**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 54 города Ангарска, Иркутской области.**

**Публичный отчет**

**деятельности ДОУ за 2015 – 2016 учебный год.**

**г. Ангарск, 2016 год**

### СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования.

2.Обеспечение безопасности.

3. Особенности образовательного процесса МБДОУ.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

5. Материально-техническая база.

6. Охрана труда и техника безопасности ДОУ.

7. Финансовое обеспечение.

8. Социальное партнерство образовательного учреждения.

9. Перспективы и планы развития

10. Заключение.

11. Обратная связь.

**Уважаемые родители, педагоги, общественность и партнеры ДОУ.**

Современные социально-экономические  изменения, происходящие в нашей  стране, не могут не затрагивать дошкольное образование. Процессы обновления предъявляют повышенные требования к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, к личности педагога и заставляют искать нестандартные подходы в решении задач, встающих перед работниками образования.

Предлагаем вашему вниманию Публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54 за 2015-2016 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы испытывает администрация и коллектив учреждения. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить оценку, посильную помощь и поддержку.

**1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 54 расположен по адресу:

665832, Иркутская область, город Ангарск, микрорайон 7, дом 31.

Учреждение открылось в 1992 году - это самое молодое детское учреждение в городе Ангарске.

Это 2-х этажное нежилое здание, типовое, имеющее:

- отдельно стоящее здание хозяйственных сараев;

- систему отопления – центрально – водяную;

- систему вентиляции - комбинированную (обособленная, локализирующая);

- систему водоснабжения - городской водопровод;

- систему противопожарной сигнализации, которая установлена в 2004году;

- средства пожаротушения;

- систему тревожной сигнализации установленную в 2005 году.

Территория детского сада составляет – 14124 кв.м. К зданию прилегают игровые площадки, на которых имеются: прогулочные веранды, малые архитектурные формы, песочные дворики, спортивная площадка, сад, огород для детей.

**Руководитель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54** **-** Лукач Ольга Николаевна.

По результатам государственной аккредитации 2005 года ДОУ является детским садом комбинированного вида (свидетельство о государственной аккредитации АА 168161 от 01.09.2005 года).

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54 имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательной программе в соответствии с выданной лицензией: 38Л01 № 0003381 от 17.03.2016 г., приложение к лицензии: серия 38П01 № 0004284 - действующей бессрочно.

Деятельность ДОУ организована на основе правоустанавливающих документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»,

- закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования,

- ФГОС ДО,

- СанПиН,

- ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»,

- ФЗ «Об основах охраны труда»,

- Бюджетного кодекса РФ,

- Трудового кодекса РФ» и др.

**Миссия МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54** – интеллектуально – творческое развитие детей дошкольного возраста в условиях здоровьесберегающего пространства ДОУ.

**Режим работы учреждения:** пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.00 до19.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Правила приема в ДОУ:** Прием воспитанников в Учреждение осуществляется на основании порядка, утвержденного Учредителем, на основании действующего законодательства.

В Учреждение принимаются воспитанники в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Комплектование на новый учебный год (на 1 сентября) осуществляется в период с 1 июня по 31 августа текущего года. Зачисление в Учреждение оформляется соответствующим приказом заведующего Учреждением на основании приказа начальника Управления образования администрации Ангарского городского округа. Прием воспитанников осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

С родителями (законными представителями) заключается договор в двух экземплярах, один из которых выдается на руки родителю (законному представителю). Комплектование групп осуществляется по одновозрастному принципу. Наполняемость групп соответствует санитарным нормам.

**В МБДОУ функционирует 12 групп:**

* 2 группы раннего возраста;
* 10 групп дошкольного возраста, из них: 1 группа – логопедическая.

Набор в логопедическую группу осуществляется на основании решения городской медико - психолого-педагогической комиссии.

Плановая наполняемость – 220 детей, списочный состав детей на 01.09.2016 г. – 303

**Учредителем МБДОУ детского сада комбинированного вида № 54** – является Ангарский городской округ.

Функции и полномочия Учредителя от имени Ангарского городского округа осуществляет администрация Ангарского городского округа в лице Управления образования администрации Ангарского городского округа

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54 является юридическим лицом, имеет Устав, утвержденный приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 15.12.2015 года № 1042, самостоятельный баланс, план финансово – хозяйственной деятельности, круглую печать со своим наименованием, бланки, угловой штамп.

**Модель управления МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54**

Система управления ДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией ДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Данная система представляет собой структуру взаимосвязанных органов, наделенных правом принятия определённых решений:

**Заведующий МБДОУ**

Лукач Ольга Николаевна

Тел. 67-85-31

↕

**Заместитель заведующего по ВМР**

Ганина Ирина Геннадьевна

Тел. 67-85-31

↕

**Заместитель заведующего по АХР**

Лопатина Оксана Анатольевна

Тел. 67-54-33

↕

**Главный бухгалтер**

Журавель Людмила Николаевна

Тел. 67-85-31

↕

**Органы государственно-общественного управления**

Управляющий Совет ДОУ

Родительский комитет групп

↕

**Педагогический Совет**

↕

**Общее собрание трудового коллектива**

↕

**Административный Совет**

Практическая значимость деятельности органов общественного управления состоит в том, что на законно-правовой базе удалось объединить управленческие, экономические и педагогические факторы, в конечном счете, эффективно влияющие на развитие дошкольного учреждения.

**2.Обеспечение безопасности.**

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;

- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;

- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории;

- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайной ситуации.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников ДОУ заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности. В ДОУ проведены следующие организационные мероприятия:

- установлена тревожная кнопка;

- установлена противопожарная сигнализация;

- установлена система противопожарного мониторинга;

- вахтером ведется регистрация посетителей ДОУ, не являющихся родителями, в «Журнале регистрации посетителей ДОУ».

На протяжении всего дня вахтер отвечает за контрольно-пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников.

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения:

огнетушители, пожарный гидрант, пожарные краны, пожарные рукава. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения.

В электрощитовой установлена металлическая огнеупорная дверь.

Плановой проверкой органами Госпожнадзора нарушений не выявлено.

Аттестованы все рабочие места по условиям труда.

Кроме того, ДОУ неоднократно было победителем муниципального конкурса «Лучшая организация по условиям труда».

Все дети и сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (ватно-марлевыми повязками) в соответствии с нормативными требованиями.

**3. Особенности образовательного процесса МБДОУ.**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ ориентирован на соблюдение прав ребенка, учет индивидуальных и возрастных особенностей, предоставление свободы выбора деятельности в соответствии с его интересами и потребностями. Методы и приемы, используемые педагогами в работе с детьми, обеспечивают высокий уровень личностного, эмоционального и физического развития детей.

Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года впервые в истории развития дошкольного образования утвержден ФГОС ДО, который вступил в действие с 1 января 2014 года.

Уважаемые родители! Обращаем ваше внимание на то, что Стандарт к результату не предполагает аттестации, экзаменов, тестирования, проверочных работ (как того требует Стандарт к школьному обучению).

В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребѐнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

***С полным документом ФГОС ДО Вы можете познакомиться на Сайте ДОУ в разделе «Документы».***

Кроме того, 2014, 2015, 2016 годы – это период создания условий для обеспечения введения ФГОС ДО.

С этой целью в ДОУ проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС ДО в ДОУ.

На сегодняшний день:

- разработана и утверждена дорожная карта по введению ФГОС ДО в ДОУ;

- создана рабочая группа по введению ФГОС ДО;

- принято Положение о рабочей группе;

- ведётся работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО;

- осуществляется приведение локальных актов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

- корректируется план повышения квалификации педагогов ДОУ;

- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (вебинарах, семинарах, курсах и др.).

Требования к современному образованию и социальный заказ ставят ДОУ перед необходимостью работать в условиях не только режима функционирования, но и развития. Уже несколько лет ДОУ работает в режиме поиска. Продолжает обновляться и развиваться методическое обеспечение воспитательно - образовательной деятельности. Многие педагоги ДОУ работают по педагогическим технологиям, направленным на личностно-ориентированное обучение, акцентированным на приоритетность развития и воспитания. Их цель - достижение качественно более высоких результатов воспитательно-образовательного процесса.

