хореография. Кукольный театр».

Стали участниками муниципальных конкурсов педагоги **Башкатова И.В.** конкурса детского творчества «Я так горжусь, Ангарск, тобою!», конкурса оригами «Журавлик духа и мира».

Попова Н.Г. конкурса чтецов «Моя семья. Мой дом. Мой детский сад. Мой край». **Шутова Л.Г., Емельянова О.П., Хетхенова Т.Л.** конкурса детского рисунка «Любимый город: прошлое, настоящее, будущее», посвященного 65 – годовщине города Ангарска. **Широкова И.И.** участник конкурса инсценированного стихотворения «Верные друзья»

Достижения воспитанников ДОУ за 2015-2016 учебный год:

1. Грязнов Михаил 3 место за участие в Международном творческом конкурсе «В Таланте» номинация хореография (**музыкальный руководитель Авдеева С.А.**)

2. Грунвальд Артур 3 место муниципальном турнире по русским шашкам (**педагог Балакало О.В.**).

3. Афанасьев Артем 1 место в муниципальном шахматном турнире (**педагоги Полонский Я. И., Капустина Л.М.**)

4. Серездинова Саша 2 место в метании набивного мяча на дальность в муниципальных соревнованиях «Полоса испытаний» (**инструктор по физической культуре Лесникова Ю.Н.**)

5. Даниил Швецов победитель муниципального конкурса «Журавлик духа и мира - 2016» в номинации «Макеты» (**младший воспитатель Шевцова Анна Сергеевна.**)

6. Победители муниципального фестиваля «Ангарские звездочки» в номинации «Танцевальное творчество» воспитанники старшей группы № 8 Васильева Эвелина, Завора Александра, Клешина Ульяна, Мурадова Виктория, старшей группы № 10 Беляева Янина, Кашковалова Маргарита, Потапова Ульяна, Шелопугина Дарья (**музыкальный руководитель Авдеева С.А.**)

7. Победители VI Муниципального фестиваля педагогического мастерства малых сценических форм театра «Золотой ключик - 2016» в номинации «Лучший актерский ансамбль» Артур Грунвальд, Злата Попова, Илья Коновалов, Кирилл Степанов, Матвей

Абдрахманов, Полина Воронцова, Болдырев Дима, Белкина Соня, Юлия Пахомова (**педагог Мирхаева Е.Р.**)

8. Дима Болдырев, Белкина Саня награждены грамотой в номинации «Лучшая актерская работа» VI Муниципального фестиваля педагогического мастерства малых сценических форм театра «Золотой ключик - 2016» (**воспитатель Мирхаева Е. Р.**)

9. Победители Ангарского роботехнического фестиваля «Роботэкспо» команда воспитанников группы № 11 Дикалова Яна, Грунвальд Артур, Холод Володя (**педагог Мирхаева Е.Р.**).

10. Участники Фестиваля «Праздничная карусель» в номинации «Концертные номера в празднике» воспитанники подготовительной группы № 7 Жбанков Артем, Карнаухова Екатерина, Касаткина Арина, Степанов Кирилл, воспитанники подготовительной группы № 11 Абдрахманов Матвей, Бурлакова Полина, Грязнов Михаил, Дикалова Яна, 11 Абдрахманов Матвей, Бурлакова Полина, Грязнов Михаил, Дикалова Яна, Непомнящих Лиза, Холод Володя (**музыкальный руководитель Авдеева С.А.**)

11 Участники муниципального конкурса инсценированного стихотворения «Верные друзья» Серездинова Александра, Дубынина Алиса, Легков Илья, Постников Савелий, Семенова Юлия (**учитель-логопед Широкова Ирина Игоревна**),

12. Участники муниципальной спартакиады

Команда группы № 6, №7 Серездинова Саша, Голобоков Влад, Степанов Кирилл, Завадский максим, Холод Владимир (**инструктор по физической культуре Лесникова Ю.Н.**)

Команда группы № 11 Кутенкова Лилия, Грунвальд Артур, абдрахманов Матвей, Холод Владимир. Итог 15 место среди 40 спортивных команд города (**инструктор по физической культуре Лесникова Ю.Н.**)

Достижения педагогов ДОУ за 2016-2017 учебный год (участие в муниципальных мероприятиях):

Участники ММО – воспитатель Быргазова А.Т., инструктор по физическому развитию Лесникова Ю.Н., музыкальный руководитель Авдеева С.А., учитель-логопед Широкова И.И., член ММО и ММС педагог-психолог Рогова Ю.В.,

Лесникова Ю.Н. в 2015-2016 учебном году стала участницей калейдоскопа открытых мероприятий по проблеме: «Опыт использования здоровьесберегающих технологий в построении образовательного процесса» (ноябрь 2015 г.). Представила виртуальную выставку по теме: «Использование тренажеров в физическом воспитании дошкольников» на Вернисаже педагогического опыта (март 2016 г.). Подготовила спортивную команду воспитанников для участия в муниципальной спартакиаде среди детей дошкольного возраста, в соревнованиях по пионерболу среди воспитанников старшего дошкольного возраста (май 2016 г.).

Рогова Ю.В. представила опыт работы по теме «Проведение психологических акций в ДОУ как форма взаимодействия с родителями» на Вернисаже педагогического опыта (март 2016 г.). Опыт работы «Использование технологии «Клубный час» как средство индивидуализации образовательного процесса» был представлен на II областной психологический фестиваль «ОПЫТ+ОПЫТ=РЕЗУЛЬТАТ», представлен доклад по теме: «Инклюзия. Ресурсы и риски для реализации модели инклюзии в образовании» на научно-практическом семинаре «Актуальные проблемы специальной психологии и педагогики» ИГУ.

Емельянова Л. В. представила опыт работы по теме «Формирование здорового образа жизни при обучении детей плаванию» на Вернисаже педагогического опыта (март 2016 г.).

Быргазова А.Т. представила опыт работы на ММО педагогов дополнительного образования, посвященном теме: «Новогодний декор», педагог представила мастер-

класс: «Символ года 2016» (поролонопластика).

11 человек, что составило 41 %, приняли участие в конкурсе педагогического мастерства «Лучший педагог ДОУ - 2016».

Достижения воспитанников ДОУ за 2016-2017 учебный год:

Диплом I степени на Муниципальном фестивале педагогического мастерства малых сценических форм театра «Золотой ключик - 2017» (Авдеева С.А. – музыкальный руководитель).