ДОУ характеризуется широким использованием инновационных процессов, реальными практическими изменениями, содержанием которых является реализация инициатив, направленных на гуманизацию образовательной деятельности:

- современные образовательные технологии;

- метод проектов;

- интегрированное обучение;

- проблемного обучения;

- опытно-исследовательская деятельность;

- моделирование новых форм организации детской деятельности;

- технология портфолио.

**Реализуемые программы в ДОУ:**

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУдетский сад комбинированного вида № 54, разработанная с учетом примерной основной образовательной программы.

Специализированные программы: «Программа коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи» (И.Ю.Мурашова, Л.В. Магазинникова, Е.Ю.Саватеева, Т.А. Комаровская, Т.А. Цедрик).

**Инновационная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:**

В 2015-2016 учебном году ДОУ является:

1. Участником муниципальной **опорной сетевой площадки** по направлению **«Подготовка педагогических работников ДОУ к реализации ФГОС ДО»**;

2. Участником **регионального** проекта **«Родительский открытый университет»**;

3. Участником **сетевой опорной площадки «Школа ангарских родителей»**.

Педагоги в ДОУ приняли участие в разработке и проведении обучающих семинаров по темам:

1. «Организация детской деятельности с учетом требований ФГОС ДО»;

2. «Эффективные формы организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;

3. «Технологии организации образовательного процесса».

Работа строилась следующим образом: представление практико - ориентированных семинаров, мастер-классов по теме, показ открытых мероприятий, организация практической работы со слушателя. В работе площадки приняли участие следующие педагоги: Башкатова И.В., Быргазова А.Т. , Густомесова Н.С., Тузенкова С.Г., Балакало О.В., Мирхаева Е.Р., Лесникова Ю.Н., Рогова Ю.В.

**На уровне образовательного учреждения:**

- Плановая оптимизация предметно-развивающей среды;

- Внедрение внутренней системы оценки качества образования;

- Организация творческих отчетов педагогов, работающих по программе индивидуального педагогического поиска в период аттестации;

- Участие в работе муниципальных методических объединений, мастер-классов, семинаров, творческих групп;

- Организация отчетов педагогов, занимающихся коррекционно-развивающей работой; специалистов (педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя);

- Подготовка воспитанников к участию в муниципальных конкурсах;

- Подготовка педагогов к участию в конкурсах различного уровня;

- Взаимодействие с родителями.

**Достижения педагогов ДОУ за 2015-2016 учебный год (участие в муниципальных мероприятиях):**

Общее количество педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня – 15 человек, что составляет 55,5 % от общего количества педагогов (27 человек). По участию в конкурсах различного уровня, педагоги разделились следующим образом:

* **на муниципальном уровне приняло участие 15 человек (55,5%):**

- Воспитатели - **Тузенкова С.Г., Быргазова А.Т.,**  участвовали в муниципальном конкурсе «ИКТО в образовании-2016» в конкурсе «Лучшее мероприятие с ИКТ поддержкой для дошкольников»;

- 2 воспитателя участвовали в муниципальном конкурсе «Тематическая неделя в образовательном процессе ДОУ» - результативность **Мирхаева Е.Р участник, Быргазова А.Т.** призер, диплом 3 степени;

- Учитель-логопед **Давыдова Д.В.** участвовала в конкуре методических разработок «Парад педагогических достижений КРО»;

- Воспитатели - **Прохорова Е. А., Тузенкова С.Г., Мирхаева Е.Р., Быргазова А.Т.,**  участвовали в муниципальном социомобе «Безопасный Новый год» результативность – диплом победителя Тузенкова С.Г., второй год в данном конкурсе педагоги ДОУ одерживают победу.

- Бровкина Т.Г. Муниципальный конкурс буклетов родителей Безопасность моего ребенка в – результативность Диплом победителя в номинации «Родитель-воспитатель».

- Педагоги приняли участие в Региональном Фестивале «Праздничная карусель» музыкальный руководитель **Авдеева С.А.,** воспитатель **Быргазова А.Т**. – результативность диплом второй степени в номинации конкурс творческих тандемов. На конкурс «Концертные номера в празднике был представлен танцевальный номер «Куклы», воспитанники подготовительных групп № 7, №11 – результативность – участники.

- Музыкальный руководитель **Авдеева С.А.** участвовала в муниципальном фестивале детского музыкального творчества. На фестиваль представлен танец «Матрешки» исполнители воспитанники старших групп № 8, № 10 – результативность – Диплом победителя в номинации «Танцевальное творчество».

- Педагоги участвовали в VI Муниципальном фестивале педагогического мастерства малых сценических форм театра «Золотой ключик - 2016». Музыкальный руководитель **Авдеева С.А.** – диплом победителя в номинации «Актерский тренинг» - побеждает ежегодно. Воспитатель **Быгразова А.Т., педагог-психолог Рогова Ю.В.** – участник данного фестиваля, воспитатель Мирхаева Е.Р. – грамота в номинации «Лучший актерский ансамбль».

Воспитатель **Мирхаева Е.Р.** с командой воспитанников участвовала в роботехническом фестивале «Робоэкспо»- результат – Диплом победителя.

* **на всероссийском уровне в двух конкурсах принял участие 1 человек (3,7%)**

- Инструктор по физической культуре **Лесникова Ю.Н**.,- результативность – призер 2 место в конкурсе конкурс «Умнота», блиц-олимпиада.

* **на международном уровне – 1 человека (3,7 %)**

- Музыкальный руководитель **Авдеева С.А. -**  результативность - диплом третьей степени в номинации «Хореография. Кукольный театр».

* **Стали участниками муниципальных конкурсов:**

- педагоги **Башкатова И.В.** конкурса детского творчества «Я так горжусь, Ангарск, тобою!»,

- конкурса оригами «Журавлик духа и мира». **Попова Н.Г.**

- конкурса чтецов «Моя семья. Мой дом. Мой детский сад. Мой край». **Шутова Л.Г., Емельянова О.П., Хетхенова Т.Л.**

**-** конкурса детского рисунка «Любимый город: прошлое, настоящее, будущее», посвященного 65 – годовщине города Ангарска. **Широкова И.И.** участник конкурса инсценированного стихотворения «Верные друзья».

**Линии развития:**

1. Представить педагогический опыт на конкурсах различного уровня, опубликовать в печатных изданиях.

2. Продолжить участие:

- в опорной сетевой площадке **«Подготовка педагогических работников ДОУ к реализации ФГОС ДО»**;

- в региональном проекте **«Родительский открытый университет»**;

- в сетевой опорной площадке **«Школа ангарских родителей»**.

**Достижения воспитанников ДОУ за 2015-2016 учебный год:**

**1.** **Грязнов Михаил** **3 место** за участие в Международном творческом конкурсе «В Таланте» номинация хореография **(музыкальный руководитель Авдеева С.А.)**

**2.** **Грунвальд Артур** **3 место** муниципальном турнире по русским шашкам **(педагог Балакало О.В.).**

**3.** **Афанасьев Артем 1 место** в муниципальном шахматном турнире **(педагоги Полонский Я. И., Капустина Л.М.)**

**4.** **Серездинова Саша 2 место** в метании набивного мяча на дальность в муниципальных соревнованиях «Полоса испытаний» **(инструктор по физической культуре Лесникова Ю.Н.)**

**5.** **Даниил Швецов победитель** муниципального конкурса «Журавлик духа и мира - 2016» в номинации «Макеты» **(младший воспитатель Шевцова Анна Сергеевна).**

**.** **Победители муниципального фестиваля «Ангарские звездочки» в номинации «Танцевальное творчество»** воспитанники старшей группы № 8 Васильева Эвелина, Завора Александра, Клешнина Ульяна, Мурадова Виктория, старшей группы № 10 Беляева Янина, Кашковалова Маргарита, Потапова Ульяна, Шелопугина Дарья **(музыкальный руководитель Авдеева С.А.)**

**7.** **Победители VI Муниципального фестиваля педагогического мастерства малых сценических форм театра «Золотой ключик - 2016»** **в номинации «Лучший актерский ансамбль»** Артур Грунвальд, Злата Попова, Илья Коновалов, Кирилл Степанов, Матвей Абдрахманов, Полина Воронцова, Болдырев Дима, Белкина Соня, Юлия Пахомова **(педагог Мирхаева Е.Р.)**

**8**. Дима Болдырев, Белкина Саня награждены грамотой в номинации «Лучшая актерская работа» VI Муниципального фестиваля педагогического мастерства малых сценических форм театра «Золотой ключик - 2016» **(воспитатель Мирхаева Е. Р.)**

**9**. **Победители Ангарского роботехнического фестиваля «Роботэкспо» команда воспитанников группы № 11** Дикалова Яна, Грунвальд Артур, Холод Володя **(педагог Мирхаева Е.Р.).**

**10**. **Участники Фестиваля «Праздничная карусель»** **в номинации «Концертные номера в празднике»** воспитанники подготовительной группы № 7 Жбанков Артем, Карнаухова Екатерина, Касаткина Арина, Степанов Кирилл, воспитанники подготовительной группы № 11 Абдрахманов Матвей, Бурлакова Полина, Грязнов Михаил, Дикалова Яна, 11 Абдрахманов Матвей, Бурлакова Полина, Грязнов Михаил, Дикалова Яна, Непомнящих Лиза, Холод Володя **(музыкальный руководитель Авдеева С.А.)**

**11** **Участники муниципального конкурса инсценированного стихотворения «Верные друзья»** Серездинова Александра, Дубынина Алиса, Легков Илья, Постников Савелий, Семенова Юлия **(учитель-логопед Широкова Ирина Игоревна),**

**12. Участники муниципальной спартакиады**

Команда группы № 6, №7 Серездинова Саша, Голобоков Влад, Степанов Кирилл, Завадский максим, Холод Владимир **(инструктор по физической культуре Лесникова Ю.Н.)**

Команда группы № 11 Кутенкова Лилия, Грунвальд Артур, абдрахманов Матвей, Холод Владимир. Итог 15 место среди 40 спортивных команд города **(инструктор по физической культуре Лесникова Ю.Н.)**

**Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников по коррекции и развитию связной речи у дошкольников:**

Педагог-психолог и учитель-логопед являются центральным звеном системы коррекционно – развивающей работы ДОУ.

По уровню развития психологической готовности к школе на конец учебного года воспитанники распределились следующим образом.

По уровню развития психологической готовности к школе на конец учебного года воспитанники распределились следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Начало года | | Конец года | |
| Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| Готовы к школе | 11 | 14 | 56 | 69 |
| Условно готовы | 50 | 67 | 23 | 28 |
| Не готовы | 14 | 19 | 2 | 3 |

Все подготовительные группы показали положительную динамику в развитии школьно-значимых функций.

69% детей показали высокий уровень подготовленности к школьному обучению. Эти дети отражают достаточную концентрацию и устойчивость произвольного внимания, высокий уровень развития слухо - речевой и зрительной памяти. Результаты диагностики познавательной деятельности показали, что большинство детей умеют анализировать и обобщать известные им предметы и явления, устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать понятия и предметы, обладают творческим воображением. У большинства детей развита мелкая моторика и зрительно-моторная координация.

У 28% детей выявлена условная готовность (средний уровень) к школьному обучению.

3% (2 ребенка) обнаружили низкий уровень готовности к школьному обучению. С родителями данных детей была проведена разъяснительная работа в начале учебного года и после итоговой диагностики. Родители одного из детей приняли решение оставить ребенка в ДОУ еще на один учебный год, так как мальчик не достиг биологического возраста 7 лет к началу обучения в школе.

С матерью второго ребенка в начале учебного года была проведена консультация о низком уровне готовности ребенка к школьному обучению. Мальчик был направлен на консультацию к психоневрологу. С ребенком проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа в течение учебного года по развитию школьно-значимых функций, но положительная динамика была незначительной. Мальчик достиг биологического возраста 7 лет и получил рекомендации начать пробное обучение в массовой школе.

**Психологическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса.**

Психологическое сопровождение образовательного процесса направлено на создание социально-психологических условий для успешного развития каждого ребенка.

Основными направлениями психологического сопровождения являются:

* **Психодиагностика** (индивидуальная, групповая), участниками которой являются дети, педагоги ДОУ, родители, администрация ДОУ. Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, воспитателей, родителей. За 2015-2016учебный год было проведено 870 диагностических процедур по плану, запросам родителей и воспитателей по различным проблемам: эмоциональным, личностным, выявлению актуального уровня развития, социометрическое исследование.

В подготовительной группе целью диагностической работы было определение уровня готовности к школьному обучению. По уровню развития психологической готовности к школе на конец учебного года воспитанники показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Начало года | | Конец года | |
| Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| Готовы к школе | 8 | 14 | 38 | 69 |
| Условно готовы | 36 | 65 | 17 | 31 |
| Не готовы | 11 | 21 | 0 | 0 |

Все группы показали положительную динамику в развитии школьно-значимых функций и психологической готовности к школе в целом.

* **Коррекция и развитие.** По результатам диагностической деятельности, а также по запросам родителей, педагогов проводится коррекционная и развивающая работа, которая проводится как в индивидуальной, так и групповой форме.Групповые занятия в подготовительных и старших группах проводятся с целью сохранения и укрепления психологического здоровья детей, формирования коммуникативныхнавыков, а также психологической подготовки детей к школе. Коррекция и психопрофилактика эмоционально-личностной сферы дошкольников проводится через фронтальные и индивидуальные занятия, простроенные на различных видах арт-терапии.
* **Психопрофилактика -** обеспечивает психологическую безопасность всех участников воспитательно-образовательного процесса. Особенность профилактики в дошкольном возрасте заключается в опосредованности воздействия на ребенка через родителей и воспитателей. С целью своевременного обнаружения и эффективной коррекции возможных нарушений в развитии воспитанников, в образовательном учреждении проводятся малые психолого-педагогические совещания.

Эффективной формой взаимодействия с родителями стало проведение в ДОУ психологических акций. В 2015-2016 учебном году в нашем ДОУ прошли акции «Новогодняя рукавичка» и «Говорю тебе спасибо…» с целью оптимизации детско-родительских отношений.

В рамках психопрофилактики психологического здоровья педагогов были проведены практикумы с использованием техник арт-терапии: «Что такое стресс и как с ним бороться», «Тренинг позитивного мышления», «Тайм-менеджмент педагога»

* **Психологическое просвещение.** С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся родительские собрания, на которых они знакомятся с особенностями развития того или иного возраста.Педагог-психолог разрабатывает и оформляет психологические стенды, буклеты, листовки для родителей и воспитателей с целью повышения их психологической компетентности, а также занимается пополнением консультационного материала в рубрике педагога-психолога на сайте ДОУ. В прошедшем учебном году педагог-психолог подготовила консультации на различные темы:«Милый воришка», «Как справиться с детской истерикой», «Тревожный ребенок», «Памятка родителям гиперактивных детей», «Конфликтный ребенок», «Если Ваш ребенок левша», «Ребенок и компьютерная зависимость».
* **Организационная и методическая работа** осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы.