Диплом III степени Ангарского роботехнического фестиваля «Роботэкспо» команда воспитанников группы № 8 Остапенко М., Буянова В., Тютрина Н. (педагог Мирхаева Е.Р., Хетхенова Т.Л.).

Участники муниципального конкурса инсценированного стихотворения для детей с ОВЗ «Что такое хорошо и что такое плохо?» 3 ребенка (детей для конкурса подготовили; учитель-логопед Широкова Ирина Игоревна, педагог- психолог Рогова Ю.В.),

Участники муниципальной спартакиады среди детей старшего дошкольного возраста. Сборная команда групп № 10, № 8 (инструктор по физической культуре Лесникова Ю.Н.)

Участники игры по пионерболу сборная команда групп № 8 и № 10 (инструктор по физической культуре Лесникова Ю.Н.)

Воспитанники группы № 8, Завора С., Хамудорова М., Миллер И. – **победители** муниципального конкурса «Журавлик мира» - **II место**.

Участники турнира по шашкам среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ангарска – 2017 г, воспитанники группы № 8.

Участники фестиваля по футболу старшие группы дошкольного возраста № 5, 13

III место в турнире по шахматам среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ангарска группы № 10, № 8, № 5.

Достижения педагогов ДОУ за 2017-2018 учебный год (участие в муниципальных мероприятиях):

Общее количество педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня – 11 педагогов, что составляет 48 % от общего количества педагогов (23 педагога). По участию в конкурсах различного уровня, научных конференциях, методических площадках педагоги разделились следующим образом:

- на **муниципальном уровне** приняли участие:

2 педагога - Широкова И.И. Рыбакова Т.А. подготовили детей к участию в 2 конкурсах чтецов для детей с ОВЗ – результат сертификаты участников.

2 педагога - Капустина Л.М., Емельянова О.П., интернет конкурс «юный таланты» - участники.

2 педагога Авдеева С.А. и Башкатова И.В. участвовали в X Муниципальном фестивале педагогического мастерства малых сценических форм театра «Золотой ключик - 2017» – диплом победителя.

2 педагога - Широкова Ирина Игоревна, Рыбакова Т.А. Участники муниципального конкурса инсценированного стихотворения для детей с ОВЗ «Что такое хорошо и что такое плохо?» 2 ребенка – сертификат участника.

2 педагога - конкурс оригами «Журавлик духа и мира» - Хетхенова Т.Л.,- диплом I степени. Рыбакова Т.А. – сертификат участника.

2 педагога — муниципальный конкурс рисунков, плакатов и социальной рекламы «Светофор» - Рычкова Е.М., Бровкина Т.Г. дипломы II и III степени.

1 педагог - Лесникова Ю.Н. подготовка детей к участию в муниципальных соревнованиях по пионерболу – участники, спартакиада – участники.

1 педагог – Густомесова Н.С.- муниципальный конкурс WorldSkills – участник.

1 педагог - Башкатова И.В. - конкурс лучших методических разработок – участник.

1 педагог – Курнатов О.П. – интернет тест – диплом II степени, 2 публикации

1 педагог Рогова Ю.В. - Участие и победа в региональном конкурсе педагогического мастерства педагогов-психологов ДОУ «Психологическая мастерская». XVII всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы теории и практики современной психологии» (ИГУ факультет психологии) Диплом 1 степени, Сертификат участника, Благодарность. ФГБОУ ВО ИГУ кафедра психологии образования и развития личности. Конкурс профессионального мастерства среди педагогов-психологов Иркутской области «Психологическая мастерская» Номинация «Лучшая разработка программы психологического сопровождения ребенка» Диплом победителя.

- **региональный уровень - 2 педагога** - (учитель-логопед **Широкова И.И.** и **Музыкальный руководитель Авдеева С.А.**) участие в региональном фестивале «Праздничная карусель» Диплом победителя II степени (Номинация «Творческий тандем»).

- **на всероссийском уровне 1 педагог – Капустина Л.М.** – Творчество изобразительного искусства «День Победы Глазами Детей – диплом I степени.

- **на международном уровне – нет**

Достижения воспитанников ДОУ за 2017-2018 учебный год:

Дипломы I степени на Муниципальном фестивале педагогического мастерства малых сценических форм театра «Золотой ключик - 2018» (Авдеева С.А. – музыкальный руководитель).

Участники муниципального конкурса инсценированного стихотворения для детей с ОВЗ «Что такое хорошо и что такое плохо?» 2 ребенка (учитель-логопед Широкова Ирина Игоревна, воспитатель – Рыбакова Т.А.),

Участники муниципальной спартакиады - Команда группы № 10, № 8 (инструктор по физической культуре Лесникова Ю.Н.)

Участники игры по пионерболу сборная команда групп № 5 и № 13 (инструктор по физической культуре Лесникова Ю.Н.)

Дипломы I муниципального конкурса «Журавлик мира». Воспитанники группы № 8, Татьяна Матюшина, Арина Семкина

Участники турнира по шашкам – 2018 г, воспитанники группы № 13, № 6, № 5.

Участники регионального конкурса «Юные таланты» - Резенкова Кристина, Ткаченко Дима группа № 9.

Диплом I степени Федеральный конкурс изобразительного творчества «Победа Глазами Детей» - Коржов Тимур воспитанник группы № 7.

5.4. Характеристика дополнительных образовательных услуг.

Охват воспитанников услугами дополнительного образования. Под охватом воспитанников услугами дополнительного образования понимается процент детей, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной и внебюджетной основах.

Из 119 детей в возрасте 5-7 лет получают дополнительные образовательные услуги в образовательных учреждениях дополнительного образования города Ангарска. Охвачено дополнительными услугами 75 человек, что составляет 63, % от общего числа воспитанников старшего дошкольного возраста. Из них:

- В шахматном клубе – 19 человек (16%)
- В спортивных секциях 20 человек (17%)
- В танцевальных коллективах 15 человек (12,6%)
- В художественной школе 4 человека (3,3%)
- В музыкальной школе 5 человек (4,2%)
- Дополнительными занятиями по английскому языку 12 человек (10%)
- Школа развития – 44 человека (36, 9%)

5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательно – образовательного процесса

<p>Под результативностью реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательно-образовательного процесса понимается динамика состояния здоровья воспитанников, отслеживание эффективности, медико-педагогического контроля и его диагностические данные, показатель</p>	<p><i>В приложении № 5 указаны показатели, характеризующие состояние здоровья воспитанников:</i> <i>Группы здоровья детей за 2015 – 2016, 2016-2017, 2017-2018 учебный год;</i> <i>Динамика заболеваемости ОРЗ, ОРВ за 2015, 2016, 2017 год;</i> <i>Количество дней, пропущенных одним воспитанником по болезни</i> <i>Результаты физкультурно – оздоровительной работы и профилактических мероприятий в ДОУ.</i></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В учреждении организована системная работа, направленная на сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников через повышение эффективности оздоровительной работы с детьми в соответствии с требованиями санитарных норм и правил СанПиН 2.4.1.3049-13 п. XI. «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса», XII. «Требования к организации физического воспитания». С детьми 5 -7 лет в летний период проводится третье физкультурное занятие на свежем воздухе. Большое значение для оздоровления детей имеет занятия плаванием. Занятия организованы в течение всего учебного года для детей в возрасте от 3 до 7 лет два раза в неделю. На занятиях плаванием активно используются здоровьесберегающие технологии:

- закаливание, самомассаж, взаимомассаж, игры на воде, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения.