**Результаты работы по развитию речи и функционирования группы компенсирующей направленности в ДОУ:**

Одним из направлений работы учителя-логопеда является профилактическое (отслеживание нарушения звукопроизношения воспитанников, формирование группы компенсирующей направленности). Всего в 2015-2016 учебном году было обследовано 172 ребенка на начало учебного года и 162 ребенка на конец учебного года. Норма звукопроизношения к концу учебного года у 38% детей (61 человек), нарушение звукопроизношения, по-прежнему сохраняется у 62% воспитанников (101 человек). Таким образом, динамика в целом составила 11%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 уч. год | Всего обследовано детей | Нарушение звукопроизношения (%) | Звукопроизношение в норме (%) |
| Начало года | 172 | 125 (73%) | 47 (27%) |
| Конец года | 162 | 101 (62%) | 61 (38%) |

**Линии развития**

1. Продолжать совершенствовать систему взаимодействия учителя-логопеда и педагогов ДОУ. Усилить контроль за проведением в группах в режимных моментах артикуляционной и пальчиковой гимнастики.
2. Рекомендовать педагогам групп младшего возраста предусмотреть программы ИПП направление речевого развития детей.
3. Воспитателям планировать и проводить совместную и индивидуальную работу по формированию фонематического восприятия и навыков звукового анализа.

**Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников:**

Работа по физическому развитию, воспитанию, здоровьесбережению дошкольников в 2015-2016 учебном году велась системно и целенаправленно в соответствии с требованиями образовательной программы и годовым планом работы дошкольного учреждения.

**Анализ здоровья воспитанников** дошкольного учреждения является важным показателем результата работы дошкольного учреждения. Рассмотрим показатели, характеризующие состояние здоровья воспитанников:

**Таблица 1**

**Группы здоровья детей за, 2013 – 2014, 2014 – 2015, 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Общее кол-во детей** | **Группы здоровья** | | | | | | | | |
| **Первая** | | | **Вторая** | | | **Третья** | | |
|  | До 3 лет | Старше 3 лет | Всего | До 3 лет | Старше 3 лет | Всего | До 3 лет | Старше 3 лет | Всего |
| **2013-2014** | **279** | **3** | **15** | **18**  **(6,5 %)** | **46** | **206** | **252**  **(90%)** | **-** | **9** | **9**  **(3,3%)** |
| **2014-2015** | **268** | **12** | **33** | **45**  **(16,8%)** | **43** | **126** | **169**  **(63%)** | **11** | **43** | **54** |
| **2015-2016** | **291** | **16** | **56** | **72**  **(24,7%)** | **31** | **267** | **198**  **(68%)** | **4** | **17** | **21**  **(7.2%)** |

Дошкольное учреждение посещают дети, имеющие первую, вторую и третью группу здоровья. На диаграммах показано распределение детей по группам здоровья. В 2014-2015 учебном году дети распределились по группам здоровья следующим образом: 1 группа – 45 человек, что составило 17 % (в прошлом учебном году этот показатель составлял 6,4%). На протяжении последних трех лет показатель I первой группы здоровья детей неуклонно растет. 2 группа 169 человек – 63% (в прошлом учебном году этот показатель составлял 252 человек (90%). 3 группа здоровья 43 ребенка (16%) человек (в прошлом учебном году этот показатель составил 9 человек - 3,3 %). Показатель третьей группы здоровья значительно вырос. Таким образом, увеличилось количество детей, с различными хроническими заболеваниями с врожденной патологией. Сопротивляемость организма у таких детей снижена, что в целом отражается на состоянии заболеваемости по учреждению.

**Число случаев заболеваемости воспитанников ДОУ (ясли, сад) за 2014 -2015, 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Число случаев заболеваемости** | **Среднегодовая численность детей** | **Число случаев заболеваемости на одного ребенка в среднем** |
| **2014** |  |  |  |
| **ясли** | 45 | 27 | 1,7 |
| **2015** |  |  |  |
| **ясли** | 104 | 51 | 2,0 |
| **2014** |  |  |  |
| **сад** | 334 | 263 | 1,3 |
| **2015** |  |  |  |
| **сад** | 275 | 240 | 1,1 |
|  |  |  |  |

Количество случаев заболеваемости в 2015 - 2016 учебном году составило 379 случаев, по сравнению с 2014 годом больше на 130 случаев, увеличение общего количество случаев произошло на 52 %.

**Причинами являются:**

- сезонная вспышка ОРЗ и ОРВ в городе, пик заболеваемости пришелся на февраль-март 2015 года, именно в этот период учреждение было закрыто на карантин.

Особенно высокая заболеваемость была в группах раннего возраста № 4 (группа была закрыта на карантин 2 раза), Высокая заболеваемость в группах № 9, гр. № 10.

- заболевания детей в период продолжительных праздничных дней отдыха, когда дети не посещают образовательное учреждение;

- не выполнение рекомендаций врача-педиатра, которые ежемесячно размещаются на стендах;

- не желание родителей проводить вакцинацию против гриппа. В период профилактических мероприятий. В 2014-2015 учебном году было вакцинировано всего 154 ребенка, что составило 53%, при норме - 90-100%;

- не соблюдение режима дня ДОУ. При проведении контроля организации утреннего отрезка времени выявляется большое количество отсутствующих детей ве время проведения утренней гимнастики во многих группах.

**Динамика общей заболеваемости за 2013, 2014, 2015 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013** | **2014** | **2015** |
| **Детские ясли** | **99 случаев** | **73 случаев** | **104** |
| **Детский сад** | **171 случай** | **213 случаев** | **275** |
| **Всего** | **270 случаев** | **286 случаев** | **379** |

Количество случаев заболеваемости в 2015 году увеличилось по сравнению с 2014 годом с 270 случаев до 286 случаев, что на 16 случаев больше (увеличение на 6 %).

**Сравнительный анализ заболеваемости по группам**

**за 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебный год**

Сравнительный анализ заболеваемости по группам представлен на графике. Из приведенных данных видно, что группы, в которых заболеваемость остается стабильно высокой № 3, № 4 (группы раннего возраста). Выросла заболеваемость в группах № 9, № 7. Дети в этих группах перенесли заболевание ветряная оспа. Произошло значительное снижение заболеваемости в группах в 6 группах детского сада, что составляет 50%. Это группы № 2, № 5, № 8, № 11, № 12, № 13 в среднем от 3 до 22 случаев.

Таким образом, в 2015-2016 учебном году показатели заболеваемости снизились не во всех группах, необходимо отметить, что в 6 группах остается заболеваемость на высоком уровне ни имеет тенденцию к снижению, в группах ясельного возраста имеется положительная динамика заболеваемости детей. Причины в следующем:

1. Изменение приема детей в ДОУ, вновь принимаемые дети поступают в течение всего учебного года, в результате адаптационный период продолжается в течение всего учебного года (группы № 2, № 4, № 9);

2. Общий подъем заболеваемости ОРЗ и ОРВ в городе в период эпидсезонов;

3. Наблюдается повышение заболеваемости после продолжительных праздничных дней;

**Количество дней, пропущенных одним воспитанником по болезни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013** | | | **2014** | | | **2015** | | |
|  | До 3 лет | Старше 3 лет | Всего | До 3 лет | Старше 3 лет | Всего | До 3 лет | Старше 3 лет | Всего |
| Всего заболеваний | **97** | **171** | **268** | **107** | **343** | **450** | **104** | **275** | **379** |
| Пропущенные детодни по болезни |  |  |  |  |  |  | **1247** | **2620** | **3867** |
| Пропущено 1 ребенком по болезни | **22,8** | **7,9** | **10,4** | **37.5** | **15.02** | **17.7** | **24,4** | **11** | **13,3** |

**Динамика пропусков детей по болезни за 2013, 2014,2015 год**

Попуски детей по болезни основной показатель. Из приведенного анализа видно, что этот показатель увеличивается.

По результатам заболеваемости был дан анализ физкультурно – оздоровительной работы и профилактических мероприятий в ДОУ и сделаны следующие выводы о необходимости:

- реализации системного подхода в сохранении психофизического здоровья ребёнка через повышение эффективности оздоровительной работы с детьми (проведение третьего физкультурного занятия на улице, пересмотр сетки организации НОД и перенос совместной деятельности по физическому развитию в младших группах (3-4 года) в физкультурный зал. Активное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;

- продолжение обеспечения благоприятного течения адаптации детей;

- предупреждение острых простудных заболеваний методами неспецифической профилактики,

- организация дальнейшей просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями;

- усиления контроля за физкультурно – оздоровительной работой в ДОУ.