Педагогический коллектив ежегодно включает в годовой план работы задачи по формированию основ здорового образа жизни и физического развития воспитанников:

2015-2016 учебный год:

«Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей через использование в образовательном процессе здоровьесберегающей технологии по методике В.Ф. Базарного».

2016-2017 учебный год:

«Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей через создание программно-методического сопровождения здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного».

2017-2018 учебный год:

«Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через развитие представлений о здоровом образе жизни». Таким образом, проводится систематическая и целенаправленная работа в ДОУ:

- по обеспечению благоприятного течения адаптационного периода вновь принимаемых в ДОУ детей;

- по предупреждению острых простудных заболеваний методами неспецифической профилактики,

- по организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями;

- по усилению контроля за физкультурно – оздоровительной работой в ДОУ.

Педагогическим коллективом в течение учебного года постоянно проводится работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей:

- пополнено и обновлено оборудование и пособия по физическому развитию: (подобраны карточки коррекционных упражнений для профилактики плоскостопия; атрибуты к дыхательным упражнениям: листочки, флажки, снежинки, султанчики и др.; подобраны слайды: «Скелет человека», «Мышечная система», «Кровеносная система», «Части тела».

«Дыхание человека» и др.; приобретены плакаты: «Дыхательная система», «Правильная осанка»; изготовлены схемы «Дыхание», «Зрение», «Слух», «Сердце», «Кожа»; пополнена видеотека мультфильмами «Смешарики. Азбука здоровья»; изготовлен альбом «Наши здоровые ребята»).

- 2 раза в год проводится диагностика показателей физического развития, двигательной активности детей 5-7 лет по методике Руновой М. А.;

- разработаны методические пособия «Методика проведения утренней гимнастики в ДОУ», «Методика проведения подвижных игр для детей дошкольного возраста», «Методика проведения непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию для дошкольников», «Здоровьесберегающая технология В.Ф. Базарного», «Закаливание детей дошкольного возраста в ДОУ».

- проводится пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников. Разработан цикл физкультурно-оздоровительных занятий для детей разных возрастных групп: средняя группа: («Я и мое тело», «Чтобы ноги стали сильными»); старшая группа: «Я умею», «Мой позвоночник», «Страна Носария»; подготовительная группа: «Веселые ножки», «Помоги своему позвоночнику», «Чтобы зубы не болели», «Сердце свое береги смолоду», «Как мы слышим», «Зачем нам нужна кожа».

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводятся закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа. В ДОУ разработан режим закаливающих мероприятий и режим двигательной активности.

Педагоги и специалисты ежегодно проводят следующие мероприятия:

- Педагогические консилиумы (ПМПк), консультации, психолого-педагогические совещания (ППС);

- Ежеквартальные медико-психолого-педагогические совещания (МППС по адаптации детей раннего возраста);

- Физкультурные досуги, праздники и развлечения;

- Традиционные «Недели здоровья» 3- 4 сентября, 1-2 неделя мая; акции «Здоровое утро», «Дни открытых дверей», «Спартакиады» по физической культуре и плаванию.

- Специальные лечебно - профилактические мероприятия для детей с ослабленным здоровьем (Посещение санатория - профилактория «Родник» в летний оздоровительный период для воспитанников старшего дошкольного возраста);

- Информирование родителей об оздоровительной работе учреждения по профилактике и лечению заболеваний.

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Основная образовательная программа

Дать структурный анализ
Образовательной программы.
Отражение в ней потребностей
воспитанников, их родителей,
общественности и социума.

Основная образовательная программа принята педагогическим советом протокол № 3 от 29 мая 2018 года, утверждена приказом заведующего № 36 от 30 мая 2018 года.

Структура ООП МБДОУ детского сада комбинированного вида № 54:

Общие положения

Введение

Глоссарий

1.Целевой раздел:

1. Пояснительная записка

1.1.Цели, задачи

1.2. Принципы

1.3. Значимые характеристики развития детей

2. Планируемые результаты

2.1. Целевые ориентиры в раннем возрасте

2.2. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

II. Содержательный раздел

3. Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями.

3.1. Развитие игровой деятельности

4. Формы, способы, методы и средства реализации программы.

4.1 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

4.2. Образовательная область «Познавательное развитие».

4.3. Образовательная область «Речевое развитие».

4.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

4.5. Образовательная область «Физическое развитие детей».

5. Особенности образовательной деятельности и разных видов культурных практик

5.1. Особенности образовательной деятельности разных видов.

5.2. Культурные практики.

6. Способы направления и поддержки детской инициативы

7. Особенности взаимодействия детского сада с семьями воспитанников

7.1. Основные цели и задачи взаимодействия с семьей

7.2. Основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников (взаимопознание и взаимоинформирование, непрерывное образование воспитывающих взрослых, совместная деятельность педагогов, родителей, детей).

8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

9. Содержание коррекционной работы

III. Организационный раздел

10. Организация жизнедеятельности детей (режим дня, особенности организации режимных моментов)

11. Физкультурно-оздоровительная работа (режим двигательной активности)

12. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

12.1 Планирование образовательной деятельности

12.2. Комплексно-тематическое планирование

13. Культурно - досуговая деятельность

14. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Взаимосвязь конкретных условий с собственной нетрадиционной моделью организации воспитания и развития дошкольников

Созданы необходимые условия для реализации приоритетного познавательно-речевого направления развития детей.

1. В учреждении работает группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым недоразвитием речи.

2. Штат учреждения укомплектован специалистами: учителем-логопедом, педагогом психологом, инструктором по физическому воспитанию по плаванию, музыкальными руководителями.

3. Коррекционно-развивающий образовательный процесс строится в соответствии с «Программой коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи»

4. Создана соответствующая предметно-развивающая среда:

- Физкультурный зал

- Музыкальный зал;

- Тренажерный зал;

- Зимний сад, с центром экспериментирования;

- Медицинский кабинет;
- Кабинет учителя-логопеда;
- Кабинет педагога-психолога;
- Бассейн;
- Центры речевого развития в группах;
- Центры экспериментирования в группах;
- На территории ДОО экологическая зона (огород, альпийская горка, метеостанция).

**Использование новых педагогических технологий,
форм работы с детьми, реализующих положения ФГОС ДО**

Здоровьесберегающие технологии

В.Г.Алямовской

- подходы к оздоровлению детей раннего возраста

Ю.Ф.Змановского, Г.Н.Сперанского;

- принципы организации закаливающих процедур;

В.Ф.Базарного, Е.Н. Дзятковской;

- подходы к организации здоровьесберегающей среды в ДОО;

М.Д.Маханевой, Руновой М.А.

- принципы системы физического воспитания и закаливания детей

В.Т.Кудрявцева.

- подходы к организации оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками

Технологии личностно-ориентированного взаимодействия с детьми

- Якиманская И.С., Технология личностно-ориентированного обучения в современной школе. М.: Сентябрь, 2000. 176 с.

Технологии игровой деятельности

Михайленко Н. Я., Короткова Н.А.

Организация сюжетной игры в детском саду:

Пособие для воспитателя. 2-е изд., испр. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000. – 96 с.

Зворыгина Е.В. Первые сюжетные игры малышей. М.: Просвещение, 2008.

Технологии, направленные на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социоигровые технологии

- принципы и подходы к организации занятий как игры - жизни между микро группами детей (малыми социумами). В микро группах педагог создает условия для самопознания ребенка, гармоничного его взаимодействия с миром, правильного эмоционального развития, стремления к сотрудничеству и положительному самоутверждению. (Авторы **Е.Е. Шулешко, Т.В. Тарунтаева, О.В. Пастюк, В.М. Букатов**).

Технология культурных практик формирования у старших дошкольников

направленности на мир семьи

- используется с целью проектирования воспитательно-образовательного процесса по формированию у детей старшего дошкольного возраста направленности на мир семьи в процессе освоения культурных практик (**О.В. Дыбина «Технология культурных практик формирования у старших дошкольников направленности на мир семьи»**).

Технология группового сбора

- используется с целью создания условий, стимулирующих инициативу, активность, обеспечивающих самостоятельность ребенка в различных видах деятельности. (**Л. Свирская**)

«Утро радостных встреч». ЛИНКА-ПРЕСС, Москва, 2010)

Технология «Клубный час»

- направлена на эффективное освоение норм и правила поведения в группе сверстников, знакомство с различными социальными ролями, развитие саморегуляции, способствующей осуществлению свободного выбора и осознанию своего поведения. (Н. П. Гришаева «Современные технологии социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» Издательство: Вентана-Граф, 2015 г, Гришаева Н.П., Струкова Л.М.

Педагогическая технология «Клубный час»)

Речевые технологии:

Моделирование сказочного сюжета с использованием карт В.Я. Проппа (

Технологии развития связной речи дошкольников, разработанные на основе методов и приемов ТРИЗ и РТВ. (Т.А. Сидорчук, Н.Н. Хоменко)

Проектный метод

Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт. -сост. : Л. С. Киселева, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, М. Б. Зуйкова. – 3-е изд. пер. и доп. – М. : АРКТИ, 2005. – 96 с.

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М. : Мозаика — Синтез, 2008. — 112 с.

Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. М.: Сфера, 2006. – 64 с. – (Библиотека руководителя ДОУ).

Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников

Савенков А.И. Исследовательские методы обучения в дошкольном образовании;

Направления реализации повышения уровня профессиональной подготовки педагогических кадров к реализации ФГОС ДО

Основное направление это учебно-методическое сопровождение педагогов. Данная работа по профессиональной подготовке педагогов включает три основных этапа:

I этап – Мотивационно - личностный. Подготовка педагогов к пониманию необходимости по-иному посмотреть на себя как на профессионала, на свои отношения с детьми, коллегами, родителями, руководством, внутренне подготовить себя к принятию идей личностно-ориентированного образования как ценности. Одной из эффективных форм являются психологические тренинги.

II этап Содержательный. Освоение педагогами профессионально-значимых знаний, адекватных содержанию профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО (психолого-педагогическими и частно-методическими знаниями: спецификой, целями и задачами, средствами организации работы с детьми по ФГОС ДО, основными принципами построения личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия и развивающей предметно-пространственной среды). Используются такие формы работы, как педагогические советы, теоретические семинары, лекции, консультации, круглые столы, самообразовательная работа и др.

III этап Деятельностный. Овладение педагогами профессионально-значимыми умениями, необходимыми для профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО (Проективными, конструктивными, аналитико-диагностическими умения, контрольно-коррекционными). Используются такие формы работы, как семинары, семинары-практикумы и др.

6.2. Принципы составления Годового плана

Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13

Годовой план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, утвержденными на уровне Правительства, управления образования АГО, локальных нормативных актов образовательного учреждения.

6.3. Принципы составления расписания непосредственно образовательной деятельности в ДОУ	
Расписание непосредственно образовательной деятельности с ответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.;</i> • <i>Санитарно – эпидемиологическое заключение № 38.АЦ.02.000.Т.000009.09.14 от 05.09.2014 года о соответствии программ, методик, режимов воспитания и обучения детей в МБДОУ № 54.;</i> • <i>Дополнительные образовательные услуги в учреждении не оказываются.</i>
Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.	<i>Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13</i>
6.4. Используемые программы, и педагогические технологии.	
Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно виду.	<i>Содержание образовательного процесса в учреждении построено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15)</i>
Использование авторских, экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ, утверждение их в установленном порядке.	<i>Коррекционно-развивающее обучение в группе компенсирующей направленности строится в соответствии с «Программой коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи», утвержденной областным экспертным советом от 15.07.2011г. авторы Мурашова И.Ю., Магазинникова Л.В., Саватеева Е.Ю., Комаровская Т.А., Цедрик Т.А.</i>
Обеспечение коррекционно-развивающей работы в ДОУ (наличие психологической службы, группы компенсирующей направленности; цель и методы ее работы, решение проблем психологической и коррекционной помощи детям, родителям, педагогам).	<p><i>В учреждении созданы все необходимые условия для коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, посещающими группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.</i></p> <p><i>1. Созданы специальные условия для развития и оздоровления детей (наличие коррекционной программы, реализация плана оздоровительных мероприятий, применение здоровьесберегающих технологий, организация медицинского контроля.)</i></p> <p><i>2. Коррекционно - развивающий процесс осуществляют учитель-логопед, педагог - психолог, которые работают в тесной взаимосвязи со всеми педагогами ДОУ, музыкальными руководителями, инструкторами по ФИЗО, родителями.</i></p> <p><i>3. В ДОУ функционирует психолого - медико-педагогический консилиум, ежеквартально проводятся</i></p>