Необходимо отметить, что педагогическим коллективом, в течение учебного года постоянно проводится работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей.

- организована здоровьесберегающая среда в ДОУ;

- проводится диагностика показателей физического развития, двигательной подготовленности,

- используются здоровьесберегающие технологии

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводятся закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа/

**Педагогами и специалистами ДОУ были проведены следующие мероприятия:**

**-** Вакцинация детей;

- Педагогические консилиумы, консультации;

- Ежеквартальные медико-педагогические совещания;

- Физкультурные праздники и развлечения;

- Традиционные недели здоровья (2 раза в год);

- Специальные лечебно - профилактические мероприятия для детей с ослабленным здоровьем (Посещение санатория - профилактория «Родник»;

- Ежедневные закаливающие процедуры;

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе (в летний период), в спортивном зале;

- Родители информировались об оздоровительной работе учреждения по профилактике и лечению заболеваний (стендовая информация).

**Необходимо продолжать следующую работу:**

1. Систематически проводить разъяснительно-профилактическую работу среди родителей по вопросам здоровья (1 раз в квартал медицинской сестрой);

2. Усилить контроль со стороны администрации и педагогов по вопросам посещения плавательного бассейна. Постоянно проводить разъяснительную работу для родителей о важности для здоровья детей закаливания водой и обучения плаванию.

3. Инструктору по плаванию активно демонстрировать успехи воспитанников, через организацию различного рода мероприятий, соревнований.

5. Провести качественный анализ состояния детей III группы здоровья с целью организации для данной группы профилактической физкультурно-оздоровительной работы;

4. Продолжать работу по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;

5. Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную здоровьесберегающую среду в ДОУ;

6. Совершенствовать программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Физическое развитие» основной образовательной программы ДОУ;

7. Специалистами (инструкторами по физической культуре, педагогу-психологу ДОУ реализовывать программу «Здоровье»;

8. Увеличить вакцинацию детей против гриппа с 60% до 90%.

**Охват детей разными формами дополнительного образования:**

Интеграция основного и дополнительного образования происходит на основе общих целей и задач развития ДОУ с учетом санитарно-гигиенических норм и требований к учебной нагрузке: интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста в условиях здоровьесберегающего пространства ДОУ.

Дополнительное образование в ДОУ ведется по трем направлениям:

* Физкультурно-оздоровительное направление:

- кружок «Школа мяча»;

- «Студия ритмического танца».

* Художественно-эстетическое направление:

- театральная студия «Цветик – семицветик».

* Интеллектуально – творческое направление:

- кружок «Юный шахматист»;

- кружок тестопластики «Ладушки».

Система дополнительного образования ДОУ представлена следующими услугами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды услуг** | **Возраст детей** | **Сроки** | **Исполнитель** |
| Профилактический осмотр врачами-специалистами (лор, окулист, невропатолог, хирург, ортопед) | 5-7 лет | 1 раз в год | Врач, старшая медсестра |
| Плавание | 2-7 лет | 1-2 раза в неделю | Инструктор по плаванию, воспитатель |
| Витамино, фито и аромапрофилактика | 2-7 лет | В течение года | врач, медсестра, воспитатели |
| Кислородные коктейли | 3-7лет | В течение года | Медсестра, воспитатели |
| Родительская школа | 1,5-7 лет | В течение года | Зам.зав. по ВМР,  педагог-психолог,  воспитатели |
| Вакцинация детей против гриппа | 1,5-7 лет | Сентябрь - декабрь | Медсестра |

ДОУ на протяжении ряда лет активно взаимодействует с Дворцом творчества детей и молодежи по плануметодической работы. Наши воспитанники являются активными участниками конкурсов, праздников, продуктивно выступая на муниципальном уровне.

**4. Условия осуществления образовательного процесса:**

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом.

Руководитель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 54  **-** Лукач Ольга Николаевна – высшее педагогическое образование, 1 категория, стаж работы – 33 года.

Заместитель заведующей по ВМР – Ганина Ирина Геннадьевна – высшее педагогическое образование, первая категория, стаж работы – 20 лет.

Заместитель заведующей по хозяйственной части – Лопатина Оксана Анатольевна - высшее, стаж работы – 1 год.

Медицинская сестра – Седых Галина Владимировна - средне – специальное образование, высшая категория, стаж работы – 30 лет.

Музыкальный руководитель - Макарова Светлана Александровна - высшее образование, первая категория, стаж работы – 18 лет.

Учитель – логопед – Широкова Ирина Игоревна - высшее образование, педагогический стаж работы – 8 лет.

Инструктор по физической культуре - Лесникова Юлия Николаевна - среднее - профессиональное образование, первая квалификационная категория, стаж работы – 14 лет.

Педагог – психолог - Рогова Юлия Владимировна - высшее профессиональное образование, первая квалификационная категория стаж работы – 6 лет.

Воспитатели, имеющие высшую квалификационную категорию: Густомесова Наталья Степановна;

Воспитатели, имеющие первую квалификационную категорию: Шутова Л.Г., Емельянова О.П., Балакало О.В.;

В учреждении работает 26 педагогов. Образовательный уровень.

26 человек (96%) имеет профессиональное педагогическое образование:

Высшее – 10 человек (31%)

Среднее профессиональное - 16 человек (61%)

* ***Категорийный уровень педагогов:***

Высшая категория – 1 педагог (3,7 %)

Первая категория – 6 педагогов (22,2 %)

Не имеют категории – 9 педагогов (74,1%)

* ***Возрастной уровень педагогов:***

от 20 до 30 лет - 4 чел. (15%)

от 30 до 40 лет 7 чел. (26%)

от 40 до 50 лет – 7 чел. (26%)

от 50 до 60 лет - 4 чел. (15%)

Свыше 60 лет – 5 человек (18%)

* ***Образовательный уровень педагогов:***

26 человек (96%) имеет профессиональное педагогическое образование:

Высшее – 10 человек (31%)

Среднее профессиональное - 16 человек (61%)

* ***По стажу педагогической деятельности:***
* До 5 лет – 4 чел. (15%)
* До 10 лет – 2 чел. (7,4%)
* До 15 лет – 6 чел(22,2%)
* До 20 лет – 2 чел(7,4%)
* Свыше 20 лет – 13 чел. (48 %)

За успехи, достигнутые в процессе воспитания и обучения детей, за высокий профессионализм, большой вклад в развитие и совершенствование системы дошкольного образования педагоги ДОУ и специалисты награждены нагрудными знаками, благодарственными письмами, грамотами разного уровня:

- Лукач Ольга Николаевна - заведующий награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;

- Шутова Людмила Григорьевна - воспитатель награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

- Воспитатели ДОУ, узкие специалисты неоднократно награждались Грамотами МБДОУ № 54, Грамотами Управления образования, Благодарственными письмами Мэра Ангарского муниципального образования, Грамотами Главы города Ангарска, Грамотами МБОУ ДПОС «Центра обеспечения развития образования».

Социальная защита педагогов осуществляется администрацией совместно с Советом трудового коллектива: сотрудники ДОУ пользуются льготой по оплате за содержание ребёнка в детском саду в размере 50 %, по итогам работы, ежемесячно на основании «Положения об оплате труда работников МБДОУ № 54», начисляются стимулирующие надбавки к заработной плате за добросовестный, продуктивный труд.

За время работы ДОУ сложилась определённая система повышения квалификации педагогов: один раз в 3 года все проходят курсовую переподготовку. Организованы различные формы обучения в детском саду, на базе МБОУ ДПОС «Центра обеспечения развития образования», ИИПКРО, ИРО.