	<p>медико –психолого - педагогические совещания. Направление в группу компенсирующей направленности получают как воспитанники непосредственно образовательного учреждения, так и дети из других дошкольных учреждений города. Направление в группу осуществляет Муниципальная ПМПК.</p>
<p>На базе дошкольного учреждения 1- 2 раза в год проводит заседание Муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) по обследованию детей 0-7 лет, нуждающихся в специальных воспитательно-образовательных услугах.</p>	
<p>6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми.</p>	
<p>·Индивидуальная работа педагогами; ·Участие детей в конкурсах, выставках разного уровня.</p>	
<p>6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.</p>	
Наличие в дошкольном образовательном учреждении библиотеки.	<p>Имеется библиотечный фонд методической литературы в методическом кабинете. Педагогический коллектив и методическая служба следит за новыми изданиями, каждые полгода выписываются периодические издания: 1. Дошкольное воспитание; 3. Управление ДОУ с приложением; 4. Дошкольная педагогика; 6.Справочник руководителя дошкольного образовательного учреждения и др. В библиотечном фонде недостаточно представлено детской литературы.</p>
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	<p>Свыше 600 шт.</p>
Объем фонда журналов	<p>Свыше 100 шт.</p>
Востребованность педагогами, родителями библиотечного фонда и информационной базы.	<p>Библиотечный фонд в ДОУ очень востребован и ежегодно пополняется. Приобретение новых изданий происходит по принципу методического обеспечения реализации годовой задачи. Ежемесячно организуются выставки методической литературы, посвященные актуальным вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.</p>
<p>6.7. Обеспеченность практическим материалом по организации и программно-методическому обеспечению основной образовательной программы</p>	
<p>Приложение № 8</p>	
<p>7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.</p>	
<p>7.1. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.</p>	
Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок.	<p>Участники Сетевой опорной площадки «Школа ангарских родителей» Участники опорной сетевой площадки по направлению</p>

	<p>«Подготовка педагогических работников ДОУ к введению ФГОС ДО» (Выписка из решения МЭС от 19.09.2017)</p>
<p>Полнота реализации планов и программ инновационной деятельности за 3 последних года.</p>	<p>Участники регионального проекта «Родительский открытый университет» (Соглашение о сотрудничестве от 15.09.2017 год)</p> <p><i>В дошкольном учреждении ежегодно проводятся мастер-классы, методические объединения, организуется проведение учебных модулей с участием педагогов ДОУ, по изучению педагогических технологий, инновационных форм дошкольного образования.</i></p> <p style="text-align: center;">в 2015-2016 учебном году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ДОУ является участником муниципальной опорной сетевой площадки по направлению «Подготовка педагогических работников ДОУ к реализации ФГОС ДО» 2. Участником регионального проекта «Родительский открытый университет» 3. Участником сетевой опорной площадки «Школа ангарских родителей» <p><i>Педагоги в ДОУ приняли участие в разработке и проведении обучающих семинаров по темам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация детской деятельности с учетом требований ФГОС ДО»; 2. «Эффективные формы организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»; 3. «Технологии организации образовательного процесса». <p><i>Работа строилась следующим образом: представление практико - ориентированных семинаров, мастер-классов по теме, показ открытых мероприятий, организация практической работы со слушателем. В работе площадки приняли участие следующие педагоги: Башкатова И.В., Быргазова А.Т. , Густомесова Н.С., Тузенкова С.Г., Балакало О.В., Мирхаева Е.Р., Лесникова Ю.Н., Рогова Ю.В.</i></p> <p style="text-align: center;">в 2016-2017 учебном году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ДОУ является участником муниципальной опорной сетевой площадки по направлению «Подготовка педагогических работников ДОУ к реализации ФГОС ДО» 2. Участником регионального проекта «Родительский открытый университет» 3. Участником сетевой опорной площадки «Школа ангарских родителей» <p><i>Работа строилась следующим образом: представление практико- ориентированных семинаров, мастер-классов по теме, показ открытых мероприятий, организация практической работы со слушателями. В работе площадки приняли участие следующие педагоги: Башкатова И.В., Быргазова А.Т., Густомесова Н.С., Тузенкова С.Г., Балакало О.В., Мирхаева Е.Р., Лесникова Ю.Н., Рогова Ю.В.</i></p> <p style="text-align: center;">В 2017 -2018 учебном году:</p>