**Повышение квалификационного уровня педагогов:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Формы повышения квалификации** | | | |
| **Курсы** | **Часы** | **Семинары, мастер-классы/ часы** | **МО /часы** |
| 1 | Густомесова Н.С. | Воспитатель | Повышение квалификации | 72 |  |  |
| 2 | Авдеева С.А. | Музыкальный руководитель | Повышение квалификации | 72 |  |  |
| 3 | Бровкина Т.Г. | Воспитатель | Повышение квалификации | 72 | 36 |  |
| 4 | Аранзина Г.В. | Воспитатель | Повышение квалификации | 72 |  |  |
| 5 | Башкатова И.В. | Воспитатель | Повышение квалификации | 72 |  |  |
| 6 | Быргазова И.В. | Воспитатель | Повышение квалификации | 72 |  |  |
| 7 | Мирхаева Е.Н. | Воспитатель | Повышение квалификации | **72** |  |  |
| 8 | Рычкова Е.М. | Воспитатель | Повышение квалификации | 72 |  |  |
| 9 | Попова Н.Г. | Воспитатель | Повышение квалификации | 72 | 36 |  |
| 10 | Шелопугина Е.А. | Воспитатель | Повышение квалификации | 72 |  |  |
| 11 | Похорова Е.А. | Воспитатель | Повышение квалификации |  | 36 |  |
| 12 | Шутова Л.Г. | Воспитатель | Повышение квалификации | 72 | **36** |  |
| 13 | Хетхенова Т.Л. | Воспитатель | Повышение квалификации | 72 |  |  |
| 14 | Емельянова Л.В. | Инструктор ФИЗО | Повышение квалификации |  | **36** |  |
| 15 | Лесникова Ю.Н. | Инструктор ФИЗО | Повышение квалификации |  | **36** |  |
| 16 | Зимарева В.А. | Воспитатель | Повышение квалификации |  | **24** |  |
| 17 | Рогова Ю.В. | Педагог-психолог |  |  | **24** |  |

**Обучение педагогов на курсах повышения квалификации**

**в 2015-2016 учебном году**

**Повышение квалификации педагогов, руководителей в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего (чел)** | **От 12-до 24 часов** | | **36 часов** | | **72 часа** | | **108 часов** | | **Свыше 500 часов** | |
| **29** | **Кол-во педагогов (чел)** | **%** | **Кол-во педагогов (чел)** | **%** | **Кол-во педагогов (чел)** | **%** | **Кол-во педагогов (чел)** | **%** | **Кол-во педагогов (чел)** | **%** |
|  | **2** | **7,4** | **6** | **22,2** | **12** | **44,4** | **-** | **-** | **2** | **3,7** |

Посещали обучающие семинары по проблеме «Организация детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», «Технологии организации образовательного процесса» 4 педагога Прохорова Е.А., Попова Н.Г., Бровкина Т.Г., Шутова Л.Г., 2 человека Емельянова Л.В., Лесникова Ю.Н. посещали обучающие семинары «Организация здоровьесберегающей деятельности в ДОУ», 2 человека Зимарева В.А., Рогова Ю.В. посещали обучающий семинар «Индивидуализация образовательного процесса – главное направление в деятельности педагога». 2 человека прошли курсы ИКТ. Всего прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки 18 человек, что составило 62 %.

**Линии развития:**

- необходимо продолжать повышать уровень квалификационной категории работников;

- двум педагогам необходимо получить профессиональное образование;

- 5 педагогам пройти курсы повышения квалификации в объеме 72 часа;

- продолжать проходить курсы по ИКТ-технологии.

**Реализация направления подготовки молодых специалистов в ДОУ:**

12% педагогического коллектива составляют молодые специалисты (3 человека). Каждый специалист имеет наставника. В учебном году не работала школа молодого воспитателя. В связи с тем, что наиболее опытные педагоги работали в опорной сетевой площадке.

**Результаты участия молодых специалистов в муниципальных конкурсах в 2015-2016 учебном году:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название конкурса | Уровень | Результативность |
| 2 | Прохорова Е.А. | Социомоб  «Безопасный Новый год!» | Муниципальный | Участник |

14% педагогического коллектива составляют молодые специалисты (4 человека). Каждый специалист имеет наставника. В учебном году не работала школа молодого воспитателя. В связи с тем, что наиболее опытные педагоги работали в опорной сетевой площадке.

Вместе с тем, педагоги - молодые специалисты не оставались вдали от жизни педагогического коллектива, в течение учебного года Черевко В. В. посещала учебный модуль «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ». Все молодые специалисты активно принимали участие в мероприятиях как на уровне образовательного учреждения, так и посещали муниципальные мероприятия для молодых специалистов в рамках образовательного форума «Лидер в образовании - 2015»

**Линии развития:**

1. Возобновить работу «Школы молодого педагога»;

2. Продолжать наставничество, создать условия для участия молодых специалистов в мероприятиях на уровне образовательного учреждения и на муниципальном уровне.

**Педагогический коллектив ДОУ принимает активное участие в проведении городских мероприятий:**

Показателями результативности и качества воспитательно-образовательного процесса является продуктивное участие наших педагогов и воспитанников ДОУ в следующих мероприятиях:

**Педагогами ДОУ достигнуты следующие результаты:**

**Участники ММО** – воспитатель Быргазова А.Т., инструктор по физическому развитию Лесникова Ю.Н., музыкальный руководитель Авдеева С.А., учитель-логопед Широкова И.И., член ММО и ММС педагог-психолог Рогова Ю.В.,

Лесникова Ю.Н. в 2015-2016 учебном году стала участницей калейдоскопа открытых мероприятий по проблеме: «Опыт использования здоровьесберегающих технологий в построении образовательного процесса» (ноябрь 2015 г.). Представила виртуальную выставку по теме: «Использование тренажеров в физическом воспитании дошкольников» на Вернисаже педагогического опыта (март 2016 г.). Подготовила спортивную команду воспитанников для участия в муниципальной спартакиаде среди детей дошкольного возраста, в соревнованиях по пионерболу среди воспитанников старшего дошкольного возраста (май 2016 г.).

**Рогова Ю.В.** представила опыт работы по теме «Проведение психологических акций в ДОУ как форма взаимодействия с родителями» на Вернисаже педагогического опыта (март 2016 г.). Опыт работы «Использование технологии «Клубный час» как средство индивидуализации образовательного процесса» был представлен на II областной психологический фестиваль «ОПЫТ+ОПЫТ=РЕЗУЛЬТАТ», представлен доклад по теме: «Инклюзия. Ресурсы и риски для реализации модели инклюзии в образовании» на научно-практическом семинаре «Актуальные проблемы специальной психологии и педагогики» ИГУ.

Емельянова Л. В. представила опыт работы по теме «Формирование здорового образа жизни при обучении детей плаванию» на Вернисаже педагогического опыта (март 2016 г.).

Быргазова А.Т. представила опыт работы на ММО педагогов дополнительного образования, посвященном теме: «Новогодний декор», педагог представила мастер-класс: «Символ года 2016» (поролонопластика).

**11** человек, что составило 41 **%,** приняли участие в конкурсе педагогического мастерства «Лучший педагог ДОУ - 2016».

Общая тенденция – снижение количества педагогов, работающих над программами индивидуального педагогического поиска. Не был представлен ни один опыт для педагогов образовательного учреждения. Система работы по систематизации и обобщению педагогического опыта велась недостаточно.

**Линии развития:**

1. Педагогам начать работу по индивидуальному педагогическому поиску. Провести представление программ индивидуального педагогического опыта в форме презентаций, круглых столов в рамках Конкурса педагогического мастерства на базе дошкольного учреждения.

2. Представить педагогический опыт на конкурсах различного уровня, опубликовать в печатных изданиях.

3. Предусмотреть в 2014-2015 учебном году обобщение передового педагогического опыта и получение статуса авторской разработки педагогов первой квалификационной категории О.В. Балакало, О. П. Емельяновой по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Ангарские тропинки», Густомесовой Н.С., Быргазовой А.Т. «Литературная гостиная как форма работы по восприятию художественной литературы и фольклора с детьми дошкольного возраста».