	<p>Дошкольное учреждение продолжило осуществлять инновационную деятельность по следующим направлениям:</p> <p>На муниципальном уровне учреждение продолжило участие в работе:</p> <p>1. Муниципальной опорной сетевой площадки по направлению «Подготовка педагогических работников ДОУ к реализации ФГОС ДО». Проводили 2 семинара – практикума по теме: «Клуб как средство воспитания социально-успешной личности дошкольника» - Башкатова И.В., Быргазова А.Т., Капустина Л.М., Тузенкова С.Г., Лесникова Ю.Н., Рогова Ю.В., Авдеева, Рыбакова Т.А., Широкова И.И., Густомесова Н.С., Емельянова О.П. (ноябрь 2017, февраль 2018 г.)</p> <p>2. Являлось участником сетевой опорной площадки «Школа ангарских родителей» - Башкатова И.В. (октябрь 2017 г.)</p> <p>3. На региональном уровне ДОУ участник регионального проекта «Родительский открытый университет» - Лукач О.Н., Балакало О.В. (декабрь 2017 г.)</p>
<p>7.2. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской</p>	
<p>Наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.</p>	
<p>в 2015-2016 учебном году:</p> <p><i>Лесникова Ю.Н. в 2015-2016 учебном году стала участницей калейдоскопа открытых мероприятий по теме: «Опыт использования здоровьесберегающих технологий в построении образовательного процесса» (ноябрь 2015 г.). Представила виртуальную выставку по теме: «Использование тренажеров в физическом воспитании дошкольников» на Вернисаже педагогического опыта (март 2016 г.). Подготовила спортивную команду воспитанников для участия в муниципальной спартакиаде среди детей дошкольного возраста, в соревнованиях по пионерболу среди воспитанников старшего дошкольного возраста (май 2016 г.).</i></p> <p><i>Рогова Ю.В. представила опыт работы по теме «Проведение психологических акций в ДОУ как форма взаимодействия с родителями» на Вернисаже педагогического опыта (март 2018 г.). Опыт работы «Использование технологии «Клубный час» как средство индивидуализации образовательного процесса» был представлен на II областной психологический фестиваль «ОПЫТ+ОПЫТ=РЕЗУЛЬТАТ», представлен доклад по теме: «Инклюзия. Ресурсы и риски для реализации модели инклюзии в образовании» на научно-практическом семинаре «Актуальные проблемы специальной психологии и педагогики» ИГУ.</i></p> <p><i>Емельянова Л. В. представила опыт работы по теме «Формирование здорового образа жизни при обучении детей плаванию» на Вернисаже педагогического опыта (март 2018 г.). В конкурсе педагогического мастерства ДОУ «Лучший педагог ДОУ – 2018 » приняло участие 12 человек, что составило 44% от общего число педагогов</i></p> <p>В 2016-2017 учебном году:</p> <p><i>Рогова Ю.В. представила опыт работы III областном психологическом фестивале «ОПЫТ+ОПЫТ=РЕЗУЛЬТАТ» Организатор работы секции. XVI всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы теории и практики современной психологии» (ИГУ факультет психологии). Зарегистрировала авторскую программу Программа по формированию коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста через использование средств арт-терапии.</i></p> <p><i>«Лучшее методическое пособие» Быргазова А.Т. диплом II степени. Балакало О.В. –</i></p>	

диплом II степени, Ю.В. Рогова – диплом I степени, Башкатова И.В., - диплом участника, Емельянова Л.В.- диплом участника.

В 2017 – 2018 учебном году:

Рогова Ю.В. XVII всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы теории и практики современной психологии» (ИГУ факультет психологии) Доклад: «Технология «Клубный час» как средство индивидуализации образовательного процесса ДОУ». Муниципальная научно-практическая конференция «Ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве» Доклад: «Интерактивные формы взаимодействия педагога-психолога с семьями, имеющими детей с ОВЗ» Сертификат. Открытые мероприятия «ФГОС ДО. Развития детской инициативы» в рамках муниципального форума «Лидер в образовании – 2018». Муниципальное методическое объединение педагогов-психологов Круглый стол «Профстандарт педагога-психолога».

7.3. Участие дошкольного образовательного учреждения в работе муниципальных методических семинаров и совещаний

в 2015-2016 учебном году:

Высокий профессионализм, методическая активность и наличие опыта работы позволяет педагогам ДОУ активно участвовать в муниципальных методических объединениях педагогов и специалистов города:

- 1. Воспитатель Быргазова А.Т. входит в состав членов ММО педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста;*
- 2. Инструктор по физической культуре Лесникова Ю.Н. входит в состав членов ММО инструкторов по физической культуре;*
- 3. Музыкальный руководитель Авдеева С.А входит в состав членов музыкальных руководителей;*
- 4. Учитель-логопед Широкова И.И. входит в состав членов ММО учителей-логопедов, учителей-дефектологов;*
- 5. Педагог-психолог Рогова Ю.В. входит в состав членов ММО и ММС педагогов-психологов. Воспитатель Быргазова А.Т. участвовала в работе ММО педагогов дополнительного образования, педагогом был показан мастер-класс «Символ года 2018» (поролонопластика) на тему: «Новогодний декор».*

В 2015-2016 учебном году учреждение входило в состав партнеров опорной сетевой площадки по направлению «Подготовка педагогических работников дошкольных учреждений к введению ФГОС ДО». Реализуя данное направление, педагоги ДОУ разработали и провели серию обучающих семинаров по трем направлениям.

• Первое направление «Организация детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (восприятие художественной литературы и фольклора). Обучающий семинар, проходивший в январе 2018 года на базе МБДОУ детского сада комбинированного вида № 54, включал теоретический семинар по теме «Восприятие детьми художественной литературы и фольклора».

Практическая часть семинара включала открытые просмотры совместных мероприятий с детьми, подготовленные педагогами ДОУ.

Участникам семинара были показаны такие формы работы с детьми по восприятию художественной литературы и фольклора, как «посиделки», «литературный клуб», «поэтический клуб». Воспитатель Быргазова А.Т., музыкальный руководитель Авдеева С.А. подготовили и провели мероприятие в форме посиделок с целью знакомства детей с колыбельными песнями на тему «Колыбельной песни добрый свет».

«Литературный клуб» на тему «В. Бианки и его сказки о природе» подготовила и повела воспитатель Тузенкова С.Г.

«Поэтический клуб» «Чародейка-Зима» (знакомство детей с произведением Ф. Тютчева «Чародейкою зимою») подготовила и провела воспитатель Башкатова И.В.

Обучающий семинар заканчивался практической работой слушателей, им было предложено самостоятельно разработать одну из форм по организации детской деятельности по

восприятию художественной литературы и фольклора.

• Второе направление **«Эффективные формы организации образовательного процесса в**

ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

На методической площадке, которая состоялась 08.02.2018 года, педагоги ДОУ представляли опыт работы по проведению такой формы работы как клуб. Был проведен мастер-класс «Клуб как средство воспитания социально-успешной личности дошкольника» в проведении мастер-класса приняли участие педагоги: Густомесова Н.С., Быргазова А.Т., педагог-психолог Рогова Ю.В. Прослушали мастер-класс более 50 педагогов ДОУ города. Следующим этапом было проведение открытых просмотров совместной деятельности (клубов) с детьми непосредственно в образовательном учреждении. С этой целью педагогами был проведен в ДОУ «Клубный час», где была представлена работа тематических клубов для детей: клуб «Весёлые нотки» тема: «Откуда берётся звук?», клуб «Любители Байкала» тема «Байкал ты мой любимый», клуба: «Волшебная палитра» тема: «Теплые ладошки», клуб «Физкульт-Ура!», «Театральный клуб». Клубы организовывали и проводили педагоги: педагог-психолог Рогова Ю.В., инструктор по физической культуре Лесникова Ю.Н., воспитатели Мирхаева Е.Р., Балакало О.В., Тузенкова С.Г. В завершении для педагогов города проведен практикум «Проектирование образовательной деятельности дошкольников через использование технологии «Клубный час».

• Третье направление **«Педагогические технологии в образовательном процессе ДОУ как средство реализации ФГОС ДО».**

Педагоги разработали и провели практико-ориентированный семинар «Технология обучения детей старшего дошкольного возраста творческому рассказыванию. **Использование приёмов моделирования в практике работы со старшими дошкольниками** (карты В.Я. Проппа)».

Качественные результаты:

Заместителем заведующего по ВМР разработаны обучающие семинары «Восприятие детьми художественной литературы и фольклора», «Технология обучения детей старшего дошкольного возраста творческому рассказыванию. **Использование приёмов моделирования в практике работы со старшими дошкольниками** (карты В.Я. Проппа)».

Мастер-класс **«Клуб как средство воспитания социально-успешной личности дошкольника»**, подготовлены методички для слушателей.

Педагогами - участниками обучающих семинаров были разработаны конспекты совместных с детьми мероприятий.

Опыт работы педагогов ДОУ был представлен в рамках муниципального образовательного форума **«Лидер в образовании - 2016»**.

Опыт работы **«Использование технологии «Клубный час» как средство индивидуализации образовательного процесса»** был представлен педагогом-психологом Роговой Ю.В. на II областном психологическом фестивале **«ОПЫТ+ОПЫТ = РЕЗУЛЬТАТ»**.

Музыкальный руководитель Авдеева С.А., воспитатель Быргазова А.Т. участвовали в Региональном Фестивале «Праздничная карусель» в конкурсе творческих тандемов, где было представлено совместное мероприятие с детьми - посиделки «Колыбельной песни добрый свет» результативность диплом второй степени.

В 2016-2017 учебном году:

Методическая активность и наличие опыта работы позволяет нашим педагогам участвовать в муниципальных методических объединениях педагогов и специалистов города:

- Инструктор по физической культуре Лесникова Ю.Н. входит в состав членов ММО инструкторов по физической культуре;
- Музыкальный руководитель Авдеева С.А. входит в состав членов музыкальных руководителей;
- Учитель-логопед Широкова И.И. входит в состав членов ММО учителей-логопедов,

учителей-дефектологов;

- Педагог-психолог Рогова Ю.В. входит в состав членов ММО и ММС педагогов-психологов. В 2016-2017 учебном году учреждение продолжило работу в составе опорной сетевой площадки по направлению **«Подготовка педагогических работников дошкольных учреждений к введению ФГОС ДО»**. Педагоги ДОУ разработали и провели обучающий семинар для педагогов Иркутской области и мастер-класс **«Клуб как средство воспитания социально-успешной личности дошкольника»**, подготовлены методички для слушателей. Педагогами были разработаны конспекты совместных с детьми мероприятий. Опыт работы педагогов ДОУ был представлен в рамках муниципального образовательного форума **«Лидер в образовании - 2017»**.

Опыт работы **«Использование технологии «Клубный час» как средство индивидуализации образовательного процесса»** был представлен педагогом-психологом Роговой Ю.В. на II областном психологическом фестивале **«ОПЫТ+ОПЫТ = РЕЗУЛЬТАТ»**. Музыкальный руководитель Авдеева С.А., участвовали в Региональном Фестивале **«Праздничная карусель»** в конкурсе творческих тандемов, где было представлено совместное мероприятие с детьми - посиделки **«Колыбельной песни добрый свет»** результативность диплом второй степени.

В 2017-2018 учебном году:

В рамках работы муниципальной опорной сетевой площадки по направлению **«Подготовка педагогических работников ДОУ к реализации ФГОС ДО»**. Педагоги ДОУ проводили 2 семинара – практикума по теме: **«Клуб как средство воспитания социально-успешной личности дошкольника»** - Башкатова И.В., Быргазова А.Т., Капустина Л.М., Тузенкова С.Г., Лесникова Ю.Н., Рогова Ю.В., Авдеева, Рыбакова Т.А., Широкова И.И., Густомесова Н.С., Емельянова О.П. (ноябрь 2017, февраль 2018 г.)

Башкатова И.В. стала участником сетевой опорной площадки **«Школа ангарских родителей»** - (октябрь 2017 г.)

Лукач О.Н., Балакало О.В. участники регионального проекта **«Родительский открытый университет»** представили опыт нетрадиционного взаимодействия педагогов с родителями ДОУ - (декабрь 2018 г.)

7.4. Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами

В данному учебном году данное направление не реализовывалось по причине отсутствия молодых педагогов.

8. Кадровое обеспечение.

8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию

Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста.

В учреждении работает 23 педагога. Образовательный уровень.
23 человека (100%) имеет профессиональное педагогическое образование:
Высшее – 10 человек (43%)
Среднее профессиональное – 13 человек (57%)
Возрастной уровень:
от 20 до 30 лет - 4 чел. (15%)
от 30 до 40 лет 7 чел. (26%)
от 40 до 50 лет – 7 чел. (26%)
от 50 до 60 лет - 4 чел. (15%)
Свыше 60 лет – 5 человек (18%)
По стажу работы:

	<p>До 5 лет – 4 чел. (15%) До 10 лет – 2 чел. (7,4%) До 15 лет – 6 чел(22,2%) До 20 лет – 2 чел(7,4%) Свыше 20 лет – 13 чел. (48 %)</p>
Доля педагогов, работающих на штатной основе	<p>Всего педагогов 23 человека (укомплектованность 100%) Работает на штатной основе 23 педагога (96%) Вакансии - две (музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО (бассейн).</p>
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	<p>Высшая категория - 4 чел. (17 %) 1-я категория - 7 чел. (30 %)</p>
Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года	<p>2015-2016 учебный год 2 (7,4%) человека получили дополнительное профессиональное педагогическое образование. Всего прошли курсы повышения квалификации человек 13 человек (48%) из них: 2 человека - курсы по ИКТ – технологиям; 3 человека курсы по теме «Оценка качества дошкольного образования в контексте ФГОС»; 2 человека обучение на семинарах по теме «Организация детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»; 2 человека обучение на курсах "Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях в соответствии с ФГОС ДО"; 2 человека обучение на семинарах «Технологии организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» 2 человека обучение на курсах «Современные тенденции развития дошкольного образования. ФГОС дошкольного образования».</p> <p>В 2016-2017 году:</p> <p>Посещали обучающие семинары по проблеме «ФГОС в организации образовательного процесса в ДОУ», - 2 педагога (Бровкина Т.Г., Шутова Л.Г.). «Оценка качества дошкольного образования» 1 педагог (Быргазова А.Т.) «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 1 человек - Хетхенова Т.Л.. 1 человек - учебный модуль (ЦОРО) Особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС, Рогова Ю.В. «Особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями» Сертификат слушателя здоровья в условиях ФГОС – Рыбакова Т.А., 5человек прошли курсы 72 часа ИКТ (Бровкина Т.Г., Шутова Л.Г., Быргазова А.Т., Башкатова И.В., Емельянова Л.В.) Всего прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки 8 человек, что составило 32 %.</p>