4. Продолжить участие в муниципальной сетевой опорной площадке.

**Педагогическая диагностика развития личности воспитанников** в 2015-2016 учебном году проводилась 1 раз в годв конце апреля.

В результате проведенной предварительной работы были внесены изменения с систему педагогической диагностики: пересмотрены критерии и показатели в соответствии с образовательной программой по 5 образовательным областям. Не разработан конкретный перечень диагностических средств и методик, что затрудняет работу воспитателя по определению уровня развития детей Необходимо вернуться к 4-х бальной системе оценки, так. Как 3-х бальная не нижнюю и высокое значение среднего уровня. Показатели становятся не валидные.

**Линии развития:**

1. Разработать форму (перечень диагностических средств, методик) мониторинга интегративных качеств.

3. Пересмотреть бальную систему оценки.

**5. Материально-техническая база**

Для обеспечения более высокого уровня интеллектуального, физического, психического, эмоционального и личностного развития детей администрацией, сотрудниками, родителями уделяется большое внимание созданию материально – технических условий в ДОУ.

Образовательная структура МБДОУ включает: музыкальный зал, плавательный бассейн, зимний сад, мини-музей, выставочный зал в холле, уголок отдыха в холле ДОУ для детей раннего возраста, медицинский блок, кабинет логопеда, кабинет психолога и др.

На территории оборудована спортивная площадка, имеются цветники. Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем, игровым материалом. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной работы, которая лежит в основе планирования и оборудования развивающей среды группы.

В ДОУ имеются технические средства: телевизор, магнитофоны, музыкальные центры, проектор, компьютеры.

Информационные ресурсы: справочники, словари, художественная и методическая литература и достаточное количество учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; ИКТ – выход в Интернет, локальная сеть.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в ДОУ созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья детей. Спортивный и тренажерный залы располагают всеми видами оборудования, необходимого для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. В каждой группе имеется физкультурный уголок с необходимым оборудованием.

В каждой возрастной группе созданы условия для проведения воспитательно-образовательной работы. Подобран необходимый материал и оборудование для игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и других видов деятельности. Расположение игр, игрушек, мебели удобно для детей. Оборудование подобрано соответственно возрасту детей. С помощью родителей приобретены и изготовлены современные пособия, игрушки, мебель, отвечающие санитарно – гигиеническим и современным требованиям.

Для развития познавательной активности созданы разнообразные центры:

- центр сенсорного развития;

- центр художественного творчества;

- центр театрализованной деятельности;

- центр развития речи;

- центр игровой деятельности;

- центр экспериментирования;

- центр воды и песка и др.

Во всех группах оборудованы экологические уголки с растениями.

В современном музыкальном зале для музыкально – эстетического развития детей, театрализованной деятельности имеется: различные технические средства, многофункциональные ширмы, домики, музыкальные игры и инструменты, разные виды театра, костюмы и др.

Территория детского учреждения разделена на 12 групповых участков, которые отделены друг от друга. На каждой игровой площадке имеется веранда, малые архитектурные формы. Озеленение территории осуществляется в соответствии с требованиями программы и безопасностью детей, что дает возможность наблюдать, экспериментировать во все времена года. Территория всегда содержится в чистоте и порядке. Ежегодно проводятся ремонт и покраска оборудования. Прогулочные участки пополнились новыми малыми архитектурными формами: домиками, корабликами, машинами, горками, магазинами, паровозиками, песочными двориками и др.

**6. Охрана труда и техника безопасности ДОУ**

Одним из важнейших направлений работы дошкольного образовательного учреждения по обеспечению прав работников на охрану жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности является организация и проведение аттестации рабочих мест по условиям труда. Этими вопросами в ДОУ занимается инженер по охране труда – Лопатина Оксана Анатольевна.

Основные цели организации и проведения аттестации рабочих мест по условиям и охране труда:

1.Выявление опасных и вредных факторов на каждом рабочем месте и определение их соответствия нормативным требованиям по охране труда;

2.Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятых с вредными и опасными условиями труда;

3.Планирование и проведение мероприятий по устранению выявленных в ходе аттестации нарушений охраны труда для включения их в соглашение по охране труда.

Аттестация рабочих мест по условиям труда осуществлялась на основе:

- степени вредности и опасности (гигиенический критерий);

- степени травмобезопасности рабочего места;

- обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

С целью выполнения инструкций об охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается спецодежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Всем персоналом систематически прорабатываются должностные инструкции, инструкция по охране жизни и здоровья детей, техники безопасности труда, правила пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарные правила.

**7. Финансовое обеспечение**

В 2016 году бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из бюджета и средств полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении (далее родительская плата) и внебюджетных средств.

Бюджетные средства и родительская плата расходовались в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности, а внебюджетные средства расходовались в соответствии с утвержденным Управляющим советом планом развития ДОУ.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования по текущим расходам на оплату труда, начисление на заработную плату, компенсационные выплаты на книгоиздательскую продукцию, а так же частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение оборудования, строительных материалов, канцелярских товаров, хозяйственные расходы, услуги связи, услуги по содержанию имущества учреждения и др.

**Расходы бюджета на 01.10.2016 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименования показателя | Сумма  ( руб.) |
| 1. | **Муниципальное задание** |  |
| 1.1. | Заработная плата | 8551111,25 |
| 1.2. | Прочие выплаты (единовременные выплаты социального характера) | 377626,82 |
| 1.3. | Начисление на оплату труда (налоги) | 2431997,76 |
| 1.4. | Услуги связи (телефон) | 39256,68 |
| 1.5. | Коммунальные услуги | 781552,07 |
| 1.6. | Услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, сан. обработка, тех. обслуживание и др.) | 796677,26 |
| 1.7. | Прочие услуги (обслуживание тревожной кнопки, пожарной сигнализации, мед. осмотр сотрудников, обслуживание программного обеспечения и др.) | 179480,27 |
| 1.8. | Увеличение стоимости основных средств | 0 |
| 1.9. | Увеличение стоимости материальных запасов (питание, ремонт, моющие средства) | 487449,73 |
|  | **ИТОГО:** | **13977897,84** |
| 2. | **Субсидии на иные цели** | **125287,04** |
| 2.1. | Обучение по ОТ | 3000,00 |
| 2.2. | Летний отдых (программа по оздоровлению детей в профилактории «Родник») | 57600,00 |
| 2.3 | МП АМО в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2014-2020гг.: | 64687,04 |
|  | **Расходы бюджета - всего** | **14103184,88** |

**Расходы внебюджетных средств ДОУ с 01.01.2016г. по 01.10.2016г.**

**Всего поступило - 156442,82 рубля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя | Сумма  Руб. | Примечание |
|  | **Оплата услуг** |  |  |
| 1. | Аренда модема Ростелеком | 932,12 |  |
| 2. | Заправка картриджей, тонер, ремонт факса, принтера | 14925,00 |  |
| 3. | Замена кровли на прогулочной веранде | 6417,00 | Гр.2 |
| 4. | Установка окна ПВХ | 17615,00 | Гр.5 |
| 5. | Изготовление информационного стенда | 15120,00 | Муз.зал |
| 6. | Оплата за обслуживание сайта | 6750,00 |  |
|  | **Приобретение основных средств** |  |  |
| 7. | Стелаж открытый, шкаф встроенный | 24940,00 | Муз.зал |
|  | **Приобретение материальных запасов** |  |  |
| 8. | Карнизы | 2980,00 |  |
| 9. | ГКЛ | 395,55 |  |
| 10. | Моющие средства (туал.бумага, салфетки) | 1072,89 |  |
| 11. | Известь комовая, прищепки | 1488,00 |  |
| 12. | Эмаль ПФ, уайт-спирит | 1068,00 |  |
| 13. | Хоз.принадлежности ( мыльница, держатели для полотенец) | 3168,00 |  |
| 14. | Бумага Снегурочка | 3075,00 |  |
| 15. | Канцелярия | 1864,66 |  |
| 16. | Книги учета, журналы | 1090,00 |  |
| 17. | Мед.препараты (жавель) | 1400,00 |  |
|  | **Расходы всего:** | 104301,22 |  |

**Остаток на счете – 52141,60 рублей.**

Коллектив МБДОУ № 54 благодарит всех своих родителей за оказанную финансовую поддержку и помощь. Огромное Вам спасибо!