	<p>В 2017-2018 учебном году:</p> <p>1 педагог - Авдеева С.А. Музыкальный руководитель Повышение квалификации 40 ч. «Повышение профессиональной компетенции педагогов эстетического цикла».</p> <p>1 педагог - Баикатова И.В. Воспитатель Повышение квалификации 6 ч. «Родительский открытый университет».</p> <p>3 педагога – Лукач О.Н. - заведующий, Данилова Г.И. – заместитель заведующего по ВМР, Густомесова Н.С., - воспитатель. Повышение квалификации 72 ч. «Повышение квалификации руководящих кадров системы дошкольного образования на основе лучших моделей дошкольного образования, обеспечивающих доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей».</p> <p>4 педагога - Дубовик Т.П., Черенкова С.В., Мирхаева Е.Р., Рычкова Е.М. Повышение квалификации 6 ч. «Технология целеполагания и проектирования современного занятия в ДОО».</p> <p>2 педагога – Данилова Г.И. – заместитель заведующего по ВМР, Мирхаева Е.Р. – воспитатель Повышение квалификации семинар - практикум 8 ч. «В ребенка нужно верить! Самоценность детства».</p> <p>3 педагога - Данилова Г.И. – заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог Рогова Ю.В., учитель логопед – Широкова И.И. Повышение квалификации 18 ч. «Особенности проектирования системы социально-психологического сопровождения в инклюзивном образовательном пространстве».</p> <p>2 педагога - Тузенкова С.Г., Хетхенова Т.Л. Повышение квалификации 36 ч. «Современные средства обучения ИОС в работе педагога дошкольного образования».</p> <p>1 педагог - Черенкова С.В. – воспитатель. Повышение квалификации 72 ч. «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования».</p> <p>Всего прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов, что составило 56 % и два руководителя.</p>
<p>Есть педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.</p>	<p><i>Нет</i></p>
<p>Наличие и реализация плана переподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 2 чел. · Юбилейная медаль «100-лет профсоюзам России» – 1 чел.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия.	
Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.	<p><i>Договор о совместной деятельности с ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница № 1» от 11.11.2014 года.</i></p> <p><i>Договор на предоставление медицинских услуг с МАНО «Лечебно – диагностический центр» от 02.02.2015 года</i></p>
9.2. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой	
Договоры с различными организациями о порядке обеспечения и доставки продуктов питания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях с 12- часовым пребыванием детей (с кем, на какой срок, реквизиты).	<p><i>Договор о взаимоотношениях № 36 от 22.12.2015 года с МАУ «Комбинат детского питания». Срок действия до 31.12.2018 года.</i></p> <p><i>Реквизиты: 665806, Иркутская область, город Ангарск, 120 квартал, строение 5, а/я 662, E-mail: maukdp@mail.ru, тел: 8(3955)51-26-33, ИНН:3801068292, КПП:380101001, р/с 40701810000003000001 в РКЦ Ангарск г.Ангарск, лицевой внебюджетный счет 30906100010 в Управлении по экономике и финансам администрации Ангарского городского округа, БИК: 042505000</i></p>
9.3. Объекты физической культуры и спорта – собственные, арендуемые	
Какие, крытые, открытые, какова площадь, арендуемые (что, на какой срок, с кем заключены договора). Их использование в соответствии с расписанием.	<p><i>·Музыкальный зал 102,8 м²,</i></p> <p><i>·Физкультурный зал 58,1 м²,</i></p> <p><i>·Тренажерный зал 39,5 м²,</i></p> <p><i>·Спортивная площадка</i></p> <p><i>·Бассейн 66,2 (чаша 3,90 * 8,80)</i></p> <p><i>Аренды нет</i></p> <p><i>НОД проводится в течение дня согласно расписанию.</i></p>
9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий	
Если есть собственные – какова площадь. Если аренда – с кем, на какой срок – для чего.	<p><i>Аренды нет</i></p> <p><i>Помещения для отдыха:</i></p> <p><i>·комната приема пищи для сотрудников (17,0 кв. м.)</i></p> <p><i>·комната психологической разгрузки (37,6 кв. м.)</i></p>

II раздел:

Показатели деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 54, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) по итогам 2017-2018 учебного года по состоянию на 01.09.2018 г.

Отчет о самообследовании

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	318
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	318
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	262
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	318/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	318/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/0,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/0,6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	2/0,6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/28
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/28
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/72
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/72
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	9/36

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	3/33
1.8.2	Первая	человек/%	6/67
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/4
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/24
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/16
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/28
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/71
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/82
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	25/318
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1867,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	376,9

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод:

Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54 в 2017-2018 учебном году позволяет сделать вывод о том что, развиваясь, дошкольное учреждение расширяет возможности для перехода к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, способных обеспечить создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы, творчества на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах детской деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет систему условий социализации и индивидуализации детей.

Линии развития:

1. Развивать систему управления ДОУ через совершенствование структуры Программы развития ДОУ в соответствии с ФГОС и внедрением профессионального стандарта педагога;
2. Через использование инновационных форм, методов и технологий повышать профессионализм педагогов для повышения качества воспитательно-образовательной деятельности, условий внедрения ФГОС ДО;
3. Применять в профессиональной деятельности технологии способствующие сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, родителей и педагогов через организацию совместной деятельности.
4. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.
5. Внедрять внутреннюю систему оценки качества образования в ДОУ систему мониторинга в оздоровительной работе с воспитанниками;
6. Апробировать внедрение оптимальных традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, вовлекая их в ежедневную активную жизнь в ДОУ;
7. Совершенствовать механизм государственно-общественного управления ДОУ;
8. Продолжать развивать активное социально – педагогическое партнерство с социальным окружением, через внедрение технологии «Клубный час».

Заведующий МБДОУ № 54 - О.Н. Лукач
01.08.2018 год