**8. Социальное партнерство образовательного учреждения.**

В течение ряда лет педагогический коллектив МБДОУ № 54 успешно работает по направлению «ДОУ - открытая социально - педагогическая система».

Деятельность дошкольного образовательного учреждения, как открытой воспитательной системы повышает уровень социальной адаптации выпускников ДОУ. Деятельность дошкольного образовательного учреждения, как открытой социально - педагогической системы расширяет эмоционально насыщенное, содержательное общение взрослых и детей.

**Основные направления сотрудничества ДОУ с семьей**

**Информационно-аналитическое**

выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности (социологические срезы, опросы, «Почтовый ящик»).

**Познавательное:**

Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей (семинары - практикумы, практикумы, проведение собраний, консультации, педагогическая библиотека для родителей и др.)

**Наглядно-информационное:**

Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей (информационные проекты, организация дней открытых дверей, открытых просмотров непосредственной, совместной образовательной деятельности и т. д.)

Успешное взаимодействие с социумом является основным результатом жизнедеятельности открытой социально - педагогической системы ДОУ и становится мощным средством социализации личности ребенка.

Особое внимание в 2015- 2016 учебном году уделялось активизации форм сотрудничества с семьей на основе современных подходов:

**Участие семей воспитанников в мероприятиях ДОУ в 2015-2016 учебном году**

1. Общие родительские собрания «Адаптация к дошкольному учреждению»:

2. День открытых дверей. Ярмарка. На вырученную сумму приобретены музыкальные центры в музыкальный и спортивный залы.

3 Участие родителей в новогодних праздниках (исполнение ролей).

4. Участие родителей в спортивных праздниках.

5. Совместные экскурсии и посещения социальных партнеров «Музыкальная филармония» Школа искусств

6. Трудовые акции по постройке малых архитектурных форм на участках ДОУ, по строительству снежных городков, изготовлении кормушек, сезонному оформлении. веранд, изготовлению атрибутов для игр на прогулке, пошив атрибутов для танцев.

7. Психологический тренинг (2 раза в год).

8. Консультации со специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом)

Ежегодно в апреле месяце проводится анкетирование родителей по теме: «Уровень удовлетворенности родителей МБДОУ № 54».

**Цель:** изучение удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения, вовлечённости в деятельность по реализации основных образовательных программ.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. На вопрос «Как долго ваш ребенок посещает ДОУ» 101 родитель (63 %) отметили, что более 2 лет, от 1 года до 2 лет – 49 родителя (28%), менее одного года – 56 родителя (34%).
2. На вопрос «владеете ли Вы информацией о работе учреждения» родители дали следующие ответы:

* 82 % респондентов (146 человек) отметили, что владеют информацией о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания детей;
* о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни) 91% опрошенных родителей (158 человек) получают информацию систематически и достаточно;
* 71% родителей (125 человек) достаточно информированы об организации питания в ДОУ;
* 6% (11 человек) опрошенных родителей считают, что недостаточно информированы, а 2% (4 человека) считают, что не получают информации.

Респонденты оценивали степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:

- состояние материальной базы учреждения;

- организация питания;

- состояние санитарно-гигиенических условий;

- профессионализм педагогов;

- взаимоотношения сотрудников с детьми;

- взаимоотношения сотрудников с родителями;

- обеспечение литературой и пособиями, играми;

- оздоровление детей;

- организация воспитательно-образовательного процесса;

- рейтинг ДОУ в микрорайоне.

1. Состоянием материальной базы дошкольного образовательного учреждения в полной мере удовлетворены 67% респондентов, частично удовлетворены 32% и не удовлетворены 1% родителей.
2. Организацией питания удовлетворены в полной мере 74% родителей, частично удовлетворены 25% и не удовлетворены 1% (2 человека).
3. 72% родителей полностью удовлетворены обеспечением литературой и пособиями, 28% родителей - частично удовлетворены.
4. Санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ полностью удовлетворены 86% родителей, 14% - частично удовлетворены.
5. Профессионализм педагогов полностью удовлетворяет 82% родителей, 18% - удовлетворены частично.
6. Взаимоотношениями с детьми удовлетворены 85% родителей, частично удовлетворены 15%.
7. Взаимоотношениями с сотрудниками ДОУ удовлетворены 83% родителей, частично удовлетворены 16%, не удовлетворены 1% родителей.
8. Удовлетворены оздоровлением детей 65% родителей, 32% частично удовлетворены, 3% не удовлетворены.
9. Организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ удовлетворены 89% родителей, 10% - частично удовлетворены, 1% - не удовлетворены.
10. Считают рейтинг ДОУ в микрорайоне высоким 89% респондентов, средним – 2% и 9% родителей затрудняются в ответе.
11. Также родители внесли предложения по оптимизации работы ДОУ:

* Продолжать работу по оборудованию прогулочных участков (установить новые горки, качели и т.д.),
* Больше внимания уделять обратной связи с родителями,
* Организовать работу бассейна в летний период.

***Рекомендации:***

1. Администрации ДОУ продолжать вести работу по совершенствованию взаимодействия с семьей, популяризировать сайт ДОУ (с целью оптимизации обратной связи, информировании о работе ДОУ)
2. Продолжать работу с педагогами по обучению взаимодействия ДОУ с семьей.
3. Воспитателям активизировать просветительскую работу с родителями, привлекать родителей к жизни детского сада.

**9. Перспективы и планы развития**

В 2015-2016 учебном году функционирование ДОУ сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ:

* Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами, годовым планированием работы;
* Создавалась современная развивающая предметно - пространственная среда в группах;
* Осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг;
* Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДОУ и применение активных форм работы с семьей;
* на 100% реализованы средства бюджетного финансирования 2015 года;
* стабильно функционируют органы государственно-общественного управленияв ДОУ.

Исходя из выше изложенного, в 2016 – 2017 учебном году коллективу ДОУ предстоит решить следующие задачи:

1. Развивать систему управления ДОУ через совершенствование структуры создания Программы развития ДОУ в соответствии с ФГОС;

2. Через использование инновационных форм, методов и технологий совершенствовать профессионализм педагогов для повышения качества воспитательно-образовательной деятельности, условий внедрения ФГОС ДО;

3. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через организацию игровой деятельности.

4. Развивать связную монологическую речь детей при составлении рассказов разных типов (описательных, повествовательных, рассуждений) через использование эффективных педагогических технологий.

5. Внедрять внутреннюю систему оценки качества образования в ДОУ систему мониторинга в оздоровительной работе с воспитанниками;

6. Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, вовлекая их в ежедневную жизнь в ДОУ;

7. Совершенствовать механизм государственно-общественного управленияДОУ;

8. Продолжать развивать активное социально – педагогическое партнерство с социальным окружением, через разработку и внедрение социально - значимых проектов.

9. Осуществлять охрану жизни и здоровья детей;

10. Установка системы видеонаблюдения;

11. Замена оконных блоков в спальных комнатах групп;

13. Ремонт физкультурного зала.

**10. Заключение**

В ДОУ много славных традиций и замечательный коллектив. Профессиональный труд, квалификационный уровень и достижения коллектива позволяют на протяжении долгих лет оставаться лидером дошкольного образования города Ангарска Иркутской области.

**11. Обратная связь**

665832

Иркутская область,

г. Ангарск,

микрорайон 7, дом 31.

Тел. 8(3955)67-85-31

Электронная почта: mdou-54@mail.ru

Сайт ДОУ: ДОУ54-Ангарск.рф

Лукач Ольга Николаевна - заведующий ДОУ

01.10.2016 год.